

แนวทางการดำเนินโครงการ

ร่วมสร้างสังคม เคารพกฎหมาย



จัดทำโดย

สำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม



บทนำ

กระบวนการยุติธรรมมีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์นับตั้งแต่เกิดจนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต การอยู่ร่วมกันอย่างผาสุกของคนในชุมชนจะต้องมีกฎเกณฑ์ มีข้อบังคับที่ต้องยึดถือร่วมกัน การมีสังคมที่ประชาชนมีความเคารพกฎหมายจึงนับเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม ได้มีการวิเคราะห์ว่าคนไทยส่วนใหญ่ยังคงมีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และไม่ตระหนักถึงการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ รัฐบาลจึงมีแนวทางที่จะส่งเสริมความรู้เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติของประชาชน เพื่อสร้างสังคมที่ดีงามปราศจากความขัดแย้ง นอกจากนี้ โครงการไทยนิยมยั่งยืน ได้มีการกำหนดประเด็นสำคัญประการหนึ่ง คือ การเป็นพลเมืองดี การเคารพและปฏิบัติตามกฎหมายของสังคม ซึ่งจะช่วยให้เกิดผลดีทั้งต่อตัวเอง ส่วนรวม ชุมชน และประเทศชาติ

การปลูกฝังจิตสำนึกรักความยุติธรรม มีวินัย และเคารพกฎหมายนั้น ควรที่จะมีการดำเนินการปลูกฝังตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อให้สามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามได้ สำหรับประเทศไทยในทุกพื้นที่มีสถานศึกษาระดับต่างๆ นับตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการศึกษาศายอาชีพ ซึ่งหากมีการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนในสถาบันการศึกษาเหล่านี้ให้มีจิตสำนึกรักคุณธรรม ด้วยวิธีการที่เป็นธรรมชาติย่อมจะบังเกิดผลดีและเป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ได้

กระทรวงยุติธรรมมีภารกิจในการบริหารและอำนวยความสะดวกให้แก่คนในสังคม มีหน่วยงานที่ประจำอยู่ในพื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศหลายหน่วยงาน อาทิ สำนักงานยุติธรรมจังหวัด กรมบังคับคดี กรมราชทัณฑ์ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรมคุมประพฤติ สำนักงาน ป.ป.ส. กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ เป็นต้น หน่วยงานต่างๆ เหล่านี้ ล้วนปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนในระดับปลายน้ำ คือเป็นการปฏิบัติภารกิจที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมหรือกระทำความผิด ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาย่อยส่วนหนึ่ง ในกระบวนการยุติธรรม หากจะเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กระบวนการยุติธรรมในภาพรวม ควรที่จะมีการดำเนินการเชิงรุกหรือเชิงป้องกัน เพื่อให้บุคคลในระดับต้นน้ำ หมายถึง เด็กและเยาวชน ได้มีความรู้ มีเกราะป้องกันตัว ให้ปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างสังคมเคารพกฎหมาย

กระทรวงยุติธรรมจึงได้จัดให้มี โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ โดยให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรมสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาในพื้นที่ ทั้งสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร เพื่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม การรับรู้กฎหมายที่เหมาะสมกับช่วงอายุของเด็กแต่ละวัย ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวนี้สอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม และโครงการไทยนิยมยั่งยืน ที่รัฐบาลให้ความสำคัญอยู่ในปัจจุบัน

แนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ฉบับนี้ นับเป็นเครื่องมือกลางสำหรับหน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมเพื่อนำไปเป็นแนวปฏิบัติในการลงพื้นที่จัดกิจกรรมในโรงเรียน ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ได้หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของคุณครูและนักเรียนแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายสูงสุดท้ายร่วมกัน คือ การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อภัยสังคมรูปแบบต่างๆ และมีสำนึก มีวินัยในตนเอง เพื่อเป็นรากฐานที่ดีให้กับสังคมไทยต่อไปในอนาคต

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	ก
ส่วนที่ ๑	ความเป็นมาและสาระสำคัญของโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์
ส่วนที่ ๒	การดำเนินงานโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์
ส่วนที่ ๓	การติดตามประเมินผลโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์
ภาคผนวก	ก. รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (จำแนกตามสังกัดของโรงเรียนและความรับผิดชอบรายการในกระทรวงยุติธรรม) ข. แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้นในโรงเรียน ค. สื่อประชาสัมพันธ์/กิจกรรมของกระทรวงยุติธรรมที่ใช้ในการส่งเสริม พัฒนาเด็กและเยาวชนภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสาระสำคัญของโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์

เด็กและเยาวชน เป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ รวมถึงด้านกระบวนการยุติธรรม “โรงเรียนและสถาบันการศึกษา” จึงมีหน้าที่สำคัญในการปลูกฝังความคิด ค่านิยม ทักษะ และกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนมีความรัก/เคารพในความถูกต้อง ความเป็นธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความพอเพียง และรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยการให้ความรู้ด้านความยุติธรรม ผนวกกับสร้างค่านิยมและทักษะที่ถูกต้อง ผ่านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในเรื่องความยุติธรรมอย่างเป็นรูปธรรม โดยเริ่มจากเด็ก เยาวชน ครู ผู้ปกครอง และขยายออกสู่สังคมในวงกว้าง อันเป็นการวางรากฐานอนาคตของชาติให้เป็นกลไกขับเคลื่อนการป้องกันอาชญากรรมต่อไปในอนาคต

พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม ได้มีข้อสั่งการให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม ดำเนินโครงการ “โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้การสนับสนุนโรงเรียนในฐานะสถาบันหลักสถาบันแรกที่ใกล้ชิดเด็กและเยาวชนซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต โดยการปลูกฝัง บ่มเพาะ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในวัยเรียนให้เป็น “คนดี” ควบคู่กับการเป็น “คนเก่ง” ที่มีพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันในการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ เพื่อมิให้ตนเองตกเป็นเหยื่อหรือต้องตกเป็นผู้กระทำผิด สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างปกติสุข

การดำเนินโครงการ “โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์” ได้กำหนดกรอบการดำเนินงานออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. การป้องกันตนเองจากภัยสังคม

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดปัญหาสังคมต่างๆ อาทิ ภัยจากอาชญากรรม ภัยจากสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันมีความสลับซับซ้อน หลากหลายรูปแบบ และเด็กและเยาวชนมีโอกาสที่จะตกเป็นเหยื่อได้ง่าย ดังนั้น การเรียนการสอนภายในโรงเรียนในทุกระดับจำเป็นต้องเสริมสร้างทักษะ ความรู้ ความเข้าใจให้กับเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยให้รู้จักป้องกันตนเอง รู้เท่าทันภัยอันตรายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดและเยาวชนกลายเป็นผู้กระทำผิด หรือตกเป็นเหยื่อโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์

๒. การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานพระบรมราโชวาทไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ความว่า “ระเบียบวินัย คือ คุณสมบัติที่สำคัญในการดำเนินชีวิต” ระเบียบวินัยจะเป็นความสามารถในการควบคุมอารมณ์ พฤติกรรมของบุคคล ให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังโดยเกิดจากการสำนึกจะไม่กระทำการใดๆ อันเป็นผลให้เกิดความยุ่งยากแก่ตนเองในอนาคต การสร้างจิตสำนึกและระเบียบวินัยนั้น ควรเริ่มตั้งแต่วัยเด็กเล็กจนถึงวัยเรียน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สามารถสร้าง ปลูกฝังลักษณะนิสัยผ่านกระบวนการเรียนรู้ การคิดอย่างมีเหตุผลมากขึ้น การสร้างจิตสำนึกและระเบียบวินัยจะทำให้เด็กสร้างนิสัยในการควบคุมตนเอง อันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้โดยไม่ละเมิดสิทธิหรือประพฤติดังมารยาทของสังคม การฝึกวินัยให้กับเด็กและเยาวชนจำเป็นต้องกระทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และค่อยเป็นค่อยไป ยึดหยุ่นได้ตามสภาพของเด็กและเยาวชน ซึ่งจะทำให้เด็กเข้าใจถึงเหตุผลของกฎระเบียบนั้นๆ ควรหลีกเลี่ยงการข่มขู่ แต่ควรสนับสนุน ให้กำลังใจ ยกย่องชมเชยเมื่อมีโอกาส ในเรื่องนี้โรงเรียน/สถาบันการศึกษาจะมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างจิตสำนึกและระเบียบวินัยให้กับเด็กและเยาวชน

๓. การรู้เท่าทันและห่างไกลจากยาเสพติด

กระทรวงยุติธรรมให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยการปราบปรามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดเพียงอย่างเดียวไม่สามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ การจะแก้ไขปัญหายาเสพติดให้สัมฤทธิ์ผลจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการป้องกันซึ่งถือเป็นต้นน้ำของปัญหาด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนในวัยเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสตกเป็นเหยื่อได้ง่ายเนื่องจากความไม่รู้เท่าทันและเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง การป้องกันเพื่อมิให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติดนั้น ครอบคลุม ชุมชน หน่วยงานราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียน/สถาบันการศึกษาจะมีบทบาทสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด นอกจากนี้ จะต้องให้คำแนะนำและวิธีการที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยไม่หันไปพึ่งพาหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔. การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมไทยอย่างรุนแรงและฝังรากลึกมาอย่างยาวนาน สะท้อนให้เห็นถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกของคนในสังคม การที่จะแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันให้สัมฤทธิ์ผลและยั่งยืนได้นั้น คนในสังคมจะต้องมีค่านิยม วัฒนธรรมในการรักและเคารพความถูกต้อง ความดี ซื่อสัตย์ ซื่อตรง และจิตสำนึกไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในทุกรูปแบบ การสร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้เกิดขึ้นในสังคมได้นั้น จะต้องปลูกฝัง วางรากฐานโดยเริ่มตั้งแต่เด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการสร้างสังคมและพัฒนาประเทศให้มีความเจริญรุ่งเรือง สงบสุข

การดำเนินงานภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ได้มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร และกระทรวงยุติธรรม โดยมีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำบันทึกข้อตกลงดังกล่าว เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้องในการสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา อันเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันมิให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อหรือต้องเป็นผู้กระทำความผิดในอนาคต (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก)

ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์

โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ มีรายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

วัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ

๑. เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงยุติธรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศให้มีความพร้อมในการเติบโตอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในเรื่องกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม การมีวินัย การเคารพและไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น การสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองมิให้ตกเป็นเหยื่อของยาเสพติด และภัยอาชญากรรม หรือต้องตกเป็นผู้กระทำความผิด
๓. เพื่อเสริมสร้างสังคมเคารพกฎหมาย (Culture of Lawfulness)

กลุ่มเป้าหมาย

โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ จะดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียน ๓ ระดับ ได้แก่

๑. **ระดับปฐมวัย** : พัฒนาทักษะสมองเพื่อวางรากฐานระยะยาว
๒. **ระดับประถมศึกษา** : พัฒนาทักษะชีวิต เสริมความรู้คู่คุณธรรม
๓. **ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา** : พัฒนาทักษะชีวิต เสริมความรู้คู่คุณธรรม โดยกลุ่มเป้าหมายในระดับนี้จะแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

- **กลุ่มทั่วไป** คือ เด็กและเยาวชนที่ไม่มีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมเสี่ยงในการกระทำความผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
- **กลุ่มเสี่ยง** คือ เด็กและเยาวชนที่มีแนวโน้มที่จะเกิดพฤติกรรมเสี่ยงให้กระทำความผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์จะเน้นกลุ่มเป้าหมายระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมมากที่สุดในช่วงอายุ ๑๕ – ๑๗ ปี และเคยอยู่ในระบบการศึกษาร้อยละ ๘๐

คำนิยาม “เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำความผิด” และ “นักเรียนหรือนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการกระทำความผิด”

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดในมาตรา ๔ ว่า “เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำความผิด” หมายความว่า เด็กที่ประพฤติน่าสงสัย ไม่สมควร เด็กที่ประกอบอาชิวหรือคบหาสมาคมกับบุคคลที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำความผิดกฎหมาย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรืออยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

กฎกระทรวงกำหนดเด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำความผิด พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้กำหนดลักษณะเด็กที่มีความเสี่ยงไว้ดังนี้

- ข้อ ๑ เด็กที่ประพฤติน่าสงสัย ไม่สมควร ได้แก่ เด็กที่มีพฤติกรรมอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้
- (๑) ประพฤติน่าสงสัยหรือข่มเหงรังแกผู้อื่น
 - (๒) มั่วสุมในลักษณะที่ก่อความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่น

- (๓) เล่นการพนันหรือมั่วสุมในวงการเล่น
- (๔) เสพสุรา สูบบุหรี่ เสพยาเสพติดให้โทษหรือของมีนเมาอย่างอื่น เข้าไปในสถานที่เฉพาะเพื่อการจำหน่ายหรือดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
- (๕) เข้าไปในสถานบริการตามกฎหมายว่าด้วยสถานบริการ
- (๖) ซื้อหรือขายบริการทางเพศ เข้าไปในสถานการค้าประเวณีหรือเกี่ยวข้องกับการค้าประเวณีตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการค้าประเวณี
- (๗) ประพฤติตนไปในทางชั่วสาว หรือส่อไปในทางลามกอนาจารในที่สาธารณะ
- (๘) ต่อต้านหรือท้าทายคำสั่งสอนของผู้ปกครองจนผู้ปกครองไม่อาจอบรมสั่งสอนได้
- (๙) ไม่เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ

ข้อ ๒ เด็กที่ประกอบอาชีพที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี ได้แก่ เด็กที่ประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้

- (๑) ขอดานหรือกระทำการส่อไปในทางขอดาน โดยลำพังหรือโดยมีผู้บังคับ ชักนำ ยุยง หรือส่งเสริม หรือ
- (๒) ประกอบอาชีพหรือกระทำการใดอันเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบด้วยกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี

ข้อ ๓ เด็กที่คบหาสมาคมกับบุคคลที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี ได้แก่ เด็กที่คบหาสมาคมกับบุคคล ดังต่อไปนี้

- (๑) บุคคลหรือกลุ่มคนที่รวมตัวกันมั่วสุม เพื่อก่อความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่น หรือกระทำการอันขัดต่อกฎหมายหรือศีลธรรมอันดี หรือ
- (๒) บุคคลที่ประกอบอาชีพที่ขัดต่อกฎหมายหรือศีลธรรมอันดี

ข้อ ๔ เด็กที่อยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย ได้แก่ เด็กที่อยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) อาศัยอยู่กับบุคคลที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้โทษหรือให้บริการทางเพศ
- (๒) เร่ร่อนไปตามสถานที่ต่างๆ โดยไม่มีที่พักอาศัยเป็นหลักแหล่งที่แน่นอน หรือ
- (๓) ถูกทอดทิ้งหรือถูกปล่อยปละละเลยให้อยู่ในสภาพแวดล้อมอันอาจชักนำไปในทางเสียหาย

นอกจากนี้ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑ ได้ให้ความหมายของ “นักเรียนหรือนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด” หมายความว่า นักเรียนหรือนักศึกษาที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (๑) ประพฤติตนไม่สมควรกับสภาพการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา
- (๒) ประกอบอาชีพในทางผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี
- (๓) คบหาสมาคมกับบุคคลที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี หรือ
- (๔) อยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย

ทั้งนี้ กฎกระทรวงดังกล่าวได้กำหนดให้โรงเรียนและสถานศึกษามีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พัฒนาระบบงานแนะแนวที่จะช่วยเหลือดูแลนักเรียนและนักศึกษาเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูทุกคนมีบทบาทในการแนะแนว รู้จักและเข้าใจผู้เรียน สามารถ คั่นพบและจัดการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และให้คำปรึกษาด้านการ ดำรงชีวิต การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การศึกษาต่อและการมีงานทำ ทั้งนี้ ให้มีระบบ ข้อมูลตั้งแต่แรกเข้าเพื่อติดตามดูแลอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา
- (๒) สำรวจ เฝ้าระวัง และติดตามนักเรียนและนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดเพื่อจัด กิจกรรมในการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- (๓) แจ้งให้ผู้ปกครองของนักเรียนและนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดได้ทราบถึง พฤติกรรมและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ทั้งนี้ อาจกำหนดให้นักเรียนหรือ นักศึกษาดังกล่าวเข้าร่วมกิจกรรมตามที่เห็นสมควร
- (๔) จัดให้มีมาตรการส่งเสริมความปลอดภัย ป้องกัน และแก้ไขปัญหาคาความรุนแรงโดยมี แผนงาน ผู้รับผิดชอบ และการติดตามตรวจสอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ
- (๕) สนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการส่งเสริมความประพฤติ และความปลอดภัยของนักเรียน และนักศึกษา
- (๖) จัดให้มีระบบการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อส่วนราชการ ต้นสังกัดอย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

โรงเรียนในสังกัดหน่วยงานที่ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลง (MOU) โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๘๗๐ โรงเรียน (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก)

หน่วยงานรับผิดชอบดำเนินโครงการ

ทุกหน่วยงานในกระทรวงยุติธรรม พิจารณากำหนดโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

หน่วยงาน	ส่วนกลาง	ส่วนภูมิภาค	รวม
๑.สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม	๕	-	๕
๒.สำนักงานกิจการยุติธรรม	๕	-	๕
๓.สถาบันนิติวิทยาศาสตร์	๑๐	-	๑๐
๔.กรมสอบสวนคดีพิเศษ	๕	-	๕
๕.สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)	๕	๑๘	๒๓
๖.กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ	๕	๘	๑๓
๗.กรมบังคับคดี	๕	๑๑๕	๑๒๐
๘.กรมคุมประพฤติ	๑๒	๑๙๑	๒๐๓
๙.กรมราชทัณฑ์	๑๗	๓๑๕	๓๓๒
๑๐.กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	๒	๑๕๒	๑๕๔
รวม ๘๗๐ โรงเรียน			

แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๑

เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- สกธ. จัดประชุม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวคิด / กลุ่มเป้าหมายการ ดำเนินโครงการ โรงเรียนยุติธรรม อุปถัมภ์	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการ โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ (กพน.)	สกธ. ดำเนินการ - พัฒนาสื่อและเนื้อหากิจกรรมในภาพรวมของ กระทรวงยุติธรรม - จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการ “โรงเรียน ยุติธรรมอุปถัมภ์” - จัดทำของที่ระลึกประชาสัมพันธ์โครงการ	- หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมทำความเข้าใจกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย / classify ปัญหาและกิจกรรมที่จะเน้นกับแต่ละโรงเรียน - หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมดำเนินกิจกรรมเบื้องต้นตามความพร้อมของ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมกำหนดแผนการลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		

กระบวนการดำเนินงานโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์

โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์มีการดำเนินงานที่ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอนหลัก ได้แก่

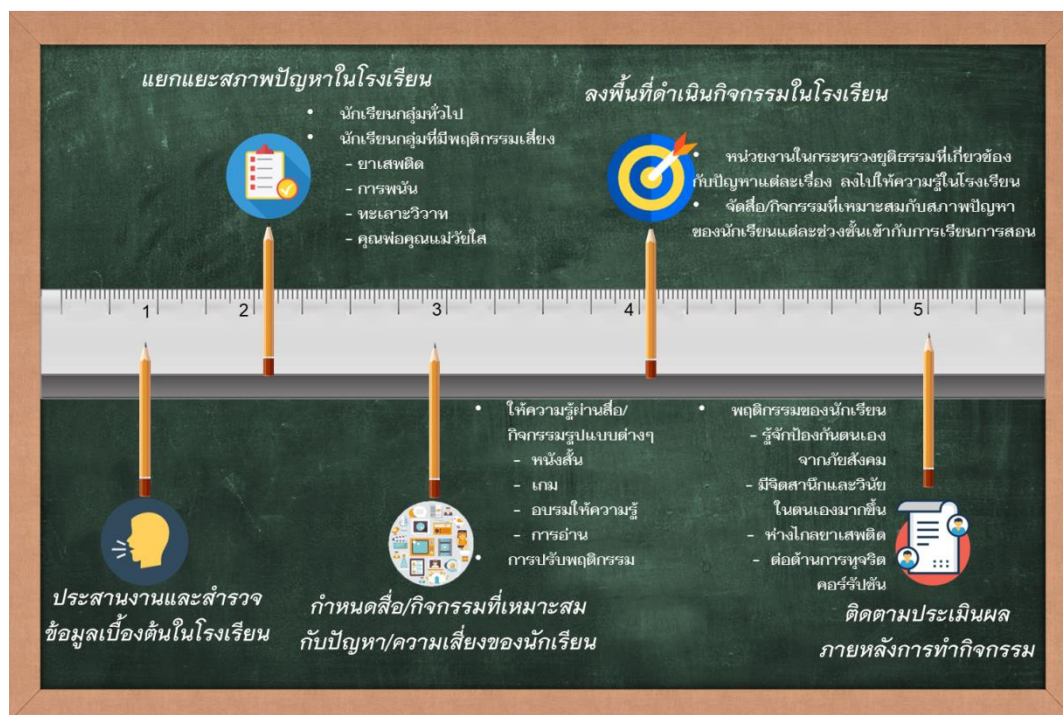
ขั้นตอนที่ ๑ การประสานงานระหว่างหน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมและโรงเรียนเพื่อสำรวจข้อมูลเบื้องต้น (School & MOJ Cooperation)

ขั้นตอนที่ ๒ การแยกแยะสภาพปัญหาภายในโรงเรียน (School Classification)

ขั้นตอนที่ ๓ การกำหนดสื่อ / กิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาหรือความเสี่ยงของนักเรียน (MOJ Media Support)

ขั้นตอนที่ ๔ หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน (Field Activities)

ขั้นตอนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลภายหลังการดำเนินกิจกรรม (Monitoring & Evaluation)



โดยกระบวนการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การประสานงานระหว่างหน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมและโรงเรียนเพื่อสำรวจข้อมูลเบื้องต้น (School & MOJ Cooperation)

หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมประสานความร่วมมือเกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์กับผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูผู้ประสานงานหลักของแต่ละโรงเรียนที่แต่ละหน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของโครงการ ผ่านการประชุมระหว่างหน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมและคุณครูในโรงเรียน ทั้งในส่วนกลางและแต่ละส่วนภูมิภาค

นอกจากนี้ หน่วยงานและผู้บริหารโรงเรียน / คุณครูฝ่ายปกครอง / คุณครูที่ปรึกษา / ตัวแทนคุณครูประจำชั้นแต่ละช่วงชั้น จะต้องร่วมกันสำรวจข้อมูลพื้นฐานหรือปัญหาเบื้องต้นภายในโรงเรียน โดยอาจดำเนินการผ่านการประชุมกลุ่มย่อย (focus group) กลุ่มคุณครู และ กลุ่มนักเรียน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลในการนำไปวิเคราะห์ แยกแยะสภาพปัญหาและกลุ่มเสี่ยงภายในโรงเรียน ซึ่งอาจนำวิธีการสำรวจหลากหลายรูปแบบมาประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

- การสำรวจข้อมูลโดยแบบสอบถาม
- การสำรวจข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ หรือการพูดคุย
- การสำรวจข้อมูลแบบผสมผสาน คือ ใช้ทั้งการสำรวจโดยแบบสอบถามและการพูดคุย เพื่อให้ได้ข้อมูลรอบด้านมากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนที่ ๒ การแยกแยะสภาพปัญหาภายในโรงเรียน (School Classification)

เมื่อสำรวจข้อมูลและสภาพปัญหาเบื้องต้นภายในโรงเรียนแล้ว หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมและคุณครูผู้ประสานงานหลัก จะต้องร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล แยกแยะสภาพปัญหา และพฤติกรรมของนักเรียนภายในโรงเรียน และกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินการ ตลอดจนกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรมสำหรับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยแยกกลุ่มเป้าหมาย ออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

๒.๑ นักเรียนกลุ่มทั่วไป (ไม่มีความเสี่ยง)

หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมดำเนินกิจกรรมให้ความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกด้านความปลอดภัย การป้องกันอาชญากรรม และความรู้เกี่ยวกับความยุติธรรมผ่านสื่อและ/หรือกิจกรรมของแต่ละหน่วยงานตามกรอบ ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) การป้องกันตนเองจากภัยสังคม (๒) การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง (๓) การรู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด และ (๔) การต่อต้านการทุจริต

๒.๒ นักเรียนกลุ่มที่มีความเสี่ยง แบ่งการดำเนินกิจกรรมออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

(๑) การให้ความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกด้านความปลอดภัย การป้องกันอาชญากรรม และความรู้เกี่ยวกับความยุติธรรมตามกรอบ ๔ ด้านเช่นเดียวกับโรงเรียนกลุ่มทั่วไป

(๒) การเสริมกิจกรรมพิเศษเพื่อปรับพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนและหน่วยงานต้องหารือร่วมกันอย่างรอบคอบ เพื่อให้การจัดกิจกรรมนั้นไม่เป็นการตีตราเด็กนักเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ การกำหนดสื่อ / กิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาหรือความเสี่ยงของนักเรียน (MOJ Media Support)

หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมสนับสนุนสื่อและกิจกรรมที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับสภาพปัญหาหรือความเสี่ยงของนักเรียนแต่ละโรงเรียน เพื่อป้องกันการกระทำผิดและสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชนตั้งแต่ต้นน้ำ โดยกระทรวงยุติธรรมกำหนดสื่อและกิจกรรมที่มีเนื้อหาเหมาะสมตามการเรียนรู้การสอน ๓ ช่วงชั้น สรุปได้ตามตารางดังนี้

ระดับ	ความสอดคล้องของกรอบเนื้อหาตามนโยบาย			
	การป้องกันตนเองจากภัยสังคม	การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง	การรู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด	การต่อต้านการทุจริต
ระดับปฐมวัย	-	ชุดหนังสือนิทานและชุดอุปกรณ์/เครื่องเล่นเสริมพัฒนาการ (ป.ป.ส.)	-	-
ระดับประถมศึกษา	๑.ละครครอบครัวตัว ต. (กพน.)	๑.ละครครอบครัวตัว ต. (กพน.)	๑.ละครครอบครัวตัว ต. (กพน.)	๑.ครูตำรวจ D.A.R.E. (ป.ป.ส.)
	๒.หนังสือก่อน 18 (กพน.)	๒.สื่อก่อน 18 (กพน.)	๒.สื่อก่อน 18 (กพน.)	๒.คู่มือครูพระสอนศีลธรรม (ป.ป.ส.)
	๓.สื่อวีดิทัศน์เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (กพน.)	๓.สื่อวีดิทัศน์เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (กพน.)	๓.สื่อวีดิทัศน์เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (กพน.)	๓.เกมบิงโกสิทธิ (Memo Bingo) (กคส.)
	๔.ครูตำรวจ D.A.R.E. (ป.ป.ส.)	๔.คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด(ป.ป.ส.)	๔.คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด (ป.ป.ส.)	๔. แนวทางการเสริมสร้างทักษะทางกฎหมาย (สพฐ.+ยธ.)
	๕. คู่มือครูพระสอนศีลธรรม (ป.ป.ส.)	๕.ครูตำรวจ D.A.R.E. (ป.ป.ส.)	๕.ครูตำรวจ D.A.R.E. (ป.ป.ส.)	
	๖. เกมบิงโกสิทธิ (Memo Bingo) (กคส.)	๖.คู่มือครูพระสอนศีลธรรม (ป.ป.ส.)	๖.คู่มือครูพระสอนศีลธรรมและ (ป.ป.ส.)	
	๗.รถเคลื่อนที่ให้ความรู้ด้านนิติวิทยาศาสตร์ (สนว.)	๗.เกมบิงโกสิทธิ (Memo Bingo) (กคส.)	๗.เกมบิงโกสิทธิ (Memo Bingo) (กคส.)	
	๘. แนวทางการเสริมสร้างทักษะทางกฎหมาย (สพฐ.+ยธ.)	๘. รถเคลื่อนที่ให้ความรู้ด้านนิติวิทยาศาสตร์ (สนว.)	๘.คู่มือและสื่อวิทยาการป้องกันยาเสพติด (ป.ป.ส.)	
		๙. แนวทางการเสริมสร้างทักษะทางกฎหมาย (สพฐ.+ยธ.)	๙. แนวทางการเสริมสร้างทักษะทางกฎหมาย (สพฐ.+ยธ.)	

ระดับ	ความสอดคล้องของกรอบเนื้อหาตามนโยบาย			
	การป้องกันตนเองจากภัยสังคม	การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง	การรู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด	การต่อต้านการทุจริต
ระดับมัธยมศึกษา/ อาชีวศึกษา	๑.สื่อ Infographic ป้องกัน อาชญากรรม (สกร.)	๑.สื่อ Inforgraphic ส่งเสริมจิตสำนึก (สกร.)	๑.สื่อ Inforgraphic ป้องกันภัยยาเสพติด (สกร.)	๑.สื่อ Inforgraphic สร้าง จิตสำนึกต่อต้านการทุจริต (สกร.)
	๒.ละครครอบครัวตัว ต. (กพน.)	๒.ละครครอบครัวตัว ต. (กพน.)	๒.ละครครอบครัวตัว ต. (กพน.)	๒.คู่มือครูพระสอนศีลธรรม (ป.ป.ส.)
	๓.สื่อก่อน ๑๘ (กพน.)	๓.สื่อก่อน ๑๘ (กพน.)	๓.สื่อก่อน ๑๘ (กพน.)	๓.เกมส์การ์ดพลังสิทธิ (Rights Card) (กคส.)
	๔.สื่อวีดิทัศน์เพื่อพัฒนาเด็กและ เยาวชน (กพน.)	๔.สื่อวีดิทัศน์เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (กพน.)	๔.สื่อวีดิทัศน์เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (กพน.)	๔.เกมบิงโกสิทธิ (Memo Bingo) (กคส.)
	๕.ครูพระสอนศีลธรรมและคู่มือ (ป.ป.ส.)	๕.คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติด(ป.ป.ส.)	๕.คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิตเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติด (ป.ป.ส.)	๕.รถเคลื่อนที่ให้ความรู้กฎหมาย/ กระบวนการยุติธรรม (สกร.)
	๖.เกมส์การ์ดพลังสิทธิ (Rights Card) (กคส.)	๖.คู่มือครูพระสอนศีลธรรม (ป.ป.ส.)	๖.คู่มือครูพระสอนศีลธรรม (ป.ป.ส.)	๖.กิจกรรมคุมประพฤติให้ความรู้สู่ เยาวชน (คป.)
	๗.เกมบิงโกสิทธิ (Memo Bingo) (กคส.)	๗.เกมส์การ์ดพลังสิทธิ (Rights Card) (กคส.)	๗.โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดใน สถานศึกษา (ป.ป.ส.)	๗.กฎหมายสามัญประจำบ้าน (สป.ยธ.)
	๘.โครงการ DSI campus tour (กสพ.)	๘.เกมบิงโกสิทธิ (Memo Bingo) (กคส.)	๘.โครงการ DSI campus tour (กสพ.)	๘. แนวทางการเสริมสร้างทักษะ ทางกฎหมาย (สพฐ.+ยธ.)
	๙.รถเคลื่อนที่ให้ความรู้กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม (สกร.)	๙.เกม The Choice ของศูนย์ลูกหนี้ (กสพ.)	๙.กิจกรรมราชทัณฑ์สมานฉันท์ (รท.)	
	๑๐.กิจกรรมคุมประพฤติให้ความรู้ สู่ประชาชน (คป.)	๑๐. กิจกรรมราชทัณฑ์สมานฉันท์ (รท.)	๑๐.รถเคลื่อนที่ให้ความรู้กฎหมาย/ กระบวนการยุติธรรม (สกร.)	
	๑๑.รถเคลื่อนที่ให้ความรู้ด้านนิติ วิทยาศาสตร์ (สนว.)	๑๑.รถเคลื่อนที่ให้ความรู้กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรม (สกร.)	๑๑.กิจกรรมคุมประพฤติให้ความรู้สู่เยาวชน (คป.)	
	๑๒.กิจกรรมวิตามินสมอง (บค.)	๑๒.หนังสือกระบวนการยุติธรรม (สกร.)	๑๒.คู่มือและสื่อวิทยาการป้องกันยาเสพติด (ป.ป.ส.)	
	๑๓. แนวทางการเสริมสร้างทักษะ ทางกฎหมาย (สพฐ.+ยธ.)	๑๓.กิจกรรมคุมประพฤติให้ความรู้สู่ประชาชน (คป.)	๑๓. แนวทางการเสริมสร้างทักษะทาง กฎหมาย (สพฐ.+ยธ.)	
		๑๔.กิจกรรมวิตามินสมอง (บค.)		
๑๕.รถเคลื่อนที่ให้ความรู้ด้านนิติวิทยาศาสตร์ (สนว.)				

เนื้อหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์

นอกจากการสอดแทรกเนื้อหาด้านความยุติธรรมตามกรอบแนวทาง ๔ ด้าน เพื่อให้นักเรียนได้รู้เท่าทันในการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ แล้ว ผู้บริหารโรงเรียน / คุณครูอาจขอความสนับสนุนการให้ความรู้พื้นฐานในมิติอื่นจากหน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมเพิ่มเติมผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ได้ เช่น

- การเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านกระบวนการยุติธรรมและกฎหมายเบื้องต้นในโรงเรียน
- การป้องกันอาชญากรรม
- ประชาธิปไตยในโรงเรียน
- การสร้างทัศนคติที่ดีแก่เด็กและเยาวชนในเรื่องความยุติธรรม
- การเสริมสร้างเครือข่ายยุติธรรมเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม
- การนำกระบวนการยุติธรรมจำลองมาใช้ในการแก้ปัญหาในโรงเรียน
- การเสริมสร้างความสมานฉันท์ภายในโรงเรียน

การเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านกระบวนการยุติธรรมและกฎหมายเบื้องต้นในโรงเรียน

ตัวอย่างกิจกรรม : เสนอความรู้ด้านกฎหมายทางรายการโทรทัศน์ (กิจกรรมภายใต้โครงการเยาวชนพลยุติธรรมของโรงเรียนบ้านโป่งพระบาท)

เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนเป็นผู้เสนอความรู้ทางโทรทัศน์ผ่านกล่องวงจรปิดของโรงเรียน โดยผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนให้นักเรียนทุกชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึง ป.๖ มีการจัดตารางออกอากาศให้ในแต่ละวัน รวมถึงการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ถือเป็นนวัตกรรมเด่นของโรงเรียนเพราะทำให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ทางด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเบื้องต้น

ตัวอย่างกิจกรรม : เสียงตามสาย ๓ นาที กับกฎหมายในชีวิตประจำวัน (กิจกรรมภายใต้โครงการเยาวชนพลยุติธรรมของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ)

คณะกรรมการนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทางเสียงตามสายช่วงเช้าก่อนเข้าโรงเรียน วันละ ๑ เรื่อง

ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม

ลูกนวมินทร์มีจิตสำนึกและทัศนคติในเรื่องความมีวินัยต่อตนเอง สังคม ความซื่อสัตย์สุจริต ความยุติธรรม ความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม ลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

การป้องกันอาชญากรรม

ตัวอย่างกิจกรรม : สารวัตรนักเรียน (กิจกรรมภายใต้โครงการเยาวชนพลยุติธรรมของโรงเรียนพินานวิทยนราธิวาส)

กิจกรรมสารวัตรนักเรียนเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยนักเรียนแกนนำในโครงการเยาวชนพลยุติธรรม โดยนักเรียนในโรงเรียนต้องคัดเลือกเพื่อส่งตัวแทนห้องทำหน้าที่สารวัตรนักเรียน ซึ่งสารวัตรนักเรียนทำหน้าที่คล้ายตำรวจ คือ ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน นำตัวผู้กระทำความผิดหรือฝ่าฝืนกฎระเบียบโรงเรียนมาอบรมและลงโทษตามระเบียบของโรงเรียน

ประชาธิปไตยในโรงเรียน

ตัวอย่างกิจกรรม : การเลือกตั้งในโรงเรียน (กิจกรรมภายใต้โครงการเยาวชนพลยุติธรรม ของโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต)

เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้เรื่องการเลือกตั้งที่เป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นการเลือกหัวหน้าห้อง การเลือกประธานนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนแกนนำโครงการเป็นผู้นำกระบวนการเรียนรู้ให้แก่รุ่นอื่นๆ โดยการอบรมประชาธิปไตยที่แท้จริง และการอภิปรายผลของผู้รับสมัครเป็นประธานโรงเรียน

ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนที่เป็นสารวัตรหรือนักเรียนแกนนำ จะมีความเป็นผู้นำและสามารถปลูกฝังให้เพื่อนๆ ในโรงเรียนรักษากฎระเบียบ วินัย และเคารพกฎของโรงเรียน พร้อมกันนี้สำหรับนักเรียนในโรงเรียนจะได้เรียนรู้หลักการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยไม่ล่วงละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของส่วนรวม

การสร้างทัศนคติที่ดีแก่เด็กและเยาวชนในเรื่องความยุติธรรม

ตัวอย่างกิจกรรม : DSI ในโรงเรียน (กิจกรรมภายใต้โครงการเยาวชนพลยุติธรรม ของโรงเรียนศูนย์รวมบ้านกอสะเลียม)

กิจกรรม DSI ในโรงเรียน มีวัตถุประสงค์หลักในการดำเนินกิจกรรม เพื่อเป็นการป้องปรามและแก้ไขปัญหาทางด้านพฤติกรรมของเพื่อนนักเรียน เป็นการฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักควบคุมความประพฤติตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีความสามัคคี มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการไกล่เกลี่ยสมานฉันท์ มีระเบียบวินัย มีการใช้ข้อมูลพยานหลักฐานในการตัดสินปัญหา มีความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการยุติธรรม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- เมื่อเกิดปัญหาในโรงเรียน นักเรียนผู้เสียหายจะมาแจ้งความที่แผนกแจ้งความ
- แผนกรับแจ้งความ ส่งเรื่องไปให้พนักงานสอบสวนเพื่อหาข้อมูล และส่งไปยังแผนกสอบสวนเพื่อดำเนินการสอบปากคำ ผู้ถูกกล่าวหา เจ้าทุกข์ และพยาน มีการบันทึกเป็นหลักฐานตามแบบที่กำหนดไว้
- พยายามพูดไกล่เกลี่ยโน้มน้าวให้ทั้งสองฝ่ายยอมความกัน โดยคำนึงถึงความรักความสามัคคี ชื่อเสียง และการเสียเวลาเรียน และให้ผู้ถูกกล่าวหาได้มีจิตสำนึก ไม่ควรทำในสิ่งที่ไม่ดี
- หากไกล่เกลี่ยไม่สำเร็จ จำเป็นต้องหาพยานหลักฐานและสอบพยานเพิ่มเติม โดยจะมีแผนกคุมครองเจ้าทุกข์และพยาน
- นำบันทึกผลสรุปการสอบสวนพร้อมหลักฐานส่งให้แผนกพิจารณาคดี เพื่อพิจารณาเสนอความคิดเห็นส่งยังแผนกตัดสินคดี
- แผนกตัดสินคดีจะพิจารณาตัดสินคดีและเสนอการลงโทษผู้กระทำความผิดแล้วนำเสนอต่อครูที่ปรึกษาลั่นกรองการลงโทษว่าเหมาะสมหรือไม่
- นำเรื่องเสนอผู้บริหารโรงเรียน ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง เพื่อรับทราบและทำการป้องกันแก้ไขต่อไป

การเสริมสร้างเครือข่ายยุติธรรมเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม

ตัวอย่างกิจกรรม : ตัวอย่างกิจกรรม : เผยแพร่กฎหมายน่ารู้ ออกรายการวิทยุเป็นภาษาเผ่าต่างๆ (กิจกรรมภายใต้โครงการเยาวชนพลยุติธรรม ของโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา)

เนื่องจากโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่บริการในเขตชาวเขาเผ่าต่างๆ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๒๕๕ คน นักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้กฎหมายออกทางรายการวิทยุ โดยจัดรายการเป็น ๗ ภาษาถิ่น ได้แก่ อาข่า กะเหรี่ยง เย้า ม้ง ลาหู่ ลีซอ และพื้นเมือง โดยได้รับความอนุเคราะห์จากสถานีวิทยุกระจายเสียง ๙๑๔ เชียงราย และสถานีวิทยุชุมชนบ้านดอย เพื่อให้ชาวเขาเผ่าต่างๆ มีความรู้พื้นฐานในเรื่องทางกฎหมาย

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- ประชุมครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อร่วมกันวางแผนงานจัดกิจกรรม
- ติดต่อวิทยากรจากหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม เช่น ทนายความ ตำรวจ ฯลฯ มาให้ความรู้กฎหมายเบื้องต้น
- เด็กนักเรียนได้ออกอากาศในการจัดรายการวิทยุที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้ด้านกฎหมาย ทางสถานีวิทยุ ๙๑๔ เชียงราย ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์ เวลา ๑๑.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. และออกอากาศในรายการสถานีวิทยุชุมชนเพื่อชีวิต ทางคลื่นความถี่ ๙๐.๐๐ MHz ตั้งแต่เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น. และ ๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.
- มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ขยายเครือข่ายความรู้ไปยังชุมชนต่างๆ
- มีการประเมินผลการดำเนินงาน

การนำกระบวนการยุติธรรมจำลองมาใช้ในการแก้ปัญหาในโรงเรียน

ตัวอย่างกิจกรรม : จำลองกระบวนการยุติธรรมสู่โรงเรียน (กิจกรรมภายใต้โครงการเยาวชนพลยุติธรรม ของโรงเรียนสุเหร่าสมอเซ)

เป็นการจำลองนำเอากระบวนการยุติธรรมมาใช้ภายในโรงเรียน โดยให้นักเรียนดำเนินการเองร่วมกับเครือข่ายชุมชนคนยุติธรรมและคณะครูเป็นที่ปรึกษาและสนับสนุนกิจกรรมตามคำร้องขอ

ขั้นตอน : การรักษาระบวนการยุติธรรม

สภานักเรียนตั้งคณะทำงานเพื่อรักษาระบวนการยุติธรรม (จำลอง) ดังนี้
พนักงานสอบสวน (ตำรวจโรงเรียน) มีหน้าที่จับกุมผู้ต้องหา ค้นหาหลักฐาน สอบสวน และสรุปว่าจะต้องส่งฟ้องผู้ต้องหาหรือไม่

ทนายความโรงเรียน หรือ ที่ปรึกษากฎหมาย มีหน้าที่ ว่าความ แก่ต่างให้กับโจทก์และ/หรือจำเลย
อัยการโรงเรียน หรือ ทนายโรงเรียน มีหน้าที่ พิจารณาว่าจะฟ้องต่อศาลหรือไม่ หลังจากได้รับสรุปสำนวนจากตำรวจโรงเรียนแล้ว

สถานพินิจโรงเรียน มีหน้าที่วิเคราะห์ บำบัด แก้ไขให้ผู้กระทำผิดสำนึกผิดและรับผิดชอบต่อการกระทำผิดโดยไม่กระทำผิดซ้ำอีก

ศาลโรงเรียน มีอำนาจสูงสุด ตัดสินคดีความตามกฎหมายระเบียบของโรงเรียน

คณะกรรมการสมานฉันท์โรงเรียน มีหน้าที่ไกล่เกลี่ย หรือประสานความบาดหมาง เพื่อให้ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต รักความยุติธรรมและกล้าแสดงออกมากขึ้น โรงเรียน / ครู-นักเรียน และประชาชนในหมู่บ้าน ตำบล ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น โรงเรียนมีเครือข่ายคนยุติธรรมคอยสอดส่อง เป็นที่ปรึกษาที่ดีแก่นักเรียน ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ และเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งมีความรัก ห่วงแหนแผ่นดินไทยเพิ่มขึ้น เกิดจิตสำนึกที่จะตอบแทนคุณแผ่นดิน

การเสริมสร้างความสมานฉันท์ภายในโรงเรียน

ตัวอย่างกิจกรรม : สมานจิต สมานใจ สมานฉันท์ รักกันตั้งพี่น้อง พวกพ้องสุรศักดิ์มนตรี (กิจกรรมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจยุติธรรม ภายใต้โครงการเยาวชนพลยุติธรรม ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคีให้กับนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

ขั้นตอน : การรักษากระบวนการยุติธรรม

๑. ครูประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งนักเรียนแกนนำดำเนินงาน
๒. นักเรียนแกนนำ ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ
๓. จัดตั้งคณะกรรมการสมานฉันท์โดยมีนักเรียนแกนนำจากทุกระดับชั้น พร้อมทั้งให้ความรู้

แนวทางการสมานฉันท์

๔. สร้างเครือข่ายสมานฉันท์โดยมีนักเรียนที่เป็นหัวหน้าห้องทุกห้อง รวมถึงนักเรียนที่สนใจในทุกระดับชั้นเป็นสมาชิกทำหน้าที่คอยสอดส่องเหตุการณ์ความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อบันทึกข้อมูลให้คณะกรรมการสมานฉันท์ใกล้เคียงระงับเหตุก่อนที่จะเกิดเหตุการณ์ความรุนแรง

๕. คณะกรรมการสมานฉันท์ทำการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเมื่อมีเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทกันในห้องเรียน โดยพยายามให้นักเรียนคู่กรณีสมานใจ สมานฉันท์ พุดคุยตกลงกัน มีการขอโทษซึ่งกันและกัน และกลับมาคืนดี กรณีที่ไม่สามารถตกลงกันได้ก็จะส่งต่อเรื่องไปยังอาจารย์ที่ปรึกษา ฝ่ายปกครองให้ดำเนินการต่อไป

๖. บันทึกผล และรายงานผลการไกล่เกลี่ยแก่อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายปกครองต่อไป

ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรม

ความขัดแย้งการทะเลาะวิวาทในโรงเรียนลดลง รวมถึงอาจารย์ฝ่ายปกครองลดคดีที่จะต้องคอยเป็นผู้ตัดสินเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทในห้องเรียน นักเรียนมีความสามัคคี เอื้ออาทรต่อกัน รู้รักสมานฉันท์ ส่งผลให้สังคมภายในโรงเรียนสงบสุข

รูปแบบการจัดกิจกรรม

นอกจากตัวอย่างการดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียนข้างต้นแล้ว หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมยังสามารถเลือกใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ เช่น

ง. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะชีวิต และป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยสังคมประเภทต่างๆ โดยอาจใช้วิธีการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

- การบรรยาย
- การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- การแสดงบทบาทสมมติ
- การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอหรือการอภิปราย
- การสร้างชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ เช่น การเขียนโครงการ การจัดโครงการ การเขียนรายงาน เป็นต้น

จ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น

- รูปภาพ
- หนังสือ
- วิดีทัศน์ / ภาพยนตร์
- สถานการณ์จำลอง
- ข่าว / สถานการณ์หรือเหตุการณ์ปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ขั้นตอนที่ ๔ หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน (Field Activities)

หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมลงพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ โดยอาจกำหนดแผนการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมกับตารางการเรียนการสอนของแต่ละโรงเรียน ดังตัวอย่างการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ของสำนักงานกิจการยุติธรรมต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ ๑ การดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม : “ชื่นใจ...เด็กไทยรู้กฎหมาย”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ

กิจกรรมครั้งที่ ๑ Workshop ให้ความรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ในหัวข้อ “สื่อสารกฎหมายอย่างเข้าใจ – รับรู้กระบวนการยุติธรรมอย่างสร้างสรรค์”

วันที่ดำเนินกิจกรรม : วันศุกร์ที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๑) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- ๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์การรับรู้ กระตุ้น และปลูกฝังการเรียนรู้กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมแก่นักเรียน ให้ได้ศึกษา เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ตามกฎหมาย
- ๓) เพื่อร่วมสร้างสังคมเคารพกฎหมาย (Culture of Lawfulness) และนำความรู้ในเรื่องดังกล่าวไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันต่อไป

รายละเอียดกิจกรรม

- ๑) ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- ๒) กิจกรรม “เข้าใจกฎหมายง่ายๆ ด้วย Infographic”
- ๓) กิจกรรม “Justice Game”
- ๔) กิจกรรม “รอบ รู้ Goo รู้” วิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน ใกล้เคียง เพื่อนำเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์

กิจกรรมครั้งที่ ๒ นำเสนอแนวคิดและเตรียมความพร้อมในการเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ ว่าด้วยงานยุติธรรม ครั้งที่ ๑๖ (วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์การประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี)

วันที่ดำเนินกิจกรรม : วันศุกร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.

กิจกรรมครั้งที่ ๓ นำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการระดับชาติว่าด้วยงานยุติธรรม ครั้งที่ ๑๖

วันที่ดำเนินกิจกรรม : วันพฤหัสบดีที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๑

ตัวอย่างที่ ๒ แผนการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

กรอบเนื้อหา/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
๑. กรอบเนื้อหาที่ ๑ การป้องกันตนเองจากภัยสังคม ๑.๑ ชี้แจงทำความเข้าใจโครงการและวางแผนร่วมกับโรงเรียน ๑.๒ กิจกรรม World Café การป้องกันตนเองจากภัยสังคม ๑.๓ ละครสะท้อนสังคม								↔	↔			
๒. กรอบเนื้อหาที่ ๒ การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง ๒.๑ เรียนรู้การสร้างวินัยผ่าน Infographic ๒.๒ ละครจำลองสถานการณ์ “เคารพสิทธิ มีวินัย ใส่ใจสังคม” ๒.๓ เกมสื่การ์ดพลังสิทธิ										↔	↔	
๓. กรอบเนื้อหาที่ ๓ การรู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด . ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด(ป.ป.ส.) ๓.๒ บรรยายประกอบสื่อละครครอบครัวตัว ต.	↔			→								
๔. กรอบเนื้อหาที่ ๔ การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ๔.๑ รถเคลื่อนที่ให้ความรู้กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (สภ.) ๔.๒ กิจกรรมวิตามีนสมอง การให้ความรู้ทางกฎหมายแพ่ง และคดีล้มละลาย/นิติ กรรมสัญญา	↔			→								

หมายเหตุ***

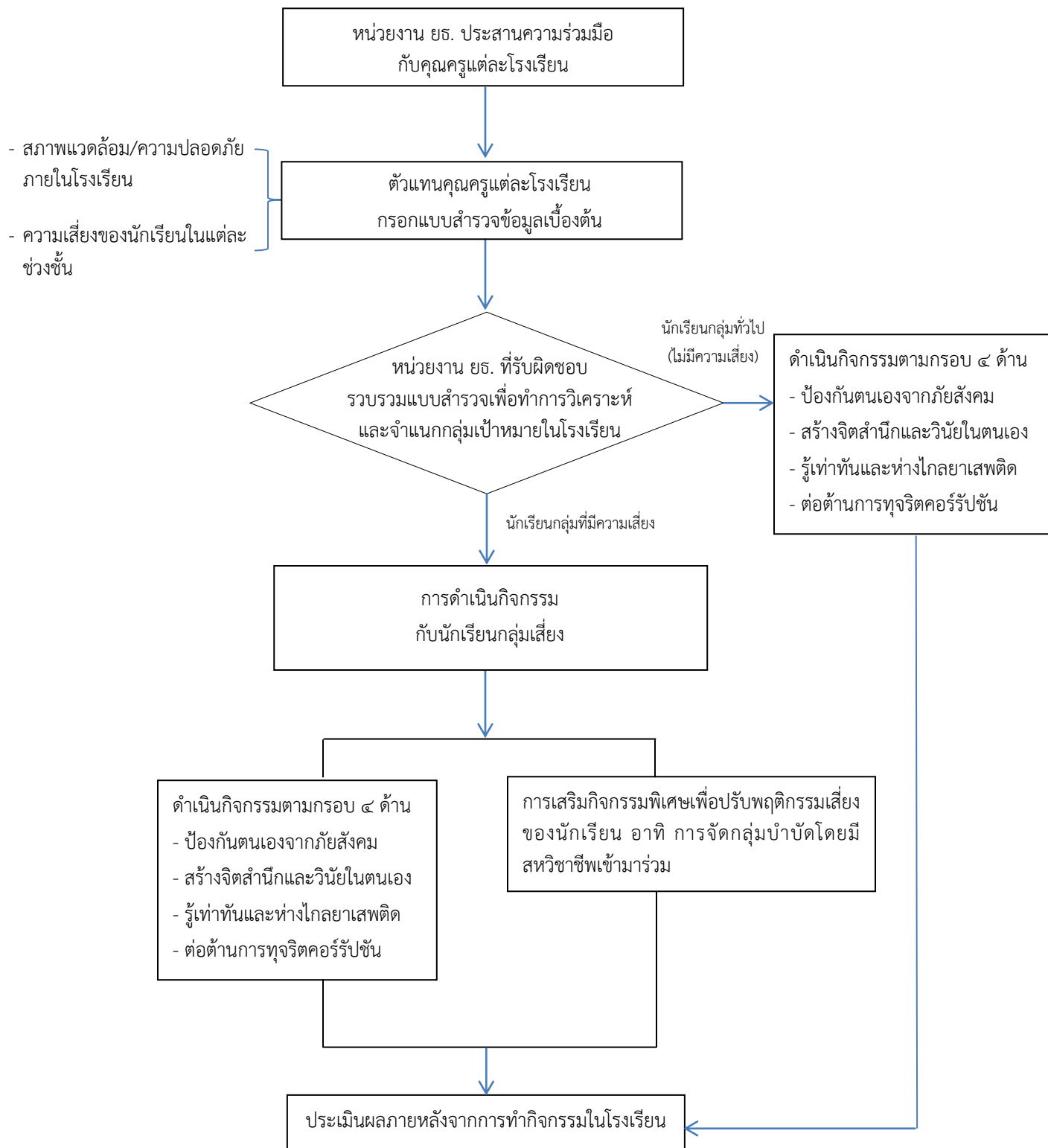
■ ช่วงปิดภาคเรียน งดดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลภายหลังการดำเนินกิจกรรม (Monitoring & Evaluation) หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมและคุณครูผู้ประสานงานติดตามประเมินผลภายหลังจากการทำกิจกรรมในโรงเรียน (รายละเอียดปรากฏในแนวทางการดำเนินงานส่วนที่ ๓)

สรุปขั้นตอนการดำเนินงานและหน่วยงานรับผิดชอบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. การประสานงานระหว่างหน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมและโรงเรียนเพื่อสำรวจข้อมูลเบื้องต้น - การกำหนดโรงเรียนในความรับผิดชอบ - การชี้แจงทำความเข้าใจกับโรงเรียน	กระทรวงยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม + โรงเรียน
๒. การแยกแยะ/วิเคราะห์สภาพปัญหาภายในโรงเรียน - การกำหนดนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - การกำหนดกลุ่มสภาพปัญหา	กระทรวงยุติธรรม + โรงเรียน
๓. การกำหนดสื่อ / กิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาหรือความเสี่ยงของนักเรียน	กระทรวงยุติธรรม + โรงเรียน
๔. หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรมลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน	กระทรวงยุติธรรม + โรงเรียน
๕. การติดตามและประเมินผลภายหลังการดำเนินกิจกรรม	กระทรวงยุติธรรม + โรงเรียน + ผู้ปกครอง

ขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์



ส่วนที่ ๓ การติดตามประเมินผลโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์

การประเมินผลโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ การประเมินผลพฤติกรรมของนักเรียนภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ในประเด็นดังต่อไปนี้

- การรู้จักป้องกันตนเองจากภัยสังคม
- การมีจิตสำนึกและวินัยในตนเอง
- ความห่างไกลยาเสพติด
- การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- ทศนคติเกี่ยวกับความยุติธรรม

ส่วนที่ ๒ การจัดสัมมนาและวิพากษ์เพื่อถอดบทเรียนและประเมินรูปแบบของการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ เพื่อประเมินความเหมาะสมของสื่อ / กลไก / กิจกรรมที่นำไปใช้ในแต่ละโรงเรียน

วิธีการประเมินผล

๑. กลุ่มเป้าหมายในการประเมินผล ๓ กลุ่ม ได้แก่

๑.๑ กลุ่มนักเรียนแกนนำ คือ นักเรียนจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการในแต่ละโรงเรียน) แบ่งออกเป็น

- นักเรียนระดับปฐมวัย
- นักเรียนระดับประถมศึกษา
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษา / อาชีวศึกษา

๑.๒ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา คือ ผู้อำนวยการ คุณครูจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑.๓ กลุ่มผู้ปกครอง คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลและประเมินผล ประกอบด้วย

๒.๑ แบบสำรวจ / ข้อคำถาม

๒.๒ แบบวัดทัศนคติความยุติธรรม

๒.๓ แบบสอบถามความคิดเห็น / ความพึงพอใจของผู้บริหารและคุณครูที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์

๒.๔ แบบสอบถามแบบสอบถามความคิดเห็น / ความพึงพอใจของผู้ปกครองของนักเรียนในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

(จำแนกตามสังกัดของโรงเรียนและความรับผิดชอบรายการในกระทรวงยุติธรรม)

รายชื่อโรงเรียนในโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ของกระทรวงยุติธรรม
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 607 โรงเรียน

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	ใต้ฝั่งอันดามัน	กระบี่	โรงเรียนทุ่งตันปึก	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
2	ใต้ฝั่งอันดามัน	กระบี่	โรงเรียนบ้านทับปrik	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
3	กลางตอนล่าง 1	กาญจนบุรี	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์กาญจนบุรี	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
4	กลางตอนล่าง 1	กาญจนบุรี	โรงเรียนวัดปรังกาสิ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
5	กลางตอนล่าง 1	กาญจนบุรี	โรงเรียนทองผาภูมิวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
6	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	กาฬสินธุ์	โรงเรียนโพนงามศึกษา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
7	เหนือตอนล่าง 2	กำแพงเพชร	โรงเรียนนาบ่อคำวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
8	เหนือตอนล่าง 2	กำแพงเพชร	โรงเรียนสาธิตวัดพระบรมธาตุ	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
9	เหนือตอนล่าง 2	กำแพงเพชร	โรงเรียนบ้านน้ำดิบ (ศรีกำแพงอุปถัมภ์)	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
10	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	ขอนแก่น	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
11	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	ขอนแก่น	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย2	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
12	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	ขอนแก่น	โรงเรียนพล	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
13	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	ขอนแก่น	โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
14	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	ขอนแก่น	โรงเรียนนครขอนแก่น	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
15	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	ขอนแก่น	โรงเรียนกัลยาณวัตร	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
16	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	ขอนแก่น	โรงเรียนเทพศิรินทร์ขอนแก่น	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์

17	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง	ขอนแก่น	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
18	ตะวันออก 2	จันทบุรี	โรงเรียนบ้านเนินมะหาด	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
19	ตะวันออก 2	จันทบุรี	โรงเรียนมัธยมวัดเขาสกิม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
20	ตะวันออก 1	ฉะเชิงเทรา	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
21	ตะวันออก 1	ฉะเชิงเทรา	โรงเรียนดัดดรุณี	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
22	ตะวันออก 1	ฉะเชิงเทรา	โรงเรียนพุทธโสธร	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
23	ตะวันออก 1	ฉะเชิงเทรา	โรงเรียนเซนต์หฤทัยฉะเชิงเทรา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
24	ตะวันออก 1	ชลบุรี	โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
25	ตะวันออก 1	ชลบุรี	โรงเรียนชลบุรี “สุขบท”	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
26	ตะวันออก 1	ชลบุรี	โรงเรียนวัดหนองเกตุน้อย	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
27	ตะวันออก 1	ชลบุรี	โรงเรียนวัดสันติคาม	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
28	ตะวันออก 1	ชลบุรี	โรงเรียนคลองก้อยวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
29	กลางตอนบน	ชัยนาท	โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม2	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
30	กลางตอนบน	ชัยนาท	โรงเรียนเขาท่าพระ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
31	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	ชัยภูมิ	โรงเรียนโนนหันวิทยายน	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
32	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	ชัยภูมิ	โรงเรียนบ้านแซ้ (เจริญราษฎรวิทยา)	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
33	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	ชัยภูมิ	กลุ่มโรงเรียนตำบลห้วยยาง	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
34	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	ชุมพร	โรงเรียนวัดพิชัยาราม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
35	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	ชุมพร	โรงเรียนสวนศรีวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
36	เหนือตอนบน 2	เชียงราย	โรงเรียนเทิงวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
37	เหนือตอนบน 2	เชียงราย	โรงเรียนบ้านสันติคีรี	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
38	เหนือตอนบน 1	เชียงใหม่	โรงเรียนสันมหาพน	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
39	เหนือตอนบน 1	เชียงใหม่	โรงเรียนแม่แตงวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
40	เหนือตอนบน 1	เชียงใหม่	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
41	เหนือตอนบน 1	เชียงใหม่	โรงเรียนนาเชือกวิทย	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์

42	เหนือตอนบน 1	เชียงใหม่	โรงเรียนบ้านแม่สา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
43	เหนือตอนบน 1	เชียงใหม่	โรงเรียนบ้านพระนอน	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
44	เหนือตอนบน 1	เชียงใหม่	โรงเรียนแม่อาววิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
45	เหนือตอนบน 1	เชียงใหม่	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา12	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
46	เหนือตอนบน 1	เชียงใหม่	โรงเรียนไชยปราการ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
47	ใต้ฝั่งอันดามัน	ตรัง	โรงเรียนสภาราจีน	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
48	ใต้ฝั่งอันดามัน	ตรัง	โรงเรียนตรังรังสฤษฎ์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
49	ใต้ฝั่งอันดามัน	ตรัง	โรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
50	ตะวันออก 2	ตราด	โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
51	ตะวันออก 2	ตราด	โรงเรียนบ้านเนินตาแมว	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
52	เหนือตอนล่าง 1	ตาก	โรงเรียนวังหินวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
53	เหนือตอนล่าง 1	ตาก	โรงเรียนวัดท่าไม้แดง	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
54	เหนือตอนล่าง 1	ตาก	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตาวกลาง มิตรภาพที่ 26	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
55	ตะวันออก 2	นครนายก	โรงเรียนนครนายกวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
56	ตะวันออก 2	นครนายก	โรงเรียนอนุบาลนครนายก	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
57	ตะวันออก 2	นครนายก	โรงเรียนนครนายกวัฒนากรวัดอุดมธานี	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
58	ตะวันออก 2	นครนายก	โรงเรียนโพธิ์พัฒนพิทยา (วัดหนองโพธิ์)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
59	กลางปริมณฑล	นครปฐม	โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
60	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	นครราชสีมา	โรงเรียนเซนต์โยเซฟศึกษา	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
61	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	นครราชสีมา	โรงเรียนวัดบ้านไร่	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
62	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	นครราชสีมา	โรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
63	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	นครราชสีมา	โรงเรียนบัวลาย	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
64	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	นครราชสีมา	โรงเรียนคลองไผ่วิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์

65	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	นครราชสีมา	โรงเรียนหนองน้ำใสวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
66	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	นครราชสีมา	โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
67	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	นครราชสีมา	โรงเรียนไทยวัฒนาประชารัฐ	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
68	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	นครราชสีมา	โรงเรียนประสารวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
69	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	นครราชสีมา	โรงเรียนนิยมนิตรวิทยาการ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
70	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนชุมชนบ้านพุตหง	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
71	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนบ้านห้วยหาร	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
72	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
73	เหนือตอนล่าง 2	นครสวรรค์	โรงเรียนขามวิทยุ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
74	เหนือตอนล่าง 2	นครสวรรค์	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
75	กลางปริมณฑล	นนทบุรี	โรงเรียนรัตนวิเศษ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
76	กลางปริมณฑล	นนทบุรี	โรงเรียนนครนนท์วิทยา 2 วัดหินกรนิมิต	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
77	กลางปริมณฑล	นนทบุรี	โรงเรียนนครนนท์วิทยา 4 วัดบางแพรกเหนือ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
78	ใต้ชายแดน	นราธิวาส	โรงเรียนนราสิกขาลัย	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
79	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	บุรีรัมย์	โรงเรียนนางรอง	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
80	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	บุรีรัมย์	โรงเรียนไพศาลวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
81	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	บุรีรัมย์	โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
82	กลางปริมณฑล	ปทุมธานี	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าปทุมธานี	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
83	กลางปริมณฑล	ปทุมธานี	โรงเรียนธัญรัตน์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
84	กลางปริมณฑล	ปทุมธานี	โรงเรียนธัญสิทธิศิลป์	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์

85	กลางปริมณฑล	ปทุมธานี	โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์มัยมวัดหัดสารถในพระบรมรา ชูปลัมป์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
86	กลางปริมณฑล	ปทุมธานี	โรงเรียนวัดศรีสโมสร	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
87	กลางปริมณฑล	ปทุมธานี	โรงเรียนคลองหลวงวิทยพัฒน์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
88	กลางปริมณฑล	ปทุมธานี	โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์มัยมวัดหัดสารถ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
89	กลางตอนล่าง 2	ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
90	กลางตอนล่าง 2	ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนเนินแก้ววิทยาการ	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
91	ตะวันออก 2	ปราจีนบุรี	โรงเรียนกบินทร์จริยาคม	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
92	ตะวันออก 2	ปราจีนบุรี	โรงเรียนวัดเนินสูง	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
93	ตะวันออก 2	ปราจีนบุรี	โรงเรียนบ้านห้วยเกษียร	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
94	กลางตอนบน	พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนวัดหันตรา	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
95	กลางตอนบน	พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยา	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
96	กลางตอนบน	พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนวัดป่าโค	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
97	กลางตอนบน	พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนวัดพระญาติ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
98	กลางตอนบน	พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
99	กลางตอนบน	พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
100	กลางตอนบน	พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนวัดช้างทอง	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
101	กลางตอนบน	พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนบางปะหัน	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
102	เหนือตอนบน 2	พะเยา	โรงเรียนพกกัวนวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
103	ใต้ฝั่งอันดามัน	พังงา	โรงเรียนตึกบุกพังงาวิทยายน	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
104	ใต้ฝั่งอันดามัน	พังงา	โรงเรียนสตรีพังงา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
105	ใต้ฝั่งอันดามัน	พังงา	โรงเรียนตะกั่วป่า (เสนานุกูล)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
106	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	พัทลุง	โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
107	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	พัทลุง	โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
108	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	พัทลุง	โรงเรียนประภัสสรรังสิต	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
109	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	พัทลุง	โรงเรียนงหราพิชากร	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
110	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	พัทลุง	โรงเรียนบ้านนาวง	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
111	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	พัทลุง	โรงเรียนวัดบ้านนา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
112	เหนือตอนล่าง 2	พิจิตร	โรงเรียนอนุบาลเมือง (ท่าหลวงสงคราม)	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์

113	เหนือตอนล่าง 1	พิษณุโลก	โรงเรียนบางกระทุ่มวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
114	เหนือตอนล่าง 1	พิษณุโลก	โรงเรียนวังทองพิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
115	เหนือตอนล่าง 1	พิษณุโลก	โรงเรียนพินพลราษฎร์	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
116	กลางตอนล่าง 2	เพชรบุรี	โรงเรียนท่ายางวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
117	กลางตอนล่าง 2	เพชรบุรี	โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
118	เหนือตอนล่าง 1	เพชรบูรณ์	โรงเรียนหล่มเก่าวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
119	เหนือตอนบน 2	แพร่	โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
120	เหนือตอนบน 2	แพร่	โรงเรียนเด่นชัยวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
121	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2	มุกดาหาร	โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
122	เหนือตอนบน 1	แม่ฮ่องสอน	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 33 (บ้านทุ่งพร้าว)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
123	เหนือตอนบน 1	แม่ฮ่องสอน	โรงเรียนบ้านไร่วิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
124	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 2	ยโสธร	โรงเรียนบ้านกลางสระเกษ	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
125	ใต้ชายแดน	ยะลา	โรงเรียนบ้านราโมง	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
126	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง	ร้อยเอ็ด	โรงเรียนบ้านดงครึ่งใหญ่	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
127	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง	ร้อยเอ็ด	โรงเรียนเมืองบัววิทยาคาร	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
128	ใต้ฝั่งอันดามัน	ระนอง	โรงเรียนชาติเฉลิม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
129	ตะวันออก 1	ระยอง	โรงเรียนนิคมวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
130	ตะวันออก 1	ระยอง	โรงเรียนระยองวิทยฯ 2	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
131	ตะวันออก 1	ระยอง	โรงเรียนบ้านมาบตาพุด	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
132	กลางตอนล่าง 1	ราชบุรี	โรงเรียนวัดน้ำพุ (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 54)	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
133	กลางตอนล่าง 1	ราชบุรี	โรงเรียนครุราษฎร์รังสฤษดิ์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
134	กลางตอนล่าง 1	ราชบุรี	โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
135	กลางตอนล่าง 1	ราชบุรี	โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
136	กลางตอนล่าง 1	ราชบุรี	โรงเรียนวัดห้วยไผ่	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
137	กลางตอนบน	ลพบุรี	โรงเรียนบ้านบัวชุม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์

138	เหนือตอนบน 1	ลำปาง	โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
139	เหนือตอนบน 1	ลำปาง	โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
140	เหนือตอนบน 1	ลำปาง	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีย์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
141	เหนือตอนบน 1	ลำปาง	โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
142	เหนือตอนบน 1	ลำปาง	โรงเรียนเวียงตาลวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
143	เหนือตอนบน 1	ลำพูน	โรงเรียนวัดริมปิง	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
144	เหนือตอนบน 1	ลำพูน	โรงเรียนบ้านหนองเกิด	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
145	เหนือตอนบน 1	ลำพูน	โรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
146	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1	เลย	โรงเรียนมูลมั่งหลวงปู่ชอบฐานสโม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
147	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1	เลย	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
148	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1	เลย	โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์วิวัฒนาโก	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
149	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	ศรีสะเกษ	โรงเรียนกระแซงวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
150	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	ศรีสะเกษ	โรงเรียนเบญจลักษณ์พิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
151	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	ศรีสะเกษ	โรงเรียนตะดอบวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
152	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	ศรีสะเกษ	โรงเรียนบ้านกุดโง้ง (สิริราษฎร์บำรุง)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
153	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	ศรีสะเกษ	โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
154	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	ศรีสะเกษ	โรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์ 29	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
155	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	ศรีสะเกษ	โรงเรียนบ้านส่วสดี	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์

156	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2	สกลนคร	โรงเรียนหนองหลวงศึกษา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
157	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2	สกลนคร	โรงเรียนเทคโนโลยีสว่างแดนดิน	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
158	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สงขลา	โรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรค์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
159	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สงขลา	โรงเรียนแจ้งวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
160	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สงขลา	โรงเรียนกอบกุลวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
161	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สงขลา	โรงเรียนนาทวีวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
162	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สงขลา	โรงเรียนวัดบ้านบางदान	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
163	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สงขลา	โรงเรียนวัดเกาะถ้ำ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
164	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สงขลา	โรงเรียนบ้านโคกเมา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
165	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สงขลา	โรงเรียนชัยมงคลวิทย์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
166	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สงขลา	โรงเรียนชุมชนบ้านดำน	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
167	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สงขลา	โรงเรียนดินลูกลือสลามมูลนิธิ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
168	ใต้ฝั่งอันดามัน	สตูล	โรงเรียนสตูลวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
169	ใต้ฝั่งอันดามัน	สตูล	โรงเรียนกำแพงวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
170	กลางปริมณฑล	สมุทรปราการ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศฯ (สวนกุหลาบสมุทรปราการ)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
171	กลางปริมณฑล	สมุทรปราการ	โรงเรียนหลวงพ่อบ้าน (คลองด่านนุสรณ์)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
172	กลางตอนล่าง 2	สมุทรสงคราม	โรงเรียนกลางสมุทรสงคราม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
173	กลางตอนล่าง 2	สมุทรสาคร	โรงเรียนวัดบางปิ้ง	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
174	ตะวันออก 2	สระแก้ว	โรงเรียนสระแก้ว	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
175	ตะวันออก 2	สระแก้ว	โรงเรียนท่าเกษมวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
176	กลางตอนบน	สระบุรี	โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติคุณวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
177	เหนือตอนล่าง 1	สุโขทัย	โรงเรียนวัดปากน้ำ	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
178	เหนือตอนล่าง 1	สุโขทัย	โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
179	กลางตอนล่าง 1	สุพรรณบุรี	โรงเรียนอู่ทอง	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
180	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
181	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
182	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนเกาะสมุย	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์

183	ใต้ฟ้าอ่าวไทย	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
184	ใต้ฟ้าอ่าวไทย	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนวัดพุมเรียง	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
185	ใต้ฟ้าอ่าวไทย	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนวัดโพธาราม (โพธิพิทยากร)	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
186	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	สุรินทร์	โรงเรียนบ้านดงมัน	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
187	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	สุรินทร์	โรงเรียนบ้านลำเพ็ญ (อรุณราษฎร์สงเคราะห์)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
188	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	สุรินทร์	โรงเรียนรัตนบุรีวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
189	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1	หนองคาย	โรงเรียนน้ำสววิทยยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
190	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1	หนองบัวลำภู	โรงเรียนบ้านหนองด่าน	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
191	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1	หนองบัวลำภู	โรงเรียนบ้านกุดดินจี่	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
192	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1	หนองบัวลำภู	โรงเรียนบ้านเก่ากลอยกุดกระสือ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
193	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1	หนองบัวลำภู	โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
194	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1	หนองบัวลำภู	โรงเรียนยางหลวงพิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
195	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1	หนองบัวลำภู	โรงเรียนบ้านขามพิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
196	กลางตอนบน	อ่างทอง	โรงเรียนโพธิ์ (จินตมณี)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
197	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2	อำนาจเจริญ	โรงเรียนอันยธรรณพิทยา	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
198	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1	อุดรธานี	โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
199	เหนือตอนล่าง 1	อุดรดิตถ์	โรงเรียนลับแลศรีวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์

200	เหนือตอนล่าง 2	อุทัยธานี	โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
201	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2	อุบลราชธานี	โรงเรียนสมเด็จพระเจ้า	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
202	กลาง	กทม.	โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา	มัธยม	ป.ป.ส.
203	กลาง	กทม.	โรงเรียนเศรษฐบุตราบำเพ็ญ	มัธยม	ป.ป.ส.
204	กลาง	กทม.	โรงเรียนบางกะปิ	มัธยม	ป.ป.ส.
205	กลาง	กทม.	โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย	มัธยม	ป.ป.ส.
206	กลาง	กทม.	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	มัธยม	ป.ป.ส.
207	กลาง	นนทบุรี	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	มัธยม	ป.ป.ส.
208	กลาง	นนทบุรี	โรงเรียนโพธิ์นิมิตร	มัธยม	ป.ป.ส.
209	ตะวันออก	นครนายก	โรงเรียนบ้านนา"นายกพิทยากร"	มัธยม	ป.ป.ส.
210	ตะวันออก	จันทบุรี	โรงเรียนชลธารดาภิเษก	มัธยม	ป.ป.ส.
211	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุบลราชธานี	โรงเรียนนารีนุกูล	มัธยม	ป.ป.ส.
212	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บุรีรัมย์	โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม	มัธยม	ป.ป.ส.
213	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กาฬสินธุ์	โรงเรียนชุมชนหนองสอวิทยาคาร	อนุบาล+ประถม+มัธยม	ป.ป.ส.
214	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	โรงเรียนสนามบิน	อนุบาล+ประถม+มัธยม	ป.ป.ส.
215	เหนือ	เชียงใหม่	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	มัธยม	ป.ป.ส.
216	เหนือ	พิษณุโลก	โรงเรียนบ้านเนินทอง	อนุบาล+ประถม+มัธยม	ป.ป.ส.
217	เหนือ	พิษณุโลก	โรงเรียนบ้านบึงกระดาน(เมธาประชานุกุล)	อนุบาล+ประถม+มัธยม	ป.ป.ส.
218	กลาง	สุพรรณบุรี	โรงเรียนบางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษฎี	มัธยม	ป.ป.ส.
219	กลาง	นครปฐม	โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย	มัธยม	ป.ป.ส.
220	ใต้	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร	มัธยม	ป.ป.ส.
221	ใต้	สงขลา	โรงเรียนบ้านนาจวก	อนุบาล - ประถม	ป.ป.ส.
222	ใต้ชายแดน	ปัตตานี	โรงเรียนบ้านยูโย	อนุบาล - ประถม	ป.ป.ส.
223	ใต้	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนบ้านคลองราง	อนุบาล - ประถม	ป.ป.ส.
224	กรุงเทพ	กทม.	โรงเรียนราชนิติบางเขน	มัธยมต้น	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
225	กลางปริมณฑล	นนทบุรี	โรงเรียนปากเกร็ด	มัธยมปลาย	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
226	กลางตอนบน	พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนบางซ้ายวิทยา	มัธยมปลาย	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
227	ใต้ชายแดน	นราธิวาส	โรงเรียนสุโงโก-ลก	มัธยมต้น / มัธยมปลาย	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

228	ต.น.ตอนกลาง	ขอนแก่น	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย	มัธยมปลาย	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
229	เหนือตอนบน1	เชียงใหม่	โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม	มัธยมต้น	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
230	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชัยภูมิ	โรงเรียนศีลสองวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ
231	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชัยภูมิ	โรงเรียนบ้านค่ายวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ
232	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ยโสธร	โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
233	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ยโสธร	โรงเรียนสอนแก้ว่องไววิทยา	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
234	กลาง	กำแพงเพชร	โรงเรียนบ้านลำนะโกรก	มัธยมศึกษาที่ 1-3	กรมพินิจ ฯ
235	กลาง	กำแพงเพชร	โรงเรียนเรืองวิทย์พิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 4	กรมพินิจ ฯ
236	เหนือ	แม่ฮ่องสอน	โรงเรียนห้องสอนศึกษาในพระอุปถัมภ์ฯ	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
237	เหนือ	แม่ฮ่องสอน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๒	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2 และ 4 - 5	กรมพินิจ ฯ
238	เหนือ	ลำพูน	โรงเรียนอุโมงค์วิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
239	เหนือ	ลำพูน	โรงเรียนน้ำดิบวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
240	ตะวันตก	กาญจนบุรี	โรงเรียนพระแท่นดงรังวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
241	ตะวันตก	กาญจนบุรี	โรงเรียนเลาขวัญราษฎร์บำรุง	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ
242	กลาง	ชัยนาท	โรงเรียนหันคาพิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ
243	กลาง	ชัยนาท	โรงเรียนสรรพวิทยวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ
244	กลาง	นครนายก	โรงเรียนบ้านคลอง 3 ตรุดศึกษา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
245	กลาง	นครนายก	โรงเรียนปากพลีวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 2 - 6	กรมพินิจ ฯ
246	กลาง	นครปฐม	โรงเรียนคงทองวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
247	กลาง	นครปฐม	โรงเรียนบ้านคลองโยง	มัธยมศึกษาที่ 2 - 3	กรมพินิจ ฯ
248	กลาง	นนทบุรี	โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ
249	กลาง	ปทุมธานี	โรงเรียนชัยสิทธิ์อาสาฬห์พัฒน สายบำรุง"	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
250	กลาง	ปทุมธานี	โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
251	ตะวันตก	ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนทับสะแกวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
252	ตะวันออก	ปราจีนบุรี	โรงเรียนบ้านปรือวายุใหญ่	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
253	ตะวันออก	ปราจีนบุรี	โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านสร้าง	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3 และ 6	กรมพินิจ ฯ
254	ตะวันตก	เพชรบุรี	โรงเรียนบ้านท่าไต้	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
255	ตะวันตก	เพชรบุรี	โรงเรียนยัดหนองแก	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
256	กลาง	ลพบุรี	โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ

257	กลาง	ลพบุรี	โรงเรียนวัดโพธิ์ระหัด	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
258	กลาง	สมุทรสงคราม	โรงเรียนบ้านลาดใหญ่สามัคคี	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
259	กลาง	สมุทรสงคราม	โรงเรียนเมธีคุณหะวันวิทยาลัย	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
260	กลาง	สมุทรสาคร	โรงเรียนบ้านดอนไผ่	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
261	กลาง	สมุทรสาคร	โรงเรียนวัดปัจจันตาราม	ประถมศึกษาที่ 6 / มัธยมศึกษาที่ 1	กรมพินิจ ฯ
262	ตะวันออก	สระแก้ว	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
263	กลาง	สระบุรี	รร.บ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวไทย จำกัดสงเคราะห์ 2)	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
264	กลาง	สระบุรี	รร.หน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์)	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
265	กลาง	สิงห์บุรี	โรงเรียนชุมชนวัดม่วง	มัธยมศึกษาที่ 1	กรมพินิจ ฯ
266	กลาง	สิงห์บุรี	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	มัธยมศึกษาที่ 1	กรมพินิจ ฯ
267	กลาง	สุพรรณบุรี	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1	กรมพินิจ ฯ
268	กลาง	สุพรรณบุรี	โรงเรียนหนองหญ้าไซวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
269	กลาง	อ่างทอง	โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
270	กลาง	อ่างทอง	โรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2 และ 4	กรมพินิจ ฯ
271	ใต้	นราธิวาส	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 39	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2 และ 4	กรมพินิจ ฯ
272	ใต้	นราธิวาส	โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์	มัธยมศึกษาที่ 2 - 3	กรมพินิจ ฯ
273	ใต้	ปัตตานี	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย	ประถมศึกษาที่ 5	กรมพินิจ ฯ
274	ใต้	ปัตตานี	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๐	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
275	ใต้	ยะลา	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง 2	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
276	ใต้	ยะลา	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงจังหวัดยะลา	มัธยมศึกษาที่ 1	กรมพินิจ ฯ
277	ใต้	สงขลา	โรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณสงขลา	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
278	ใต้	สงขลา	โรงเรียนสงขลาวิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
279	ใต้	สตูล	โรงเรียนบ้านไทรงาม	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
280	ใต้	สตูล	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 42 จังหวัดสตูล	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
281	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กาฬสินธุ์	โรงเรียนแก้งเสด็จพิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ
282	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กาฬสินธุ์	โรงเรียนกมลาไสย	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
283	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	โรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ
284	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	โรงเรียนบ้านไผ่ขก.5	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ
285	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครพนม	โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2 และ 4 - 5	กรมพินิจ ฯ

286	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครพนม	โรงเรียนโพสสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2 และ 4 - 5	กรมพินิจ ฯ
287	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครราชสีมา	โรงเรียนบ้านตะคร้อ	มัธยมศึกษาที่ 1	กรมพินิจ ฯ
288	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครราชสีมา	โรงเรียนบ้านบุไผ่	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
289	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บึงกาฬ	โรงเรียนโซ่พิสัยพิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
290	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บึงกาฬ	โรงเรียนศรีวิไลวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
291	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บุรีรัมย์	โรงเรียนบ้านกระสังสามัคคี	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
292	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บุรีรัมย์	โรงเรียนวัดบ้านใหม่	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
293	ตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาสารคาม	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	มัธยมศึกษาที่ 2 - 3	กรมพินิจ ฯ
294	ตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาสารคาม	โรงเรียนผดุงนารี	มัธยมศึกษาที่ 2 - 3	กรมพินิจ ฯ
295	ตะวันออกเฉียงเหนือ	มุกดาหาร	โรงเรียนดงเย็นวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
296	ตะวันออกเฉียงเหนือ	มุกดาหาร	โรงเรียนคำป่าหลายสรรพวิทย์	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
297	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ร้อยเอ็ด	โรงเรียนขัติยะวงษา	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
298	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ร้อยเอ็ด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
299	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ศรีสะเกษ	โรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
300	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ศรีสะเกษ	โรงเรียนบ้านส่องข้าว	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
301	ตะวันออกเฉียงเหนือ	สกลนคร	โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
302	ตะวันออกเฉียงเหนือ	สุรินทร์	โรงเรียนเมืองสังวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
303	ตะวันออกเฉียงเหนือ	สุรินทร์	โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
304	ตะวันออกเฉียงเหนือ	หนองคาย	โรงเรียนพระพุทธรบาทวิทยาคม	มัธยมศึกษาตอนต้น - ปลาย ไม่ระบุ	กรมพินิจ ฯ
305	ตะวันออกเฉียงเหนือ	หนองคาย	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	มัธยมศึกษาตอนต้น - ปลาย ไม่ระบุ	กรมพินิจ ฯ
306	ตะวันออกเฉียงเหนือ	หนองบัวลำภู	โรงเรียนโนนเมืองวิทยาการ	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
307	ตะวันออกเฉียงเหนือ	หนองบัวลำภู	โรงเรียนหนองสวรรค์วิทยาการ	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
308	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อำนาจเจริญ	โรงเรียนบ่อบุโปล	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
309	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุดรธานี	โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
310	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุดรธานี	โรงเรียนสตรีราชินูทิศ 2	มัธยมศึกษาที่ 2 - 3	กรมพินิจ ฯ
311	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุบลราชธานี	โรงเรียนเดชอุดม	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
312	ใต้	กระบี่	โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	มัธยมศึกษาตอนต้น - ปลาย ไม่ระบุ	กรมพินิจ ฯ
313	ใต้	ชุมพร	โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2 และ 4 - 5	กรมพินิจ ฯ
314	ใต้	ชุมพร	โรงเรียนเมืองหลังสวน	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2 และ 4 - 5	กรมพินิจ ฯ

315	ใต้	ตรัง	โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ
316	ใต้	ตรัง	โรงเรียนสวัสดีรัตนภิรมย์	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
317	ใต้	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
318	ใต้	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์	มัธยมศึกษาที่ 2 - 3	กรมพินิจ ฯ
319	ใต้	พังงา	โรงเรียนกระบือชัยพัฒนาพิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 5	กรมพินิจ ฯ
320	ใต้	พังงา	โรงเรียนทับปุดวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 และ 4	กรมพินิจ ฯ
321	ใต้	ภูเก็ต	โรงเรียนกะทู้วิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
322	ใต้	ภูเก็ต	โรงเรียนเกาะสีเฮอร์	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
323	ใต้	ระนอง	โรงเรียนสตรีระนอง	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ
324	ใต้	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนวัดสมหวัง	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
325	ตะวันออก	จันทบุรี	โรงเรียนหนองขี้ม	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
326	ตะวันออก	จันทบุรี	โรงเรียนบ้านวังไม้แดง	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
327	ตะวันออก	ฉะเชิงเทรา	โรงเรียนบางปะกง (บวรวิทยายน)	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
328	ตะวันออก	ฉะเชิงเทรา	โรงเรียนวัดชนะสงคราม (อนันตชัยประชานุกุล)	ประถมศึกษาที่ 3 - 6	กรมพินิจ ฯ
329	ตะวันออก	ชลบุรี	โรงเรียนบ้านบึง(มัญญวิทยาคาร)	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
330	ตะวันออก	ชลบุรี	โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 2 - 4	กรมพินิจ ฯ
331	ตะวันออก	ตราด	โรงเรียนบ้านไม้รูด(วิสิทธิ์ประชาสรรค์)	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
332	ตะวันออก	ตราด	โรงเรียนบ้านหนองบัว	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
333	ตะวันออก	ระยอง	โรงเรียนมาบยางพรวิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
334	ตะวันออก	ระยอง	โรงเรียนวัดหนองกรับ	ประถมศึกษาที่ 5 - 6 / มัธยมศึกษา	กรมพินิจ ฯ
335	เหนือ	เชียงราย	โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ
336	เหนือ	เชียงราย	โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 2 และ 4 - 5	กรมพินิจ ฯ
337	เหนือ	เชียงใหม่	โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ
338	เหนือ	เชียงใหม่	วิทยาลัยโปลิเทคนิคลานนา	ปวช.1 - 3	กรมพินิจ ฯ
339	ตะวันตก	ตาก	โรงเรียนแม่ปะวิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
340	ตะวันตก	ตาก	โรงเรียนหนองเสือพิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1- 3	กรมพินิจ ฯ
341	กลาง	นครสวรรค์	โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 2 - 3	กรมพินิจ ฯ
342	เหนือ	น่าน	โรงเรียนเชียงกลางประชานิเทศน์	มัธยมศึกษาที่ 3	กรมพินิจ ฯ
343	เหนือ	น่าน	โรงเรียนปัว	มัธยมศึกษาที่ 1 - 6	กรมพินิจ ฯ

344	กลาง	พิจิตร	โรงเรียนสากเหล็กวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
345	กลาง	พิษณุโลก	โรงเรียนบ้านเนินทอง	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
346	กลาง	พิษณุโลก	โรงเรียนบ้านบึงกระดาน (เมธาประชาอนุกุล)	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
347	กลาง	เพชรบูรณ์	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
348	เหนือ	แพร่	โรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3 / มัธยมศึกษาที่	กรมพินิจ ฯ
349	เหนือ	แพร่	โรงเรียนร่องวางอนุสรณ์	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3 / มัธยมศึกษาที่	กรมพินิจ ฯ
350	เหนือ	ลำปาง	โรงเรียนกิวลมวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 5	กรมพินิจ ฯ
351	กลาง	สุโขทัย	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า "ศรีอินทราทิตย์"	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
352	กลาง	สุโขทัย	โรงเรียนลิไทพิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
353	เหนือ	อุดรดิตถ์	โรงเรียนนาอินวิทยาคม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
354	เหนือ	อุดรดิตถ์	โรงเรียนบ้านน้ำอ่าง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ ๑๖๓)	ประถมศึกษาที่ 6 / มัธยมศึกษาที่ 1	กรมพินิจ ฯ
355	กลาง	อุทัยธานี	โรงเรียนบ้านประดาคหัก (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
356	กลาง	อุทัยธานี	โรงเรียนพุทธมงคลวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
357	กลาง	กทม.	โรงเรียนพระโขนงพิทยาคม	มัธยมศึกษาตอนปลาย	กรมสอบสวนคดีพิเศษ
358	กลาง	กทม.	โรงเรียนสามเสนนอก	มัธยมศึกษาตอนต้น	กรมสอบสวนคดีพิเศษ
359	กลาง	กทม.	โรงเรียนชินโรรสวิทยาลัย	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
360	กลาง	กทม.	โรงเรียนสุขุมวิทพณิชยการ	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
361	กลาง	กทม.	โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
362	กลาง	กทม.	โรงเรียนประถมมนทรี	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
363	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดบวรนิเวศ	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
364	กลาง	กทม.	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
365	กลาง	กทม.	โรงเรียนนาหลวง	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
366	กลาง	กทม.	โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
367	ใต้	กระบี่	โรงเรียนบ้านพรุดินนา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
368	ใต้	กระบี่	โรงเรียนบ้านศรีพระยาราชบุรีบำรุง	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
369	ตะวันตก	กาญจนบุรี	โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
370	ตะวันตก	กาญจนบุรี	โรงเรียนพังตรุราษฎร์รังสรรค์	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
371	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กาฬสินธุ์	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
372	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กาฬสินธุ์	โรงเรียนอนุกุลนารี	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ

373	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	โรงเรียนกุดเซ่ห้วยบงวิทยานุกูล	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
374	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	โรงเรียนชุมชนโนนแสนสุข	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
375	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	โรงเรียนน้ำพองศึกษา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
376	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	โรงเรียนบ้านโป่งแห้ง	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
377	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	โรงเรียนบ้านเพ็กใหญ่และสระบัว คุรุราษฎร์สามัคคี	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
378	ตะวันออก	จันทบุรี	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
379	ตะวันออก	จันทบุรี	โรงเรียนศรียานุสรณ์	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
380	ตะวันออก	ฉะเชิงเทรา	โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
381	ตะวันออก	ฉะเชิงเทรา	โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 3 ฉะเชิงเทรา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
382	ตะวันออก	ชลบุรี	โรงเรียนบ้านมาบลำบิด	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
383	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชัยภูมิ	โรงเรียนภูเขียว	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
384	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชัยภูมิ	โรงเรียนภูมिवิทยา	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
385	ใต้	ชุมพร	โรงเรียนท่าข้ามวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
386	ใต้	ชุมพร	โรงเรียนวัดประสาธนิกร	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
387	ใต้	ชุมพร	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
388	เหนือ	เชียงราย	โรงเรียนบ้านสันสลีวิทยา	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
389	เหนือ	เชียงราย	โรงเรียนเม็่งรายมหาราชวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
390	เหนือ	เชียงราย	โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
391	เหนือ	เชียงราย	โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
392	เหนือ	เชียงราย	โรงเรียนสีกสันเชียงใหม่วิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
393	เหนือ	เชียงใหม่	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
394	เหนือ	เชียงใหม่	โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
395	เหนือ	เชียงใหม่	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
396	เหนือ	เชียงใหม่	โรงเรียนฮอดพิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
397	ใต้	ตรัง	โรงเรียนวิเชียรมาตุ 2	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
398	ใต้	ตรัง	โรงเรียนสภาราชนี 2	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
399	ตะวันออก	ตราด	โรงเรียนประณีตวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
400	ตะวันตก	ตาก	โรงเรียนสามเงาวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
401	กลาง	นครนายก	โรงเรียนบ้านชวดบัว	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ

402	กลาง	นครนายก	โรงเรียนปิยชาติพัฒนาในพระราชูปถัมภ์ฯ	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
403	กลาง	นครปฐม	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
404	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครพนม	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
405	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครพนม	โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา 1 นครพนม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
406	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครราชสีมา	โรงเรียนกุลโน	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
407	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครราชสีมา	โรงเรียนบ้านท่าช้าง	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
408	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครราชสีมา	โรงเรียนบ้านโนนกลุ่มมิตรภาพที่ 210	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
409	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครราชสีมา	โรงเรียนพิมายวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
410	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครราชสีมา	โรงเรียนวัดประชานิมิตร	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
411	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครราชสีมา	โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
412	ใต้	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
413	ใต้	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
414	ใต้	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนสตรีทุ่งสง	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
415	กลาง	นนทบุรี	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
416	ใต้	นราธิวาส	โรงเรียนบาเจาะ	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
417	ใต้	นราธิวาส	โรงเรียนร่มเกล้า นราธิวาส	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
418	เหนือ	น่าน	โรงเรียนน่านนคร	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
419	เหนือ	น่าน	โรงเรียนบ้านนาขาว	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
420	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บึงกาฬ	โรงเรียนบึงกาฬ	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
421	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บุรีรัมย์	โรงเรียนบ้านนางรอง (ยุทธการราษฎร์วิทยาคาร)	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
422	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บุรีรัมย์	โรงเรียนบ้านหนองรีมิตรภาพที่ 225	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
423	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บุรีรัมย์	โรงเรียนบ้านห้วยวัว	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
424	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บุรีรัมย์	โรงเรียนวัดสำโรง	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
425	กลาง	ปทุมธานี	โรงเรียน บัวแก้วเกษตร	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
426	กลาง	ปทุมธานี	โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษตร (วรพงศ์อนุกุล)	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
427	กลาง	ปทุมธานี	โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
428	ตะวันตก	ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียน กุญบุรีวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
429	ตะวันตก	ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียน ประจวบวิทยาลัย	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
430	ตะวันตก	ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนหัวหิน	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ

431	ตะวันออก	ปราจีนบุรี	โรงเรียนร่มเกล้าปราจีนบุรี	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
432	ใต้	ปัตตานี	โรงเรียนเดชะปัตตานยานุกูล	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
433	กลาง	พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
434	กลาง	พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
435	เหนือ	พะเยา	โรงเรียน บ้านแวน	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
436	เหนือ	พะเยา	โรงเรียนบ้านแม่ตำ	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
437	ใต้	พัทลุง	โรงเรียนประชาบำรุง	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
438	ใต้	พัทลุง	โรงเรียนทหารรังสีประชาสรรค์	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
439	กลาง	พิจิตร	โรงเรียนเมธีพิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
440	กลาง	พิจิตร	โรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
441	กลาง	พิษณุโลก	ราชประชานุเคราะห์ 23 จังหวัดพิษณุโลก	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
442	กลาง	พิษณุโลก	โรงเรียน นครไทย	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
443	กลาง	พิษณุโลก	โรงเรียนจ่านกร้อง	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
444	กลาง	พิษณุโลก	โรงเรียนบ้านป่าแดง	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
445	ตะวันตก	เพชรบุรี	โรงเรียนวัดจันทราวาส(ศุขประสารราษฎร์)	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
446	ตะวันตก	เพชรบุรี	โรงเรียนวัดคงคาราม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
447	กลาง	เพชรบูรณ์	โรงเรียน บ้านไทรทอง	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
448	กลาง	เพชรบูรณ์	โรงเรียนเนินพิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
449	กลาง	เพชรบูรณ์	โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
450	กลาง	เพชรบูรณ์	โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
451	กลาง	เพชรบูรณ์	โรงเรียนอนุบาลหนองไผ่	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
452	ใต้	ภูเก็ต	โรงเรียน วัดมงคลวราราม	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
453	ใต้	ภูเก็ต	โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
454	ตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาสารคาม	โรงเรียนบ้านดง	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
455	ตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาสารคาม	โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
456	ตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาสารคาม	โรงเรียนมหาชัยพิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
457	ตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาสารคาม	โรงเรียนมหาวิทยาลัยนุกูล	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
458	ตะวันออกเฉียงเหนือ	มุกดาหาร	โรงเรียนมุกดาหาร	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
459	ตะวันออกเฉียงเหนือ	มุกดาหาร	โรงเรียนแสงใหญ่พิทยาสรรพ์	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ

460	เหนือ	แม่ฮ่องสอน	โรงเรียนบ้านโนสอย	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
461	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ยโสธร	โรงเรียนบ้านกุดกง	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
462	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ยโสธร	โรงเรียนบ้านสะแนน	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
463	ใต้	ยะลา	โรงเรียนพัฒนาวิทยายะลา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
464	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ร้อยเอ็ด	โรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
465	ตะวันออก	ระยอง	โรงเรียนแก่งวิทยสถานาร	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
466	ตะวันออก	ระยอง	โรงเรียนมาตาพุดพันพิทยาคาร	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
467	กลาง	ลพบุรี	โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
468	กลาง	ลพบุรี	โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
469	กลาง	ลพบุรี	โรงเรียนดงตาลวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
470	เหนือ	ลำปาง	โรงเรียนผู้ใหญ่มูลนิธิฟ้าใหม่	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
471	เหนือ	ลำพูน	โรงเรียนป่าซาง	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
472	ตะวันออกเฉียงเหนือ	เลย	โรงเรียนภูเรือวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
473	ตะวันออกเฉียงเหนือ	เลย	โรงเรียนศรีสงครามวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
474	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ศรีสะเกษ	โรงเรียนน้ำคำวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
475	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ศรีสะเกษ	โรงเรียนบ้านกระแซงใหญ่	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
476	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ศรีสะเกษ	โรงเรียนบ้านเสาธงชัย	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
477	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ศรีสะเกษ	โรงเรียนอนุบาลวัดพระโต	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
478	ตะวันออกเฉียงเหนือ	สกลนคร	โรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
479	ตะวันออกเฉียงเหนือ	สกลนคร	โรงเรียนบ้านหนองไผ่	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
480	ใต้	สงขลา	โรงเรียนทับช้างวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
481	ใต้	สงขลา	โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
482	ใต้	สงขลา	โรงเรียนวัดศรีวิเทศสังฆาราม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
483	ใต้	สตูล	โรงเรียนบ้านควนโต๊ะเหลง	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
484	ใต้	สตูล	โรงเรียนอนุบาลเมืองสตูล	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
485	กลาง	สมุทรปราการ	โรงเรียนตำหรุมิตรภาพที่ 65	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
486	กลาง	สมุทรปราการ	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัยสมุทรปราการ	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
487	กลาง	สมุทรสงคราม	โรงเรียนสกลวิสุทธิ	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
488	กลาง	สมุทรสงคราม	โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ

489	ตะวันออก	สระแก้ว	โรงเรียนคลองน้ำใสพิทยาคาร	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
490	กลาง	สระบุรี	โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
491	กลาง	สิงห์บุรี	โรงเรียน ท่าช้างพิทยาคาร	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
492	กลาง	สิงห์บุรี	โรงเรียน สิงหาพิหา“ประสานมิตรอุปถัมภ์”	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
493	กลาง	สุโขทัย	โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
494	กลาง	สุโขทัย	โรงเรียนสวรรคค่อนันต์วิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
495	กลาง	สุพรรณบุรี	โรงเรียนสระกระโจมโสภณพิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
496	ใต้	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนวัดคุณาราม	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
497	ใต้	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
498	ใต้	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
499	ใต้	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนบ้านขอย ๒	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
500	ใต้	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนบ้านหน้าค่าย	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
501	ตะวันออกเฉียงเหนือ	สุรินทร์	โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
502	ตะวันออกเฉียงเหนือ	หนองคาย	โรงเรียนหนองคายพิทยาคาร	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
503	ตะวันออกเฉียงเหนือ	หนองคาย	โรงเรียนอนุบาลหนองคาย	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
504	ตะวันออกเฉียงเหนือ	หนองบัวลำภู	โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
505	กลาง	อ่างทอง	โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
506	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อำนาจเจริญ	โรงเรียนอำนาจเจริญ	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
507	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุดรธานี	โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 1 อุดรธานี	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
508	เหนือ	อุดรดิตถ์	โรงเรียนลับแลพิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
509	กลาง	อุทัยธานี	โรงเรียนทองหลางวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
510	กลาง	อุทัยธานี	โรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
511	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุบลราชธานี	โรงเรียนบ้านเตย	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
512	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุบลราชธานี	โรงเรียนบ้านยางน้อย	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
513	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุบลราชธานี	โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
514	กลาง	กาญจนบุรี	โรงเรียนบ้านเสาหงษ์	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
515	กลาง	กาญจนบุรี	โรงเรียนบ้านหินแดน	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
516	เหนือ	กำแพงเพชร	โรงเรียนวัชรวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
517	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	โรงเรียนขามแก่นนคร	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี

518	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	โรงเรียนชุมแพศึกษา	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
519	ตะวันออก	จันทบุรี	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 48	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
520	ตะวันออก	ฉะเชิงเทรา	โรงเรียนตชต.บ้านนาอีสาน	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
521	ตะวันออก	ชลบุรี	โรงเรียนอนุบาลสัตตอุทยานที	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
522	กลาง	ชัยนาท	โรงเรียนวัดศรีวิชัย	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
523	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชัยภูมิ	โรงเรียนเมืองพะเยาแล	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
524	ใต้	ชุมพร	โรงเรียนชุมชนบ้านทะเลทรัพย์	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
525	เหนือ	เชียงราย	โรงเรียนบ้านสักสันเชียงใหม่วิทยาคม	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
526	เหนือ	เชียงราย	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
527	เหนือ	เชียงใหม่	โรงเรียนมัธยมบ้านวังลู่	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
528	ตะวันออก	ตราด	โรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
529	เหนือ	ตาก	โรงเรียนสรรพวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
530	เหนือ	ตาก	โรงเรียนผดุงปัญญาตาก	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
531	ตะวันออก	นครนายก	โรงเรียนนวมราชานุสรณ์	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
532	กลาง	นครปฐม	โรงเรียนหนองกะโดน	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
533	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครพนม	โรงเรียนอุ่มหม้าประชาสรรค์	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
534	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครราชสีมา	โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
535	ใต้	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
536	เหนือ	นครสวรรค์	โรงเรียน ชุมแสงชนูทิศ	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
537	กลาง	นนทบุรี	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
538	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บึงกาฬ	โรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
539	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บุรีรัมย์	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
540	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บุรีรัมย์	โรงเรียนภัทรพิตร	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
541	กลาง	ปทุมธานี	โรงเรียนอัญบุรี	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
542	กลาง	ปทุมธานี	โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง”	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
543	กลาง	ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนประจวบวิทยาลัย	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
544	กลาง	ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนหัวหินวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
545	ตะวันออก	ปราจีนบุรี	โรงเรียนกบินทร์บุรี	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
546	ตะวันออก	ปราจีนบุรี	โรงเรียนบ้านโป่งตะเคียน	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี

547	ตะวันออก	ปราจีนบุรี	โรงเรียนศรีมโหสถ	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
548	ชายแดนภาคใต้	ปัตตานี	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ปัตตานี	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
549	เหนือ	พะเยา	โรงเรียนบ้านน้ำแวน	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
550	ใต้	พังงา	โรงเรียนตะกั่วป่าศิริเขต	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
551	ใต้	พังงา	โรงเรียนอนุบาลพังงา	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
552	ใต้	พัทลุง	โรงเรียนบ้านพรุนายขาว	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
553	เหนือ	พิษณุโลก	โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
554	กลาง	เพชรบุรี	โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
555	เหนือ	เพชรบูรณ์	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
556	เหนือ	เพชรบูรณ์	โรงเรียนนิคมศิลปอนุสรณ์	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
557	เหนือ	เพชรบูรณ์	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
558	เหนือ	แพร่	โรงเรียนบ้านเวียงทอง (เวียงทองวิทยาคาร)	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
559	ใต้	ภูเก็ต	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
560	ตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาสารคาม	โรงเรียนชุมชนบ้านมะค่า	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
561	เหนือ	แม่ฮ่องสอน	โรงเรียนแม่สะเรียงบริพัตรศึกษา	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
562	ชายแดนภาคใต้	ยะลา	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ(ศรีสังวาลย์)	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
563	ชายแดนภาคใต้	ยะลา	โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
564	ชายแดนภาคใต้	ยะลา	โรงเรียนบ้านตลาดลำใหม่	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
565	ใต้	ระนอง	โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
566	ตะวันออก	ระยอง	โรงเรียนวัดป่าประดู่	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
567	กลาง	ลพบุรี	โรงเรียนชัยบาดาลพิทยา	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
568	กลาง	ลพบุรี	โรงเรียนบ้านบางลี่	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
569	เหนือ	ลำพูน	โรงเรียนมัธยมป่าซาง	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
570	ตะวันออกเฉียงเหนือ	เลย	โรงเรียนเลยอนุกุลวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
571	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ศรีสะเกษ	โรงเรียนบ้านเดี่ยวตะวันตก	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
572	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ศรีสะเกษ	โรงเรียนบ้านหนองห้าง	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
573	ตะวันออกเฉียงเหนือ	สกลนคร	โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
574	ตะวันออกเฉียงเหนือ	สกลนคร	โรงเรียนสว่างแดนดิน	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี

575	ใต้	สงขลา	โรงเรียนวนรารีเฉลิม	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
576	ใต้	สงขลา	โรงเรียนบ้านคลองแงะ	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
577	ใต้	สตูล	โรงเรียนอนุบาลสตูล	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
578	กลาง	สมุทรสงคราม	โรงเรียนศรีทธาสมุทร	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
579	กลาง	สระบุรี	โรงเรียนเส้าไห้วมวิทยานุกูล	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
580	กลาง	สิงห์บุรี	โรงเรียนวัดตีกราชา	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
581	กลาง	สิงห์บุรี	โรงเรียนวัดพรหมสาคร	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
582	เหนือ	สุโขทัย	โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
583	กลาง	สุพรรณบุรี	โรงเรียนสรวงพญิง	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
584	ใต้	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนไชยวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
585	ใต้	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนบ้านนาสาร	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
586	ใต้	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนเวียงสระ	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
587	ใต้	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนเกาะสมุย	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
588	ตะวันออกเฉียงเหนือ	สุรินทร์	โรงเรียนมหิธรวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
589	ตะวันออกเฉียงเหนือ	สุรินทร์	โรงเรียนรัตนบุรี	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
590	ตะวันออกเฉียงเหนือ	หนองคาย	โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
591	กลาง	อ่างทอง	โรงเรียนสตรีอ่างทอง	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
592	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุดรธานี	โรงเรียนบ้านโนนสะอาดผาสุก	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
593	เหนือ	อุดรดิตถ์	โรงเรียนอุดรดิตถ์ดรุณี	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
594	เหนือ	อุทัยธานี	โรงเรียนหนองฉางวิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
595	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุบลราชธานี	โรงเรียนบ้านนกเต็น	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
596	กลาง	ปทุมธานี	โรงเรียนวัดเทียนถวาย	ประถมศึกษา	สถาบันนิติวิทยาศาสตร์
597	กลาง	ปทุมธานี	โรงเรียนจจรทรัพย์อำรุง	ประถมศึกษา	สถาบันนิติวิทยาศาสตร์
598	กลาง	ปทุมธานี	โรงเรียนปทุมวิไล	สพฐ.	สถาบันนิติวิทยาศาสตร์
599	กลาง	ปทุมธานี	โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี	สพฐ.	สถาบันนิติวิทยาศาสตร์
600	กลาง		โรงเรียนวัดยายร่ม	สพฐ.	สถาบันนิติวิทยาศาสตร์
601	กลาง		โรงเรียนสตรีรัตนบุรี	สพฐ.	สถาบันนิติวิทยาศาสตร์
602	กลาง		โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม	สพฐ.	สถาบันนิติวิทยาศาสตร์
603	กลาง		โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย	สพฐ.	สถาบันนิติวิทยาศาสตร์

604		กทม.	โรงเรียนบางบัว	ประถมศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม
605		กทม.	โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	มัธยมศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม
606		กทม.	โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม	มัธยมศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม
607	กลาง	สมุทรปราการ	โรงเรียนเตรียมอุดมอ่อนมเกล้า (สมุทรปราการ)	ประถมศึกษา	สำนักงานกิจการยุติธรรม

รายชื่อโรงเรียนในโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ของกระทรวงยุติธรรม
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 137 โรงเรียน

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	กลางตอนล่าง 1	กาญจนบุรี	วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
2	กลางตอนล่าง 1	กาญจนบุรี	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
3	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง	ขอนแก่น	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
4	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง	ขอนแก่น	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
5	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง	ขอนแก่น	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
6	ตะวันออก 2	จันทบุรี	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
7	ตะวันออก 2	จันทบุรี	วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
8	ตะวันออก 1	ฉะเชิงเทรา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
9	ตะวันออก 1	ฉะเชิงเทรา	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
10	ตะวันออก 1	ฉะเชิงเทรา	วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
11	ตะวันออก 1	ชลบุรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
12	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	ชัยภูมิ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
13	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	ชัยภูมิ	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
14	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	ชุมพร	วิทยาลัยสารพัดช่างชุมพร	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
15	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	ชุมพร	วิทยาลัยเทคโนโลยีชุมพร	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
16	เหนือตอนบน 2	เชียงราย	วิทยาลัยอาชีพเทิง	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
17	เหนือตอนบน 1	เชียงใหม่	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
18	เหนือตอนบน 1	เชียงใหม่	วิทยาลัยการอาชีพฝาง	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
19	ตะวันออก 2	นครนายก	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
20	ตะวันออก 2	นครนายก	วิทยาลัยการอาชีพนครนายก	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
21	ตะวันออก 2	นครนายก	วิทยาลัยการอาชีพองครักษ์	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์

22	ตะวันออก 2	นครนายก	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการนครนายก	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
23	กลางปริมณฑล	นครปฐม	โรงเรียนพระปฐมเจดีย์วิทยาลัย	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
24	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2	นครพนม	วิทยาลัยเทคนิคนครพนม	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
25	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	นครราชสีมา	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
26	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	นครราชสีมา	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
27	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	นครศรีธรรมราช	วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
28	ใต้ชายแดน	นราธิวาส	วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
29	เหนือตอนบน 2	น่าน	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
30	เหนือตอนบน 2	น่าน	วิทยาลัยการอาชีพบัว	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
31	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1	บึงกาฬ	วิทยาลัยเทคโนโลยีเอ็นเตอร์เทนชั่นแนล	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
32	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	บุรีรัมย์	วิทยาลัยเทคนิคนางรอง	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
33	กลางปริมณฑล	ปทุมธานี	วิทยาลัยพาณิชยการราชดำเนิน	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
34	ตะวันออก 2	ปราจีนบุรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพาณิชยการปราจีนบุรี	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
35	ใต้ชายแดน	ปัตตานี	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
36	ใต้ชายแดน	ปัตตานี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
37	กลางตอนบน	พระนครศรีอยุธยา	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
38	เหนือตอนบน 2	พะเยา	วิทยาลัยเทคโนโลยีพะเยา	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
39	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	พัทลุง	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
40	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	พัทลุง	วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
41	เหนือตอนล่าง 2	พิจิตร	วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
42	เหนือตอนล่าง 1	พิษณุโลก	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
43	เหนือตอนล่าง 1	เพชรบูรณ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลหล่มสัก	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
44	เหนือตอนล่าง 1	เพชรบูรณ์	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
45	ใต้ฝั่งอันดามัน	ภูเก็ต	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์

46	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง	มหาสารคาม	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
47	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนกลาง	มหาสารคาม	วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
48	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2	มุกดาหาร	วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
49	เหนือตอนบน 1	แม่ฮ่องสอน	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
50	เหนือตอนบน 1	แม่ฮ่องสอน	วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
51	ใต้ชายแดน	ยะลา	วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
52	ใต้ชายแดน	ยะลา	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
53	ตะวันออก 1	ระยอง	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
54	กลางตอนบน	ลพบุรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี ครั้งที่ 1	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
55	กลางตอนบน	ลพบุรี	วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ครั้งที่ 2	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
56	กลางตอนบน	ลพบุรี	วิทยาลัยอาชีพชัยบาดาล	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
57	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1	เลย	วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
58	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2	สกลนคร	วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
59	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2	สกลนคร	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
60	กลางตอนล่าง 2	สมุทรสงคราม	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
61	กลางตอนล่าง 2	สมุทรสาคร	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
62	กลางตอนล่าง 2	สมุทรสาคร	สถาบันการพลวิทยาลัยการพลศึกษาสมุทรสาคร	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
63	กลางตอนบน	สิงห์บุรี	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
64	กลางตอนบน	สิงห์บุรี	วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
65	กลางตอนบน	สิงห์บุรี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
66	เหนือตอนล่าง 1	สุโขทัย	วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
67	กลางตอนล่าง 1	สุพรรณบุรี	วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
68	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สุราษฎร์ธานี	วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
69	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สุราษฎร์ธานี	วิทยาลัยภาวนาโพธิคุณ	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์

70	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	สุรินทร์	วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
71	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง 1	สุรินทร์	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
72	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1	หนองคาย	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
73	กลางตอนบน	อ่างทอง	วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
74	กลางตอนบน	อ่างทอง	วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
75	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2	อำนาจเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
76	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1	อุดรธานี	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
77	เหนือตอนล่าง 1	อุตรดิตถ์	วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
78	เหนือตอนล่าง 1	อุตรดิตถ์	วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
79	เหนือตอนล่าง 2	อุทัยธานี	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
80	ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2	อุบลราชธานี	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
81	เหนือ	เชียงใหม่	วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลีเทคนิคลานนาเชียงใหม่	อาชีวศึกษา	ป.ป.ส.
82	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สงขลา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	ปวช. / ปวส.	กระทรวงศึกษาธิการ
83	กรุงเทพ	กทม.	วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาม	ปวช.2	กรมพินิจ ฯ
84	ตะวันตก	ราชบุรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาตรุณราชบุรี	ปวช.1 - 2	กรมพินิจ ฯ
85	กลาง	นนทบุรี	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	ปวช.1 - 3	กรมพินิจ ฯ
86	ตะวันตก	ประจวบคีรีขันธ์	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	ปวช.2	กรมพินิจ ฯ
87	กลาง	พระนครศรีอยุธยา	วิทยาลัยการอาชีพเสนา	ปวช.1 - ปวส.2	กรมพินิจ ฯ
88	กลาง	พระนครศรีอยุธยา	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา	ปวช.1 - ปวส.2	กรมพินิจ ฯ
89	ตะวันออกเฉียงเหนือ	เลย	วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง	ปวช.1 - 3	กรมพินิจ ฯ
90	ตะวันออกเฉียงเหนือ	เลย	วิทยาลัยเทคนิคเลย	ปวช.1 - 3	กรมพินิจ ฯ
91	ตะวันออกเฉียงเหนือ	สกลนคร	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉยียงเหนือสกลนคร	ปวช.2	กรมพินิจ ฯ
92	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุบลราชธานี	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ	ปวช.2	กรมพินิจ ฯ
93	ใต้	กระบี่	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	ปวส. ไม่ระบุชั้นปี	กรมพินิจ ฯ

94	ใต้	พัทลุง	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	ปวช.2 - 3	กรมพินิจ ฯ
95	ใต้	พัทลุง	วิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว	ปวช.2 - 3	กรมพินิจ ฯ
96	กลาง	สมุทรปราการ	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	ปวช.1 - 2	กรมพินิจ ฯ
97	กลาง	สมุทรปราการ	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ	ปวช.1 - 2	กรมพินิจ ฯ
98	กลาง	นครสวรรค์	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	ปวช.1	กรมพินิจ ฯ
99	เหนือ	พะเยา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา	ปวช.2	กรมพินิจ ฯ
100	กลาง	เพชรบูรณ์	วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์	ปวช.1 - 3	กรมพินิจ ฯ
101	ตะวันออก	ตราด	วิทยาลัยสารพัดช่างตราด	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
102	ตะวันตก	ตาก	วิทยาลัยเทคนิคตาก	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
103	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครราชสีมา	วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
104	ใต้	นครศรีธรรมราช	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
105	ตะวันออกเฉียงเหนือ	บึงกาฬ	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
106	ใต้	ปัตตานี	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
107	เหนือ	พะเยา	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
108	ใต้	พังงา	วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
109	ใต้	พังงา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
110	เหนือ	แพร่	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
111	เหนือ	แพร่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
112	ใต้	ยะลา	วิทยาลัยอาชีวศึกษามดุงประชายะลา	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
113	ใต้	ระนอง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
114	ใต้	ระนอง	วิทยาลัยเทคนิคระนอง	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
115	กลาง	ลพบุรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
116	ตะวันออกเฉียงเหนือ	หนองบัวลำภู	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
117	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุดรธานี	โรงเรียนช่างกลอุดรธานี	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
118	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุบลราชธานี	วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม	อาชีวศึกษา	กรมคุมประพฤติ
119	ใต้	กระบี่	วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
120	ใต้	ชุมพร	วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
121	เหนือ	เชียงใหม่	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
122	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครราชสีมา	โรงเรียนเทคโนโลยีพาณิชยการปากช่อง	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
123	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครราชสีมา	วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี

124	ตะวันออกเฉียงเหนือ	นครราชสีมา	วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
125	ใต้	นครศรีธรรมราช	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปากพนัง	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
126	เหนือ	น่าน	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
127	เหนือ	พิจิตร	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
128	ตะวันออกเฉียงเหนือ	มุกดาหาร	เทคโนโลยีมุกดาหาร	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
129	เหนือ	แม่ฮ่องสอน	วิทยาลัยการอาชีพพวนมินทร์	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
130	ชายแดนภาคใต้	ยะลา	วิทยาลัยการอาชีพเบตง	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
131	กลาง	สมุทรสาคร	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
132	ตะวันออก	สระแก้ว	วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
133	ตะวันออก	สระแก้ว	วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
134	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อำนาจเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
135	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อุบลราชธานี	วิทยาลัยเทคโนโลยีราชพฤกษ์	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
136		กทม.	วิทยาลัยพานิชยการธนบุรี	อาชีวศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม
137		กทม.	วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก	อาชีวศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม

รายชื่อโรงเรียนในโครงการโรงเรียนอุปลักษณ์ของกระทรวงยุติธรรม
สังกัด กระทรวงมหาดไทย จำนวน 77 โรงเรียน

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	กาฬสินธุ์	โรงเรียนเทศบาล2	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
2	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	ขอนแก่น	โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
3	เหนือตอนล่าง 1	ตาก	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
4	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	นครนายก	โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
5	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	นครนายก	โรงเรียนเทศบาล 2 บ้านตลาดเก่า	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
6	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	นครนายก	โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านตำบลบุญศิริ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
7	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
8	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนเทศบาลปากพอง1	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
9	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2	นครพนม	โรงเรียนเทศบาล 3 พินิจพิทยานุสรณ์	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
10	เหนือตอนล่าง 2	นครสวรรค์	โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต (ท.4)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
11	เหนือตอนล่าง 2	นครสวรรค์	โรงเรียนเทศบาลวัดสุคต วราราม (ท.7)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
12	เหนือตอนล่าง 2	นครสวรรค์	โรงเรียนเทศบาลวัดไทรใต้ (ท.1)	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
13	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1	บุรีรัมย์	โรงเรียนเทศบาล 1 (บุรีราษฎร์ดรุณวิทยา)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
14	กลางปริมณฑล	ปทุมธานี	โรงเรียนเทศบาล (ลำลูกกา)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
15	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	ปราจีนบุรี	โรงเรียนเทศบาล 1 (ปราจีนราษฎร์รังสฤษดิ์)	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
16	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	ปราจีนบุรี	โรงเรียนเทศบาล 4 (อุดมวิทย์สมใจ)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
17	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2	ปราจีนบุรี	โรงเรียนเทศบาล 1	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
18	ใต้ฝั่งอันดามัน	พังงา	โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
19	ใต้ฝั่งอันดามัน	พังงา	โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
20	เหนือตอนล่าง 1	พิษณุโลก	โรงเรียนเทศบาล 1 วัดคูหาสวรรค์	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
21	เหนือตอนล่าง 1	พิษณุโลก	โรงเรียนเทศบาล 3 วัดท่ามะปราง	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
22	เหนือตอนบน 2	แพร่	โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ (พัฒนาประชาอุปลักษณ์)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
23	ใต้ฝั่งอันดามัน	ภูเก็ต	โรงเรียนเทศบาลพิบูลสวัสดี	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์

24	ใต้ชายแดน	ยะลา	โรงเรียนเทศบาล 4 (ธนวิถี)	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
25	ใต้ฝั่งอันดามัน	ระนอง	โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
26	กลางตอนล่าง 1	ราชบุรี	โรงเรียนเทศบาล 4 วัดมหาธาตุวรวิหาร	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
27	กลางตอนล่าง 1	ราชบุรี	โรงเรียนเทศบาล 5 พลโทธิดาธรรมรักษ์	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
28	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1	เลย	โรงเรียนอนุบาลเทศบาล ตำบลนาดีนคำ	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
29	กลางตอนบน	สระบุรี	โรงเรียนเทศบาล 5 วัดดาวเรือง	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
30	ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1	อุดรธานี	โรงเรียนเทศบาล 5 สหรัษฎวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
31	กลางตอนบน	พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร	มัธยมต้น	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
32	ใต้ฝั่งอ่าวไทย	สงขลา	โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อม)	มัธยมต้น / มัธยมปลาย	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
33	ต.น.ตอนกลาง	ขอนแก่น	โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง	ประถม	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
34	ตะวันตก	ราชบุรี	โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดช่องลม)	มัธยมศึกษาที่ 1 - 2	กรมพินิจ ฯ
35	ตะวันออก	สระแก้ว	โรงเรียนบ้านแก้งวิทยา	มัธยมศึกษาที่ 4	กรมพินิจ ฯ
36	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อำนาจเจริญ	โรงเรียนเทศบาลเมืองอำนาจเจริญ	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
37	ใต้	ระนอง	โรงเรียนเทศบาล วัดอุปนิทานาราม	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
38	ใต้	สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 (ดอนสักผด)	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
39	เหนือ	พะเยา	โรงเรียนเทศบาล ๖ (ครูบาอินโตรัฐประชาอุทิศ)	มัธยมศึกษาที่ 1 - 3	กรมพินิจ ฯ
40	กลาง	พิจิตร	โรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง	มัธยมศึกษาที่ 2	กรมพินิจ ฯ
41		กทม.	โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง	มัธยมศึกษาตอนต้น	กรมสอบสวนคดีพิเศษ
42		กทม.	โรงเรียนหอวัง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	กรมสอบสวนคดีพิเศษ
43		นนทบุรี	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	กรมสอบสวนคดีพิเศษ
44	กลาง	กำแพงเพชร	โรงเรียนชาแก้ววิทยายา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
45	กลาง	ชัยนาท	โรงเรียนเทศบาลบ้านกล้วย	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
46	กลาง	ชัยนาท	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
47	กลาง	นครปฐม	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม(พุทธประชาอุทิศ)	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
48	กลาง	นครสวรรค์	โรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิธรรมาราม(ท.5)	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
49	กลาง	ปทุมธานี	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
50	ตะวันออก	ปราจีนบุรี	โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดหลวงปริชากุล)	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
51	ตะวันตก	ราชบุรี	โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดสัตตนาปรังวัด)	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ

52	กลาง	สมุทรสาคร	โรงเรียนเทศบาลวัดแหลมสุวรรณาราม (พัฒนารามวิทยา)	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
53	กลาง	สมุทรสาคร	โรงเรียนเทศบาลวัดช่องลม (เนียมวิทยา)	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
54	ตะวันออก	สระแก้ว	โรงเรียนสิริราชอนุสรณ์	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
55	กลาง	สุโขทัย	โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
56	เหนือ	อุดรดิตถ์	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ (วังกะพี้พิทยาคม)	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
57	กลาง	นครสวรรค์	โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต(ท.6)	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
58	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชัยภูมิ	โรงเรียนห้วยด้อนพิทยาคม	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
59	เหนือ	เชียงราย	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
60	เหนือ	เชียงใหม่	โรงเรียนต้นแก้วดุงพิทยาลัย	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
61	เหนือ	เชียงใหม่	โรงเรียนบ้านศาลา	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
62	ตะวันออก	ปราจีนบุรี	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้ากบินทร์บุรี	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
63	ตะวันออก	ปราจีนบุรี	โรงเรียนศรีรักษาราชบุรุษบำรุง	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
64	กลาง	สุโขทัย	โรงเรียนบ้านहरा (เจริญประชานุเคราะห์)	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
65	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อำนาจเจริญ	โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคล	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
66	ตะวันตก	ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย	ประถมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
67	เหนือ	ลำปาง	โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
68	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กาฬสินธุ์	โรงเรียนเทศบาล3 (วัดเหนือ)	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
69	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชัยภูมิ	โรงเรียนกวางโจนศึกษา	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
70	ใต้	นครศรีธรรมราช	โรงเรียนเทศบาลมัธยมท่าแพ	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
71	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ยโสธร	โรงเรียนเทศบาล 1	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
72	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ร้อยเอ็ด	โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
73	กลาง	ราชบุรี	โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์)	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
74	เหนือ	ลำปาง	โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
75	กลาง	สมุทรปราการ	โรงเรียนเทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ)	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
76	เหนือ	สุโขทัย	โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก 14/1	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
77	เหนือตอนบน 1	แม่ฮ่องสอน	โรงเรียน อบจ.บ้านจองคำ	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์

รายชื่อโรงเรียนในโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ของกระทรวงยุติธรรม
สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 36 โรงเรียน

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	กลาง	กทม.	วิทยาลัยเทคโนโลยีวราธิปไตยบริหารธุรกิจ	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
2	กลาง	กทม.	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าธนบุรี	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
3	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดราชโอรส	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
4	กลาง	กทม.	โรงเรียนมัธยมวัดราชบพิธ	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
5	กลาง	กทม.	โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
6	กลาง	กทม.	โรงเรียนมีนบุรี	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
7	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
8	กลาง	กทม.	โรงเรียนสตรีศรีอยุธยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
9	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดเสมียนนารี	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
10	กลาง	กทม.	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช (ราชทัณฑ์อุปถัมภ์)	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
11	กลาง	กทม.	โรงเรียนสารวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
12	กลาง	กทม.	วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยบริหารธุรกิจ	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
13	กลาง	กทม.	โรงเรียนประชานิเวศน์มัธยม	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
14	กลาง	กทม.	โรงเรียนประชานิเวศน์ประถม	ประถมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
15	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดเทวสุนทร	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
16	กลาง	กทม.	โรงเรียนศึกษานารีวิทยา	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
17	กลาง	กทม.	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ปริญญา	กรมราชทัณฑ์
18	กลาง	กทม.	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	อาชีวศึกษา	กรมราชทัณฑ์
19	กลาง	กทม.	โรงเรียนสตรีวิทยา2	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
20	กลาง	กทม.	โรงเรียนบดินทร์เดชา3	มัธยมศึกษา	กรมราชทัณฑ์
21	กรุงเทพ	กทม.	โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา1	ประถม / มัธยมต้น	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
22	กรุงเทพ	กทม.	โรงเรียนทุ่งสองห้อง	ประถม	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
23	กรุงเทพ	กทม.	โรงเรียนวัดไผ่เขียว	มัธยมต้น	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
24	กรุงเทพ	กทม.	วัดบางนาใน (รื่น ศยามานนท์)	มัธยมศึกษาที่ 1-3	กรมพินิจ ฯ
25	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดลาดกระบัง	มัธยมศึกษา	กรุงเทพมหานคร
26	กลาง	กทม.	โรงเรียนสุเหร่าพัฒนาศาลาลอย	ประถมศึกษา	กรุงเทพมหานคร

27	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดดวงแข	ประถมศึกษา	กรุงเทพมหานคร
28	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดหนองใหญ่	มัธยมศึกษา	กรุงเทพมหานคร
29	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดไก่อเต๊ย (สวัด์ประชาชนกุล)	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
30	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดเจ้าอาาม	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
31	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดดลิ่งชัน	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
32	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดบางขุนนนท์	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
33	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดสุวรรณาราม	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
34	กลาง		โรงเรียนสายน้ำทิพย์		สถาบันนิติวิทยาศาสตร์
35	กลาง	กทม.	โรงเรียนวัดพระธาระปือธรรม (ดุสิต)	ประถมศึกษา	สำนักงานกิจการยุติธรรม
36	กลาง	กทม.	โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา (คลองเตย)	ประถมศึกษา	สำนักงานกิจการยุติธรรม

รายชื่อโรงเรียนในโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ของกระทรวงยุติธรรม
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 13 โรงเรียน

ลำดับ	ภาค	จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	เหนือ	ลำปาง	โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี	ปวช.1 - 2	กรมพินิจ ฯ
2	ตะวันออก	ชลบุรี	โรงเรียนสมคิดจิตต์วิทยา	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
3	ตะวันตก	ตาก	โรงเรียนอนุกุลวิทยา(วัดดอนแก้ว)	มัธยมศึกษา	กรมคุมประพฤติ
4	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	วิทยาลัยเทคโนโลยีพลนิขการ	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
5	ตะวันออก	ชลบุรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยา	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
6	เหนือ	เชียงใหม่	โรงเรียนสายอักษร	ประถมศึกษา	กรมบังคับคดี
7	ใต้	ตรัง	โรงเรียนตรังคริสเตียน	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
8	กลาง	พระนครศรีอยุธยา	โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
9	เหนือ	พะเยา	โรงเรียนพินิตประสาธน์	มัธยมศึกษา	กรมบังคับคดี
10	ตะวันออกเฉียงเหนือ	หนองบัวลำภู	โรงเรียนพิชัยบุญติด	อาชีวศึกษา	กรมบังคับคดี
11	กลาง	ปทุมธานี	โรงเรียนบ้านใหม่วัฒนา	ประถมศึกษา	สถาบันนิติวิทยาศาสตร์
12	กลาง	กทม.	โรงเรียนวรรณวิทย์ (สุขุมวิทซอย 8)	มัธยมศึกษา	สำนักงานกิจการยุติธรรม
13	กลาง	กทม.	โครงการบ้านเด็กहरषา (ธนบุรี)	ประถมศึกษา	สำนักงานกิจการยุติธรรม

แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ชื่อ-สกุลผู้ให้ข้อมูล.....

คำชี้แจง ขอให้ทำเครื่องหมาย ☒ ในข้อเลือกที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่าน ในรอบ ๖ เดือน เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์จัดทำเนื้อหาและกำหนดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ข้อมูลที่ได้จะไม่มีการเผยแพร่และไม่มีผลต่อการประเมิน หรืออ้างอิงในเอกสารอื่นๆ

ส่วนที่ ๑ ลักษณะข้อมูลทั่วไป

๑. สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ย่านธุรกิจการค้า ☐ แหล่งชุมชนแออัด
☐ ชานเมือง ☐ ย่านอุตสาหกรรม ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

๒. ระดับการเรียนการสอนของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ต่ำกว่าประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ อาชีวศึกษา

๓. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียน ☐ ชายทั้งหมด ☐ หญิงทั้งหมด ☐ ทั้งชายและหญิง

๔. จำนวนนักเรียน ☐ น้อยกว่า ๑๐๐-๓๐๐ คน ☐ ๓๐๑ - ๖๐๐ คน
☐ ๖๐๑ - ๙๐๐ คน ☐ ๑,๐๐๐ คนขึ้นไป

๕. การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ☐ มี ☐ ไม่มี

๕.๑ การควบคุมดูแล ☐ พนักงานรักษาความปลอดภัย ☐ ครู ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

๕.๒ การอนุญาตให้ออกนอกโรงเรียน (กรณีออกก่อนเวลา) ☐ ขออนุญาตครูประจำชั้น
☐ ขออนุญาตครูฝ่ายปกครอง ☐ ผู้ปกครองมารับ

๕.๓ การเข้า - ออกโรงเรียนของบุคคลภายนอก ☐ แลกบัตร ☐ เข้า-ออกได้เลย

๕.๔ โรงเรียนของท่านมีการติดตั้งกล้อง CCTV ☐ มีรอบบริเวณโรงเรียน ☐ มีเฉพาะทางเข้า-ออก
☐ ไม่มี

๕.๕ ระบบกล้อง CCTV ของโรงเรียน ☐ ใช้การได้และมีการตรวจสอบอยู่เสมอ

๖. โรงเรียนของท่านมีการจัดตั้งชมรมผู้ปกครอง

☐ ใช้การไม่ได้ ☐ ไม่ได้มีการตรวจสอบ

๗. โรงเรียนของท่านมีการประชุมผู้ปกครองเป็นประจำ

☐ มี ☐ ไม่มี

๘. ผู้ปกครองเข้ามามหาหรือกับทางโรงเรียนเมื่อนักเรียนมีปัญหา

☐ ใช่ ☐ ไม่เคย

๙. โรงเรียนของท่านได้มีการปลูกฝังและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ เข้ามาหาหรือ ☐ ไม่เคยมาหาหรือ

- ☐ ความซื่อสัตย์ ☐ การเคารพสิทธิของผู้อื่น ☐ ความพอเพียง
☐ การยกย่องคนดี ☐ การต่อต้านการทุจริต ☐ การรู้จักเหตุผล

ส่วนที่ ๒ ปัญหาและสาเหตุของภัยอาชญากรรม/ยาเสพติด/การทุจริตคอร์รัปชัน/การรักษาระเบียบวินัย

๑๐. โรงเรียนของท่านมักมีคนแปลกหน้าเข้ามาในโรงเรียน ☐ มีเสมอ ☐ มีบ้าง ☐ ไม่มี

๑๑. โรงเรียนของท่านเคยเกิดปัญหาอาชญากรรม

- ☐ เคย (ทำข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒) ☐ ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ ๑๒)

- ๑๑.๑ หากโรงเรียนเคยเกิดปัญหาอาชญากรรม เหตุการณ์ผ่านมานานเท่าใด ☐ ไม่เกิน ๑ ปี ☐ เกินกว่า ๑ ปี
- ๑๑.๒ ลักษณะการเกิดอาชญากรรมเป็นอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ และขอให้เรียงลำดับสถิติการเกิดจากมากไปหาน้อย ๑-๖)
☐ ฆาตกรรม ☐ ทำร้ายร่างกาย ☐ ล้วงละเมิดทางเพศ/อนาจาร (กอด จูบ ลูบ คลำ)
☐ ลักทรัพย์ ☐ การพนัน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ
๑๒. โรงเรียนของท่านเคยมีปัญหานักเรียนมีพฤติกรรมดื่มสุรา/เครื่องดื่มมึนเมาภายในโรงเรียน ☐ เคย ☐ ไม่เคย
๑๓. โรงเรียนของท่านเคยมีปัญหานักเรียนมีพฤติกรรมเสพยาเสพติด ☐ เคย (โปรดระบุประเภทของยาเสพติด).....
☐ ไม่เคย
๑๔. โรงเรียนของท่านเคยมีปัญหานักเรียนหรือบุคคลภายนอกเข้ามาซื้อ-ขาย ยาเสพติดภายในโรงเรียน
☐ เคย/(โปรดระบุประเภทของยาเสพติด)..... ☐ ไม่เคย
๑๕. โรงเรียนของท่านประสบปัญหานักเรียนตีกัน/ทะเลาะวิวาท
☐ ใช่ (ทำข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒) ☐ ไม่ใช่ (ข้ามไปตอบข้อ ๑๖)
- ๑๕.๑ สาเหตุของปัญหาเกิดจาก ☐ ความคึกคะนอง ☐ ศักดิ์ศรี
☐ ขู่สาव/หึงหวง ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ๑๕.๒ คู่กรณีในการทะเลาะวิวาท ☐ นักเรียนภายในโรงเรียน ☐ นักเรียนต่างสถาบัน
๑๖. โรงเรียนของท่านมักประสบปัญหานักเรียนหลบเรียน/ไม่เข้าเรียนเป็นประจำ
☐ ใช่/ (โปรดระบุสาเหตุ)..... ☐ ไม่ใช่
๑๗. โรงเรียนของท่านให้ความสำคัญกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
๑๘. โรงเรียนของท่านพบว่านักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมไม่ซื่อสัตย์สุจริต
☐ ใช่ (ทำข้อ ๑๘.๑ และ ๑๘.๒) ☐ ไม่ใช่
- ๑๘.๑ ลักษณะของพฤติกรรมที่ไม่ซื่อสัตย์สุจริต ☐ ทุจริตในการสอบ ☐ พุดโกหก
☐ ขโมยของเพื่อน ☐ โกงเงินเพื่อน/เงินทำกิจกรรมของโรงเรียน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
- ๑๘.๒ มาตรการในการลงโทษทางวินัยกับนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ซื่อสัตย์สุจริต
☐ ตักเตือน ☐ หักคะแนนความประพฤติ ☐ ลงทัณฑ์บน
☐ พักการเรียน ☐ เชิญผู้ปกครองเข้าพบ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ
๑๙. โรงเรียนของท่านเคยประสบปัญหาคุณพ่อคุณแม่วิยไส หรือนักเรียนท้องก่อนวัยอันสมควรหรือไม่
☐ ใช่ (ทำข้อ ๑๙.๑ และ ๑๙.๒) ☐ ไม่ใช่
- ๑๙.๑ วิธีการจัดการปัญหาเมื่อพบนักเรียนตั้งครรภ์
☐ พักการเรียน ☐ เชิญออก ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
- ๑๙.๒ วิธีการป้องกันปัญหาคุณพ่อคุณแม่วิยไสภายในโรงเรียน
☐ ให้ความรู้ในวิชาเพศศึกษา ☐ แนะนำเพิ่มเติมกับนักเรียนวัยมัธยมศึกษา
☐ อื่นๆ โปรดระบุ
๒๐. นักเรียนในโรงเรียนของท่านมีอัตราการจบการศึกษาอยู่ในระดับใด
☐ จบการศึกษาทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ☐ จบการศึกษาร้อยละ ๙๑ - ๙๙
☐ จบการศึกษาร้อยละ ๘๑ - ๙๐ ☐ จบการศึกษาร้อยละ ๗๑ - ๘๐
☐ จบการศึกษาต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
๒๑. โรงเรียนของท่านเคยประสบปัญหานักเรียนลาออกหรือพ้นสภาพการเป็นนักเรียนระหว่างภาคการศึกษาหรือไม่
☐ เคย (ทำข้อ ๒๑.๑)
☐ ไม่เคย (ทำข้อ ๒๒)

๒๑.๑ สัดส่วนของนักเรียนที่พ้นสภาพการเป็นนักเรียนระหว่างภาคการศึกษา โปรดระบุ.....

๒๑.๒ สาเหตุที่นักเรียนพ้นสภาพการเป็นนักเรียนระหว่างภาคการศึกษา หรือศึกษาไม่จบตามหลักสูตร เป็นเพราะสาเหตุใด

- ☐ สาเหตุจากครอบครัว โปรดระบุ.....
- ☐ ปัญหาทางเศรษฐกิจ โปรดระบุ.....
- ☐ อิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน โปรดระบุ.....
- ☐ สาเหตุส่วนตัวของนักเรียน โปรดระบุ.....
- ☐ ไม่ทราบสาเหตุ

๒๒. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาใดภายในโรงเรียนมากที่สุด (กรุณาเรียงลำดับความสำคัญจาก ๑ มากที่สุด – ๕ น้อยที่สุด)

- ☐ ลอกข้อสอบ ☐ ลักทรัพย์ ☐ การพนัน
- ☐ เทียบสถานบริการ ☐ เสพสื่อลามก ☐ การใช้สื่อ social ข่มเหงรังแกผู้อื่น
- ☐ ดื่มสุรา/สูบบุหรี่ ☐ ยาเสพติด
- ☐ ใช้ความรุนแรง / ทำร้ายร่างกาย (ชกต่อยหรือตบตี)
- ☐ ล่วงละเมิดทางเพศ/อนาจาร (กอด จูบ ลูบ คลำ) ในโรงเรียน ☐ มีบุตรก่อนวัยอันควร (คุณพ่อคุณแม่วัยใส)
- ☐ ไม่ชำระหนี้กู้ยืมจากกองทุนทางการศึกษา
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

๒๓. จากคำถามข้อที่ ๒๒ นักเรียนในระดับช่วงชั้นใดที่มีปัญหาหรือมีพฤติกรรมเสี่ยงมากที่สุด

- ☐ ต่ำกว่าประถมศึกษา โปรดระบุปัญหา.....
- ☐ ประถมศึกษา โปรดระบุปัญหา.....
- ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น / อาชีวศึกษา (ปวช.) โปรดระบุปัญหา.....
- ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา (ปวส.) โปรดระบุปัญหา.....

๒๔. ในกรณีที่เกิดปัญหาระหว่างเด็กนักเรียน โรงเรียนของท่านมีวิธีการแก้ไขปัญหหรือไกล่เกลี่ยหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

สื่อประชาสัมพันธ์/กิจกรรมของกระทรวงยุติธรรมที่ใช้ในการส่งเสริม พัฒนาเด็กและเยาวชนภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์

เพื่อให้การพัฒนาเด็กและเยาวชน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนเป็นคนเก่ง และคนดี มีความรู้ ภูมิคุ้มกันต่อภัยอันตรายต่างๆ มีความพอเพียง สามารถดำรงชีพ ดูแลตนเองได้อย่างมีความสุขในสังคม กระทรวงยุติธรรม โดยหน่วยงานในสังกัด อาทิ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรมคุมประพฤติ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กรมสอบสวนคดีพิเศษ กรมบังคับคดี สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และสำนักงานกิจการยุติธรรม จึงได้จัดทำและรวบรวมสื่อ/กิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อให้มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้องอันส่งเสริมให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นกำลังให้กับประเทศชาติต่อไปในอนาคต สรุปรายละเอียดได้ดังนี้

● กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

สื่อที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนนำมาใช้ในการพัฒนาและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่เด็กและเยาวชนภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ประกอบด้วยสื่อประเภทโสตทัศน (Audio-Visual Media) ซึ่งรับรู้ได้ด้วยการมองเห็นและการได้ยิน จำนวน ๓ สื่อ ได้แก่

๑) ละครครอบครัวตัว ต.



ละครที่เกี่ยวกับบทบาทพ่อแม่และการเข้าใจวัยรุ่น โดยเน้นการสื่อสารที่เหมาะสมของสมาชิกในครอบครัวและการเข้าใจพัฒนาการของลูกวัยรุ่น เพื่อให้ผู้ปกครองจะได้เข้าใจบทบาทของสมาชิกในครอบครัวที่มีความแตกต่างในเรื่องอายุ สถานะ หน้าที่ ซึ่งความแตกต่างนี้อาจส่งผลให้เกิดความขัดแย้งภายในครอบครัว โดยสาเหตุหลักส่วนหนึ่งเกิดจาก “การสื่อสาร” ที่คนในครอบครัวมักจะไม่คำนึงถึงความรู้สึกของกันและกัน เช่น การพูดประชดประชัน ตอกย้ำ เปรียบเทียบ โดยไม่ได้คำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมา ทั้งๆ ที่ผู้ส่งสารตั้งใจที่จะพูดเพื่อแสดงความห่วงใย ความหวังดี แต่การสื่อสารทางลบที่แสดงออกมาเสมือนกับสิ่งที่จะสร้างรอยร้าวให้เกิดขึ้นในครอบครัว ซึ่งบางครอบครัวเหตุการณ์เช่นนี้เป็นจุดเริ่มต้นของความแตกแยกในครอบครัว และเด็กและเยาวชนในครอบครัวเลือกที่จะเอาตัวเองออกจากครอบครัวและบางครั้งอาจกระทำผิดกฎหมายในที่สุด

๒) หนังสือ ก่อน ๑๘



สื่อการเรียนการสอนที่ออกแบบมาเพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะการคิดให้ผู้ทำกิจกรรมได้เรียนรู้ผ่านการชมภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับชีวิตของเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิด เป็นสื่อการสอนชุดแรกที่ใช้เรื่องราวชีวิตจริงของเยาวชนที่มีปัญหาพฤติกรรมและกระทำผิดจนถูกดำเนินคดีและศาลพิพากษาให้ได้รับการฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึกและอบรม โดยมีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้

๑. **“ใต้เงาแห่งความฝัน”** เป็นเรื่องราวของตั้ม ที่อยู่ในครอบครัวที่มีการใช้ความรุนแรงต่อกันและครอบครัวไม่ได้มีบทบาทหน้าที่ในการให้ความรักความอบอุ่นแก่ตั้ม เมื่อตั้มมีความทุกข์จึงไม่มีใครลอบใจ ทำให้ตั้มรู้สึกขาดรัก ไม่มีที่พึ่ง และต้องทำทุกอย่างเพื่อความอยู่รอดของตัวเอง โดยพยายามเข้มแข็งทั้งที่จิตใจอ่อนแอ เด็กที่มีชีวิตว่างเปล่าแบบตั้มและขาดความสุขภายในครอบครัวจึงเป็นเด็กที่ไม่เห็นคุณค่าของตนเอง และไม่รักตัวเอง เมื่อไม่รักตัวเองหรือเห็นค่าของตัวเอง ก็ไม่สามารถที่จะรักผู้อื่นหรือเห็นค่าของคนอื่นได้ และสุดท้ายก็มีการใช้ชีวิตเข้าสู่วงจรอาชญากรรม

๒. **“เพราะสูญเสีย จึงเสียศูนย์”** ครอบครัวเป็นส่วนสำคัญในการทำให้ชีวิตของคนคนหนึ่งจะดำเนินต่อไป ตั้มได้รับการเลี้ยงดูจากครอบครัวอย่างไม่เหมาะสม แม้ซึ่งเป็นบุคคลที่เด็กต้องการความรักความอบอุ่นมากที่สุดก็ต้องต่อสู้กับปัญหาเศรษฐกิจ ต้องทำมาหาเลี้ยงชีพจนไม่มีเวลามาดูแลลูกอย่างใกล้ชิด พ่อเป็นแบบอย่างในทางที่ไม่เหมาะสม ไม่มีภาวะผู้นำ ครอบครัวที่ดีและไม่ได้แสดงบทบาทของความเป็นพ่อที่ควรเป็นเหมาะสม ส่งผลให้ตั้มเรียนรู้ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง อีกทั้งยังมิวิธีการรุนแรงในการลงโทษลูก ทำร้ายร่างกายลูก ส่งผลให้ตั้มคุ้นเคยกับการใช้ความรุนแรงและคุ้นชินที่จะใช้กำลังในการแก้ไขปัญหา เมื่อตั้มเข้าสู่วัยรุ่นซึ่งเป็นวัยหัวเลี้ยวหัวต่อ และมีความเสี่ยงต่อปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรม ประกอบกับตั้มคบหากับกลุ่มเพื่อนและถูกชักชวนให้ทดลองในสิ่งไม่ดี ซึ่งตั้มก็คล้อยตามเพื่อนเพื่อให้ได้การยอมรับ ตั้มจึงมีพฤติกรรมเสียหยาบมากขึ้นเรื่อยๆ โดยเพื่อนๆคอยส่งเสริมทำให้ตั้มรู้สึกตนเองมีคุณค่า แม้ว่าจะเป็นคุณค่าในทางที่ไม่เหมาะสม มีเพียงอาซึ่งเป็นผู้ที่สามารถโน้มน้าวจิตใจของตั้ม แต่เนื่องจากความบอบช้ำทางจิตใจประกอบกับครอบครัวก็ไม่สามารถเป็นหลักยึดเหนี่ยวให้ตั้มได้ ตั้มจึงใช้ชีวิตกับกลุ่มเพื่อนจนกระทั่งกระทำความผิดและถูกดำเนินคดีในที่สุด

๓. “**ทางแยก**” วิธีการอบรมเลี้ยงเด็กและเยาวชนที่ไม่เหมาะสม เช่น การอบรมเลี้ยงดูแบบปกป้องมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อเด็ก คือ ทำให้เด็กขาดทักษะในการใช้ชีวิต ขาดทักษะในการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา รวมทั้งขาดความมั่นใจในตนเอง ครอบครัวที่พ่อแม่คอยดูแลช่วยเหลือจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้โดยที่เด็กไม่ได้มีโอกาสจัดการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองเลย แต่ในขณะเดียวกัน พ่อแม่ก็อบรมตักเตือนโดยไม่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความรู้สึกและอธิบายเหตุผล ทำให้เด็กจึงขาดทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น ไม่มั่นใจในการแสดงความคิดของตนเอง มีลักษณะยอมตามและขาดประสบการณ์ในการแก้ปัญหา เมื่อเด็กต้องมาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่แตกต่างจากเดิม ต้องตัดสินใจด้วยตัวเองโดยขาดผู้ปกครองคอยช่วยเหลือ จึงขาดทักษะในการใช้ชีวิตและการแก้ไขปัญหา ไม่มั่นใจในตัวเอง อาศัยปัจจัยภายนอกเป็นตัวกำหนดชีวิตแทนที่จะใช้การตัดสินใจของตนเอง และเมื่อคบเพื่อนที่มีความประพฤติเสียหาย จึงคล้อยตามกลุ่มเพื่อนได้ง่าย เพื่อให้ได้รับการยอมรับ ทำให้มีพฤติกรรมเสียหายรุนแรงจนไม่สามารถถอนตัวได้

๔. “**ความว่างเปล่าของเวลา**” พงษ์ เป็นเด็กที่เกิดมาในครอบครัวที่พ่อแม่ไม่เคยให้ความรักความอบอุ่น ไม่มีเวลาในการพูดคุยซักถามและแบ่งปันความรู้สึกในครอบครัว อีกทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีโดยการเป็นผู้ค้ายาเสพติดและเล่นการพนันให้พงษ์เห็นประจำ ทำให้พงษ์ใช้ชีวิตอยู่ตามลำพัง ขาดที่พึ่งพิงและให้คำปรึกษา ไม่ผูกพันกับพ่อแม่ ทำให้พงษ์เป็นเด็กที่ขาดความรักและไม่เห็นคุณค่าในชีวิตของตนเอง มีความรู้สึกเหงา เศร้า รวมทั้งไม่ได้เรียนรู้กฎเกณฑ์บรรทัดฐานที่ถูกต้องของสังคม ทำให้พงษ์มีความเสี่ยงที่จะละเมิดกฎเกณฑ์ของสังคมได้ง่าย แต่โชคดีที่ในวัยเด็ก พงษ์ได้รับการประสบการณ์ที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น ทำให้เกิดความประทับใจและเป็นจุดเปลี่ยนในชีวิตให้พงษ์ตัดสินใจไม่กระทำความผิดอีก

๕. “**วันแห่งการให้อภัย**” เล็ก กับ ใหญ่ เยาวชนชายสองคนที่มีความขัดแย้งกัน โดยภาพที่เป็นผลของความขัดแย้งคือ ความโกรธแค้นของผู้ที่เป็นฝ่ายผู้เสียหายคือ ใหญ่ ที่พ่อของเขาถูกเล็กฆ่าตาย ความโกรธแค้นนี้ทำให้จิตใจของทั้ง ๒ ฝ่าย ต่างทนทุกข์และทรมาน ขณะที่ใหญ่เชื่อว่ามีทางเดียวในการแก้ปัญหาคือ การแก้แค้นทดแทน ต้องให้เล็กตายตามพ่อของเขาไป และเขาเองก็ไม่เห็นประโยชน์ในการให้อภัยต่อเล็ก เรื่องในตอนนี้องค์การให้คนคู่มือความรู้สึก คล้อยตามใหญ่ว่าหากตนเป็นผู้เสียหายเหมือนใหญ่ ตนจะรู้สึกอย่างไรและมีทางเลือกอะไรได้บ้าง ขณะเดียวกันตัวเรื่องก็นำไปสู่จุดสำคัญเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันคือ การเรียนรู้ที่จะให้อภัย โดยผู้กระทำความเสียหายให้กับผู้อื่นก็ต้องเรียนรู้ที่จะรับผิดชอบในผลของการกระทำ ส่วนผู้เป็นฝ่ายถูกกระทำหรือผู้เสียหายก็ต้องเรียนรู้ในการให้อภัย เพื่อผลสุดท้ายคือ สองฝ่ายได้รับการเยียวยาทางจิตใจและชี้ให้เห็นว่าเป็นวิธีการที่ดีที่สุดในการลดความขัดแย้ง

๖. “**ฟ้าหลังฝน**” พลเกิดมาในครอบครัวที่พ่อดื่มสุราเป็นประจำและไม่ได้ทำงานเป็นกิจจะลักษณะ จนเป็นเหตุให้ทะเลาะกับแม่ ส่วนแม่เป็นหลักในการหาเลี้ยงครอบครัวและส่งพลเรียนหนังสือ แม่จึงเป็นบุคคลสำคัญในชีวิตของพล โดยเป็นแบบอย่างในด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว ความเห็นอกเห็นใจช่วยเหลือคนอื่น และความอดทนต่อความยากลำบาก แม่แม่จะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนพลอย่างใกล้ชิด แต่เมื่อพลเติบโตขึ้นมีพัฒนาการทางความคิดมากขึ้นก็สามารถเข้าใจซึมซับและเรียนรู้ถึงความเสียสละทุ่มเทของแม่ที่มีต่อลูกได้ จึงทำให้พลมีความผูกพันทางอารมณ์กับแม่ เมื่อพลจะทำสิ่งใดก็จะนึกถึงความรู้สึกของแม่ เนื่องจากไม่ต้องการทำให้แม่เสียใจ นอกจากนี้ ความไว้วางใจของแม่ ตลอดจนคำชื่นชมของบุคคลอื่นเป็นสิ่งที่เสริมแรงและเตือนใจให้พลพยายามทำตัวอยู่ในกฎเกณฑ์ของสังคม แต่เนื่องจากวัยรุ่นเป็นวัยที่ยังมีพัฒนาการทางความคิดด้านเหตุผลพัฒนาไม่เต็มที่และยังมีทักษะในการควบคุมอารมณ์ได้ไม่ดี อีกทั้งกลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อวัยรุ่นมากเนื่องจากวัยนี้เป็นวัยที่ต้องการการยอมรับจากเพื่อน และมักจะมีค่านิยมที่แสดงออกเหมือนกัน เพื่อจะได้เป็นพวกเดียวกัน วัยรุ่นจึงเป็นวัยที่มีความเสี่ยงที่จะมีพฤติกรรมเสียหายได้ง่าย และเมื่ออยู่ในสภาพแวดล้อมที่คนส่วนใหญ่เป็นแบบหนึ่งแบบใด ก็อาจทำให้หล่อหลอมหรือคล้อยตามกลุ่มได้เช่นกัน อันนำไปสู่การกระทำผิดในครั้งนี้ ซึ่งพลเข้าไปเกี่ยวข้องกับการทะเลาะวิวาทกับนักเรียน

ต่างสถาบันจนเป็นเหตุให้ถูกจับกุมดำเนินคดี และเป็นสาเหตุให้พลเกือบไม่สามารถเรียนต่อจนจบปริญญาตรีตามที่ตั้งใจไว้ แต่การมีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน รวมทั้งการมีแม่ที่ให้ความรัก ความห่วงใยอย่างสม่ำเสมอ และมีครูที่ให้ความสนใจสนับสนุนและช่วยเหลือ ตลอดจนการให้โอกาสของสังคมก็เป็นสิ่งสำคัญมากเช่นกัน ที่ทำให้วัยรุ่นที่พลาดพลั้งกลับมาเป็นคนที่ดีได้

๓) สื่อวีดิทัศน์เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน



การ์ตูนแอนิเมชัน ๕ ตอน เกี่ยวกับนักเรียน ๕ คน ได้แก่ ปลายฟ้า กิ่งดาว ภูผา พายุ ลูกหิน และ ตะวัน ซึ่งแต่ละตอนจะเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเรื่องต่างๆเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน โดยมีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้

๑. “TIME เวลาว่างที่ต่างกัน”

เพื่อให้เยาวชนได้เห็นข้อเปรียบเทียบระหว่างการใช้เวลาว่างที่ไม่เกิดประโยชน์ จนอาจส่งผลเสียต่อชีวิต กับการใช้ชีวิตที่เรียบง่ายแต่เต็มไปด้วยประโยชน์ และคุณค่าต่อตนเองและคนรอบข้าง ดังนั้นภาพยนตร์การ์ตูนเรื่องนี้ สะท้อนให้เห็นถึงการใช้เวลาว่างที่ไม่ใช่แค่งานอดิเรก แต่สามารถกำหนดชีวิตหลังจากนั้นได้

๒. “Friends เพื่อนกันจนวันตาย”

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการคบเพื่อนทั้งเพื่อนที่ดีและไม่ดี ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของตนเองและนำไปสู่การกระทำผิดได้ การตัดสินใจนั้นต้องใช้สติคิดให้รอบคอบคำนึงถึงผลดีผลเสียที่ตามมา

๓. “แสงสุดท้ายของตะวัน”

เพื่อให้เด็กและเยาวชน นำเรื่องราวไปใช้ในการตัดสินใจไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด กระบวนการสร้างสติ แก้ไขปัญหาชีวิตด้วยตนเองหรือหาที่พึ่งรอบตัว หรือที่ปรึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔. “รู้ไว้ใช้ว่า”

เพื่อต้องการให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงพฤติกรรมที่ผิดกฎหมายหรือการกระทำเสี่ยงต่อการกระทำผิดกฎหมาย

๕. “ทางเลือกที่ดีกว่า”

เพื่อให้เห็นทางเลือกของการยุติปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธีลดผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรุนแรง เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงแนวทางในการลดระดับความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ซึ่งต่างต้องมีความเข้าใจและยอมรับในการกระทำของตนเอง และผลกระทบที่เกิดขึ้น ซึ่งจะนำมาสู่การปรับความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

- **กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ**

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ได้จัดทำสื่อกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในเรื่องสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค การไม่เลือกปฏิบัติ และการสร้างภูมิคุ้มกันด้วยการปลูกฝังค่านิยมด้านการเคารพสิทธิผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข โดยการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้เรื่องการเคารพสิทธิผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน ผ่านการผลิตสื่อการเรียนรู้ ๒ กิจกรรม คือ **เกมการ์ดพลังสิทธิ (Rights Card)** และ **เกมบิงโกสิทธิ (Memo Bingo)** พร้อมคู่มือประกอบการใช้งาน ฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้หลักการสิทธิมนุษยชนตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนด้านเคารพสิทธิผู้อื่น สิทธิมนุษยชน โดยนำเนื้อหาจากประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดสิทธิผู้อื่น หรือเหตุการณ์เรื่องการเคารพสิทธิผู้อื่นในครอบครัว ชุมชน สังคม และระดับประเทศ รวมทั้งเรื่องราวสิทธิมนุษยชนระดับสากลที่เข้าใจง่าย เหมาะสมกับช่วงวัยและพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็ก



- วัตถุประสงค์ของเกม Rights Card และ Memo Bingo
 - ๑) เพื่อการเรียนรู้และปกป้องสิทธิของตนเอง
 - ๒) เพื่อการไม่ละเมิดและเคารพสิทธิของผู้อื่น
 - ๓) เพื่อการไม่เลือกปฏิบัติ
- เนื้อหาของกิจกรรม : ความรู้เบื้องต้นปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ๓๐ ข้อ แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้
 - ส่วนที่ ๑ หลักการสำคัญสิทธิมนุษยชน (ข้อ ๑ – ๒)
 - ส่วนที่ ๒ สิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง (ข้อ ๓ – ๒๑)
 - ส่วนที่ ๓ สิทธิเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (ข้อ ๒๒ – ๒๗)
 - ส่วนที่ ๔ หน้าที่ของบุคคล สังคม และรัฐ (ข้อ ๒๘ – ๓๐)

➤ วิธีการดำเนินกิจกรรม

- ๑) บรรยายบทบาทกรรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ /สิทธิมนุษยชนเบื้องต้น/ปฎิญาสากล่าวด้วยสิทธิมนุษยชน
- ๒) ชมสื่อวีดิทัศน์การเคารพสิทธิผู้อื่น
- ๓) เล่นเกมบิงโกสิทธิ (สำหรับนักเรียนกลุ่มประถมศึกษา : ระยะเวลา ๑๕ – ๒๐ นาที)
เล่นเกมการ์ดพลังสิทธิ (สำหรับนักเรียนกลุ่มมัธยมศึกษา : ระยะเวลา ๓๐ – ๔๕ นาที)
- ๔) ถอดบทเรียน



● สถาบันนิติวิทยาศาสตร์

รถเคลื่อนที่ให้ความรู้ด้านนิติวิทยาศาสตร์ การสาธิตการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางนิติวิทยาศาสตร์ในการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐาน แบ่งออกเป็น ๒ ฐานกิจกรรม ประกอบด้วย

๑) ฐานกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสาธิตการปิดล้อมและรักษาสถานที่เกิดเหตุ

๑.๑) จัดเตรียมอุปกรณ์ในการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุเพื่อใช้สำหรับให้ความรู้เด็กและเยาวชนมีความรู้ในกระบวนการด้านนิติวิทยาศาสตร์

๑.๒) สาธิตการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ ได้แก่ การจำลอง Crime scene สถานที่เกิดเหตุที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับคดีต่างๆ สามารถทำให้ผู้ร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุมากยิ่งขึ้น

๑.๓) ให้เด็กและเยาวชนได้ร่วมลงตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุจำลองที่ได้มีการเตรียมไว้ พร้อมทั้งให้บันทึกขั้นตอนรายละเอียดการเก็บรวบรวมพยานหลักฐานในสถานที่เกิดเหตุ

๒) ฐานกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค้นหาและจัดเก็บลายพิมพ์นิ้วมือแฝง

๒.๑) มีการจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับปัดผงฝุ่นลายพิมพ์นิ้วมือ การพิมพ์ลายพิมพ์นิ้วมือและลายพิมพ์นิ้วมือแฝง

๒.๒) มีการสาธิตวิธีการปัดหาลายนิ้วมือแฝง และการอธิบายถึงความแตกต่างของลายพิมพ์นิ้วมือแต่ละประเภท

๒.๓) มีการอธิบายถึงคุณลักษณะสำคัญที่เป็นจุดบ่งชี้ถึงความเป็นอัตลักษณ์บุคคลที่ปรากฏอยู่บนลายพิมพ์นิ้ว เช่น ลักษณะของเส้นทะเลสาบ เส้นแตก เส้นแยก และจุดสังเกตที่นำมาบ่งชี้บุคคลได้ กระบวนการดำเนินกิจกรรม

- **กรมสอบสวนคดีพิเศษ**

๑) เกม “The Choice ทางเลือก-ทางรอด” ดำเนินการโดย ศูนย์ช่วยเหลือลูกหนี้และประชาชนที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม กรมสอบสวนคดีพิเศษ จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เรื่องหนี้ในระบบที่สามารถสื่อสารเข้าใจง่าย เน้นสร้างการรับรู้ สร้างจิตสำนึก และสามารถใช้สื่อสารเพื่อเข้าถึงได้กับทุกกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบของ เกมกระดาน (Board Game) ซึ่งจะจำลองชีวิตของคนที่ตกเป็นหนี้ในระบบมาเป็นตัวละครในเกมจำนวน ๘ เรื่อง ได้แก่

(๑) เรื่อง "ขจิต : เกษตรรุ่นเก่า" เป็นเรื่องราวของเกษตรกรร่อยากซื้อเครื่องมือการเกษตร จึงไปขอกู้ยืมเงินนางอ้วน โดยเอาที่ดินไปจำนอง เป็นการให้ความรู้ข้อกฎหมายในเรื่อง "จำนอง"

(๒) เรื่อง "นวล : โกอินเตอร์" เป็นเรื่องของนางล้วนและนวล แม่ลูกที่ประสบปัญหาชีวิต นางอมร เพื่อนบ้านจึงแนะนำให้ไปทำงานต่างประเทศ เป็นการให้ความรู้ข้อกฎหมายในเรื่อง "การทำสัญญาและการชำระหนี้เงินกู้"

(๓) เรื่อง "ครูโชค : น้ำผึ้งหยดเดียว" เป็นเรื่องของครูต่างจังหวัดที่เห็นโฆษณาของร้านขายรถมอเตอร์ไซด์แล้วเกิดความรู้สึกรอยากได้ จึงได้ไปทำสัญญาเช่าซื้อ เป็นการให้ความรู้ข้อกฎหมายเรื่อง "เช่าซื้อ"

(๔) เรื่อง "อุไร : จำใจจำเป็น" เป็นเรื่องของช่างสปาซึ่งพ่อล้มป่วย จำเป็นต้องหาเงินมารักษา จึงขอกู้เงินจากนางแย้มและทำสัญญาขายฝากกัน เป็นการให้ความรู้ข้อกฎหมายในเรื่อง "การชำระหนี้เงินกู้และการทำสัญญาขายฝาก"

(๕) เรื่อง "นิง : ป้ายแดง" เป็นเรื่องของช่างแต่งหน้าที่ใช้ชีวิตฟุ้งเฟ้อ อยากได้รถยนต์ป้ายแดงแต่ผ่อนไม่ไหว เป็นการให้ความรู้ข้อกฎหมายเรื่อง "เช่าซื้อ"

(๖) เรื่อง "ฤดี : รูดปรี๊ด" เรื่องของพนักงานบริษัทซึ่งขายของออนไลน์เป็นรายได้เสริม ได้ทำหนังสือมอบอำนาจให้ลูกน้องไปยกเลิกบัตรเครดิตแทนตน โดยการลงชื่อลอยแต่ไม่กรอกข้อความ เป็นการให้ความรู้ข้อกฎหมายในเรื่อง "บัตรเครดิตและการลงลายมือชื่อในเอกสาร"

(๗) เรื่อง "ป้านิม : รวยทางลัด" เป็นเรื่องของแม่ค้าสัมดำที่ชอบเล่นหวยจนต้องไปกู้เงินนอกระบบมาเล่นหวยและไม่สามารถชำระหนี้ได้ เป็นการให้ความรู้ข้อกฎหมายในเรื่อง "หนี้ในระบบ"

(๘) เรื่อง "เอก : สิ่งมหัศจรรย์" เป็นเรื่องของพนักงานโรงงานที่อยากได้มอเตอร์ไซด์จึงขอกู้ยืมเงินจากเจ้านาย เป็นการให้ความรู้ข้อกฎหมายในเรื่อง "การทำสัญญากู้ยืมเงินและการเช่าซื้อ"



ข้อเด่นของเกม คือเป็นการเรียนรู้ชีวิตจริง จึงเป็นสื่อการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย เนื้อหาของแต่ละเรื่องนอกจากได้เรียนรู้ข้อกฎหมายแล้ว ยังเรียนรู้หลักการดำเนินชีวิต เช่น เรียนรู้การออม การเลือกใช้จ่ายเงิน การลงทุนในรูปแบบต่างๆ การแก้ไขปัญหาเมื่อมีหนี้สินเกิดขึ้น และเมื่อมีปัญหาที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมจะขอรับการช่วยเหลือจากหน่วยงานใดบ้าง เป็นต้น

๒) โครงการ DSI Campus Tour เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจบทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ ขั้นตอนการขอรับบริการ ตลอดจนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบอาชญากรรมคดีพิเศษอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนต่อกลุ่มเป้าหมายที่สามารถขยายผลให้เกิดการรับรู้ในชุมชนและสังคมได้ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน อันจะทำให้เกิดความเชื่อถือศรัทธา และพร้อมให้ความร่วมมือ สนับสนุนการทำงานของกรมสอบสวนคดีพิเศษ โดยการให้ความรู้เรื่องกลุ่มมิฉาชีพซึ่งแฝงตัวมาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จ้างให้เปิดบัญชีธนาคารให้กับแก๊งค์คอลเซ็นเตอร์ที่หลอกลวงประชาชนให้โอนเงินหรือหลอกลวงให้ชักชวนผู้อื่นมาลงทุนในธุรกิจแชร์ลูกโซ่ โดยอ้างว่าให้ผลตอบแทนสูง ซึ่งระบาดทางอินเทอร์เน็ตเป็นจำนวนมาก ขณะที่ประชาชนในส่วนภูมิภาคเองก็อาจตกเป็นเหยื่อกลลวงที่ถูกชักชวนให้ลงทุนในรูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์ไม่ว่าจะเป็นแชร์ฉาปนกิจสงเคราะห์ แชร์ล็อตเตอรี่ แชร์ทองคำ ฯลฯ



• สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๑) ชุดหนังสือนิทานเสริมพัฒนาการ

๑.๑) ชุดนิทานอ่านอุ่นรัก

๑.๒) ชุดเกมเล่นล้อมรัก

๑.๓) ชุดสื่อเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย (องค์ความรู้พัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าเพื่อการประยุกต์ใช้)



ชุดหนังสือนิทานเสริมพัฒนาการเป็นเครื่องมือเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเด็กปฐมวัยด้วยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (Brain Executive Functions : EF) โดยเด็กปฐมวัยจะถูกกระตุ้นให้มีการฝึกทักษะ EF ทั้ง ๙ ด้าน ได้แก่

๑. ความจำเพื่อใช้งาน (Working Memory)
๒. ยั้งคิดไตร่ตรอง (Inhibitory Control)
๓. ยืดหยุ่นความคิด (Shift/Cognitive Flexibility)
๔. ควบคุมอารมณ์ (Emotional Control)
๕. ใส่ใจจดจ่อ (Focus/Attention)
๖. ติดตามและประเมินตนเอง (Self-Monitoring)
๗. ริเริ่มและลงมือทำ (Initiating)
๘. วางแผนและจัดการทำงานให้สำเร็จ (Planning and Organizing)
๙. มุ่งเป้าหมาย (Goal-directed Persistence)

ทั้งนี้ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกทักษะ EF ทั้ง ๙ ด้าน จะส่งผลให้การทำงานของสมองส่วนหน้าทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากสมองส่วนนี้ เป็นส่วนที่บ่งบอกลักษณะนิสัย ทำหน้าที่ควบคุมความคิด ความต้องการของตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผนจัดการสิ่งต่างๆ อย่างมีเหตุผล สามารถลงมือทำ มุ่งสู่เป้าหมาย และเติบโตเป็นผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ต่างๆ

➤ วิธีการดำเนินการกิจกรรม

คุณครูอนุบาลและคุณครูผู้ดูแลเด็กในโรงเรียนอนุบาลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการฝึกทักษะสมองส่วนหน้าโดยใช้เครื่องมือการสอนที่เหมาะสม (จะเป็นเครื่องมือที่สำนักงาน ป.ป.ส. สนับสนุน หรือเครื่องมืออื่นๆ ก็ได้) ให้กับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียน สอดรับไปกับแผนการจัดกิจกรรม และแผนการเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยตามบริบทแต่ละพื้นที่

๒) ครูตำรวจ D.A.R.E.

โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน D.A.R.E. ประเทศไทย (DRUG ABUSE RESISTANCE EDUCATION) หรือเรียกโดยทั่วไปว่า ครูตำรวจ D.A.R.E. สำนักงานตำรวจแห่งชาติมอบหมายให้กองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติด (บช.ปส.) ดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) ตามหลักสูตรต้นแบบของประเทศสหรัฐอเมริกาเพื่อสร้างทักษะชีวิต ทักษะการปฏิเสธ เรียนรู้แนวทางป้องกันตนเองจากปัญหายาเสพติด และเป็นการเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างตำรวจ เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชน โดยประเทศไทยได้นำหลักสูตรดังกล่าวเข้ามาปรับใช้ในประเทศไทย โดยเน้นการสอนในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

➤ วิธีการดำเนินการกิจกรรม

ข้าราชการตำรวจ ซึ่งผ่านการอบรมหลักสูตร D.A.R.E. จากกองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติด เข้าทำการสอนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียน โดยครูตำรวจ D.A.R.E. ๑ คน จะเข้าทำการสอน ๑ คาบเรียน คาบเรียนละ ๑ ชั่วโมง และกำหนดให้ครูตำรวจ D.A.R.E. ๑ คน เข้าสอนอย่างน้อย ๒ ห้องเรียน ต่อ ๑ ภาคการศึกษา



๓) คู่มือครูพระสอนศีลธรรม

คู่มือครูพระสอนศีลธรรมเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ อาชีวศึกษา (ปี ๒๕๖๑ สำนักงาน ป.ป.ส. สนับสนุนงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) ปรับปรุงคู่มือครูพระสอนศีลธรรมฯ กำหนดแล้วเสร็จภายใน ก.ย.๒๕๖๑) การเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกัน ยาเสพติดควบคู่ไปกับการใช้แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มเกลาจิตใจนักเรียนให้ปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข โดยผ่านการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รายวิชาพระพุทธศาสนา) ตามมาตรฐานตัวชี้วัดในแต่ละระดับ

➤ วิธีการดำเนินการกิจกรรม

ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนดำเนินการสอนเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติด ผ่านรายวิชาพระพุทธศาสนา ตามคู่มือฯ ที่กำหนด

๔) คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติด

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แทรกเนื้อหาสาระความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ที่ครูผู้สอนสุศึกษาฯ นำไปใช้ เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ผ่านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา ซึ่งเป็นการสอนที่สอดแทรกเนื้อหา ในชั่วโมงการเรียนการสอนปกติ

เนื้อหาสาระในคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตฯ แบ่งออกเป็น ๓ ตอนประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติด

ตอนที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวชี้วัดกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษากับพฤติกรรมทักษะชีวิตตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ตอนที่ ๓ สาระน่ารู้เกี่ยวกับยาเสพติดสำหรับครู

➤ วิธีการดำเนินการกิจกรรม

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา นำแผนการจัดกิจกรรมในคู่มือฯ ที่กำหนดไปใช้ ในหลายลักษณะ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดและระบุไว้ในคู่มือ "แนวทางการจัด กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติด" ประกอบด้วย

ลักษณะที่ ๑ จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ (แผนการสอน) ปกติของครู และให้นำสาระใน เอกสารเล่มนี้ที่ตรงกับตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ปกติของครูไปบูรณาการกับแต่ละองค์ประกอบของ แผนการจัดการเรียนรู้ปกติของครู

ลักษณะที่ ๒ จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ (แผนการสอน) ปกติของครู และเมื่อจะสอน ตัวชี้วัดที่ตรงกับเอกสารนี้ให้นำแผนการจัดกิจกรรมในเอกสารเล่มนี้ไปใช้จัดการเรียนการสอนแทนแผนการจัดการ เรียนรู้ปกติของครูเฉพาะตัวชี้วัดนั้นๆ

ลักษณะที่ ๓ ศึกษาตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา และพลศึกษากับพฤติกรรมทักษะชีวิตในเอกสารเล่มนี้ แล้วออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับใช้ในสถานศึกษา ของตนเอง

๕) คู่มือลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

(๑) แนวคิดเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดทำความดี มีจิตอาสาเพื่อสังคม ตามปณิญา ของลูกเสือ โดยผลักดันให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน/เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

(๒) สำนักงาน ป.ป.ส. ร่วมกับสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ด้านยาเสพติดในโรงเรียน โดยเน้นกิจกรรมตามหลักการของลูกเสือ และสอดแทรกเนื้อหาด้านการป้องกันยาเสพติดเข้าสู่กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ด้านยาเสพติด ทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด การป้องกันยาเสพติด ฯลฯ

➤ **วิธีการดำเนินกิจกรรม**

๑. จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ตามหลักสูตรที่กำหนด (หลักสูตร ๓ วัน ๒ คืน)

๒. จัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน โดยดำเนินการ ดังนี้

๑) มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือกองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน อย่างน้อย ๑ คน

๒) มีลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด อย่างน้อย ๒ หมู่ หมู่ละ ๔-๘ คน

๓) โรงเรียนจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และทำหนังสือขอรับรองลูกเสือต้านภัยยาเสพติดผ่านหน่วยงานต้นสังกัด เช่น

- กรณีโรงเรียนขยายโอกาส ส่งผ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- กรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่งผ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- กรณีโรงเรียนขยายโอกาส และมัธยมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผ่าน สำนัก/กองการศึกษา

๓. กำหนดให้โรงเรียนมอบหมายหน้าที่ให้กับลูกเสือต้านภัยยาเสพติดที่ผ่านการอบรม (หลักสูตร ๓ วัน ๒ คืน) ในการเป็นแกนนำป้องกัน เฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียน เช่น

๑) ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวัง สอดส่อง ดูแล ตรวจตรา พื้นที่เสี่ยง มุมอับตามอาคารเรียน พฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนนักเรียน ภายใต้การกำกับของผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายปกครอง ตำรวจประสานงานโรงเรียน ฯลฯ

๒) แจ้งข้อมูลเบาะแส เกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเพื่อนนักเรียน พื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง ในโรงเรียน และรายงานให้กับผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายปกครอง ตำรวจประสานงานโรงเรียน ฯลฯ

๓) ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติด และวันสำคัญอื่นๆ

๔) ทำกิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลืองานต่างๆ ในโรงเรียน ตามความเหมาะสม

๖) คู่มือและสื่อวิทยากรป้องกันยาเสพติด

คู่มือและสื่อวิทยากรป้องกันยาเสพติด สำนักงาน ป.ป.ส. ได้รวบรวมจัดทำขึ้นเพื่อให้วิทยากรป้องกันยาเสพติดได้ใช้บรรยายให้ความรู้ใน ๓ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ๑) เด็กและเยาวชน ๒) แรงงานในสถานประกอบการ และ ๓) ชุมชน โดยในส่วนกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนมีเนื้อหา ดังนี้

(๑) การจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนกำหนดจุดมุ่งหมายร่วมกัน

(๒) การสร้างบรรยากาศในการจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ทำความรู้จัก สร้างความคุ้นเคย และสร้างบรรยากาศให้ทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ

(๓) สถานการณ์ปัญหาและผลกระทบของยาเสพติด เช่น สถานการณ์ยาเสพติดในประเทศ ต่างประเทศ ผลกระทบจากยาเสพติด การแพร่ระบาดตามบริบทพื้นที่ ฯลฯ

(๔) ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด กฎหมายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติด เช่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติด การใช้ยาในทางที่ผิด โฆษณายาเสพติด กฎหมายยาเสพติดที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

(๕) ทักษะชีวิต (การปฏิเสธและการให้คำปรึกษา)

(๖) เทคนิควิธีการสร้างความสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติด เช่น การคิดบวก การให้กำลังใจ การยกตัวอย่างประกอบ ฯลฯ

(๗) สร้างบทบาทและคุณค่าในตนเอง เช่น ใช้ประเด็นคำถามเป็นสื่อให้นักเรียนคิด มีการยกตัวอย่าง หรือเปิดวิธีทัศน์ประกอบ ฯลฯ

(๘) การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เช่น เปิดสื่อวิธีทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการให้วิเคราะห์จากภาพข่าวปัจจุบัน ฯลฯ

(๙) การสร้างเป้าหมายในชีวิต เช่น เปิดวิธีทัศน์เนื้อหาเกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจ ยกตัวอย่างบุคคลที่นักเรียนรู้จัก ยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิตที่มีความพยายามไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค หรือให้นักเรียนเขียนเป้าหมายในชีวิตของตนเอง ฯลฯ

➤ **วิธีการดำเนินกิจกรรม**

บรรยายให้ความรู้ในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

● **กรมราชทัณฑ์**

กิจกรรมราชทัณฑ์สมานฉันท์ เป็นการนำผู้ต้องขังออกบรรยายถ่ายทอดประสบการณ์แก่เด็กและเยาวชน

➤ **วิธีการดำเนินกิจกรรม**

- ชมวิดีโอทัศน์ เช่น อีสรภาพที่ขาดหาย / ชีวิตในเรือนจำ
- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกระทำความผิดกฎหมาย
- การบำเพ็ญประโยชน์ หรือทำงานบริการสังคม



- **กรมคุมประพฤติ**

กิจกรรมคุมประพฤติให้ความรู้สู่เยาวชน เป็นการให้ความรู้กระบวนการยุติธรรมและงานคุมประพฤติ การป้องกันตนเองไม่ให้เป็นผู้กระทำผิดในกระบวนการยุติธรรม

- **วิธีการดำเนินกิจกรรม**

- ๑) บรรยาย
- ๒) ถาม-ตอบปัญหา
- ๓) สรุปท้ายกิจกรรมและแจกของรางวัล

- **สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม**

- ๑) **กฎหมายสามัญประจำบ้าน**

เป็นคู่มือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทภารกิจของกระทรวงยุติธรรมและนำเสนอความรู้ด้านกฎหมายที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน มีเผยแพร่ทั้งในรูปแบบตัวเล่มหนังสือ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)



๒) Application “รู้หมดกฎหมาย”



กระทรวงยุติธรรมได้จัดทำ application “รู้หมดกฎหมาย” เพื่อเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นและควรรู้ในชีวิตประจำวัน ให้มีเนื้อหาสั้น กระชับ เข้าใจง่าย ซึ่งสามารถดาวน์โหลดลงในโทรศัพท์มือถือได้ทั้งระบบ iOS และระบบ Andriod โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

- สำนักงานกิจการยุติธรรม

- ๑) สื่อ Infographic กฎหมายและการป้องกันอาชญากรรม

สำนักงานกิจการยุติธรรมได้จัดทำหนังสือภาพ Infographic เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการป้องกันอาชญากรรมและการป้องกันตนเองจากภัยสังคม ผ่านรูปภาพและข้อมูลที่สามารถอ่านและเข้าใจได้ง่าย



- ๒) หนังสือกระบวนการยุติธรรม

การถ่ายทอดเรื่องราวของความยุติธรรม และกระบวนการยุติธรรม โดยแบ่งเป็นตอน ให้ผู้ชมได้รับทราบถึงกระบวนการยุติธรรม และระบบของความยุติธรรมมีอยู่ทุกที่ ทุกวินาทีของการใช้ชีวิต อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการยุติธรรม



- ๓) รถเคลื่อนที่ให้ความรู้กฎหมาย/กระบวนการยุติธรรม

การจัดรถเคลื่อนที่เพื่อกระตุ้นให้เกิดการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเรื่องกฎหมายให้แก่ประชาชน โดยสอดแทรกความรู้ผ่านสถาบันการศึกษา ศิลปิน และผู้นำชุมชน และรับฟังปัญหาของประชาชน เพื่อนำมาแก้ไข ซึ่งเป็นเจตนารมณ์ที่ต้องดำเนินการที่เน้นการรับฟังความเห็นจากประชาชนเป็นหลัก



- **กรมบังคับคดี**

กิจกรรมวิตามินสมอง เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ทางกฎหมายด้านการบังคับคดีกฎหมายแพ่งทั่วไป การจำนอง จำน่า ขายฝาก กู้ยืม ซ้ำขาย เช่าทรัพย์สิน ค่าประกัน รวมทั้งความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมบังคับคดี

➤ **วิธีการดำเนินกิจกรรม**

๑. สำนักงานบังคับคดีทั่วประเทศติดต่อประสานงานโรงเรียน
๒. จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรม
๓. จัดเตรียมบุคลากรผู้มีความรู้ ความสามารถ สำหรับการลงพื้นที่ให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมาย
๔. เตรียมสื่อการนำเสนอสำหรับการลงพื้นที่ให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมาย
๕. สำนักงานบังคับคดีทั่วประเทศ รายงานผลการดำเนินงานปัญหา / อุปสรรคให้กรมบังคับคดี

ส่วนกลางรับทราบ

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกระทรวงยุติธรรม

แนวทางการเสริมสร้างทักษะทางกฎหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระทรวงยุติธรรมได้ดำเนินการคัดเลือกและรวบรวมสื่อการเรียนรู้ด้านกฎหมายเพื่อเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ เช่น หนังสือกฎหมายสามัญประจำบ้าน อินโฟกราฟฟิค (Infographic) ความรู้ทางกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของ กระทรวงยุติธรรมและหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นเครื่องมือให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียน การสอน และจัดทำแนวทางการเสริมสร้างทักษะทางกฎหมายขึ้น โดยมีจุดเน้นที่ทักษะสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

๑. การเสริมสร้างทักษะเกี่ยวกับการคิด วิเคราะห์ แยกแยะการกระทำที่เป็นความผิดในทางอาญาและ ทางแพ่ง

๒. การเสริมสร้างทักษะด้านสังคม ให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีภูมิคุ้มกันในการตกเป็นเหยื่อ ของการกระทำความผิดทั้งทางแพ่งและอาญา และมีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ ประเทศ

๓. การเสริมสร้างทักษะด้านพลเมือง การสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพกฎหมาย มีความ ตระหนักถึงการคุ้มครองและเคารพสิทธิของบุคคล และรู้เท่าทันสื่อออนไลน์

