

มาตรการคุ้มกันเด็กและเยาวชนให้ห่างไกลจากอาชญากรรมด้านยาเสพติด

นายนิติ เกตราสุวรรณ

นางสาวมยุรา สุขทรัพย์

นายขจรศักดิ์ เอกอนงค์

◆ บทคัดย่อ

ตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2560 ได้เห็นชอบกรอบแนวทางในการป้องกันอาชญากรรม 6 ด้าน ประกอบกับหลักสูตร Crime Prevention การป้องกันอาชญากรรมกับการอำนวยความสะดวกในสังคม ได้มีการศึกษาเรื่องกรอบแนวทางในการป้องกันอาชญากรรม โดยกลุ่มที่ 3 ได้ศึกษาด้านที่ 4 เฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงที่มีโอกาสทำผิด โดยบทความนี้ วิเคราะห์เฉพาะกรณีของเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความเสี่ยงอยู่ในระดับที่สำคัญที่จะตกเป็นผู้ถูกใช้หรือเป็นเหยื่อในอาชญากรรมด้านยาเสพติด

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญห หรืออุปสรรคเพื่อพัฒนาแนวทาง หรือยุทธศาสตร์ในการเฝ้าระวัง หรือ เสริมสร้างการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้น

การทบทวนครั้งนี้ ผู้จัดทำได้ทำการศึกษารวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ บทความหนังสือ และข้อมูลสารบรรณทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” ซึ่งผลการศึกษาพบว่าโครงการดังกล่าวเป็นการภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนห่างไกลจากอาชญากรรมต่าง ๆ และให้เขาเหล่านั้นเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

◆ บทนำ

การทบทวนเรื่องการสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนให้ห่างไกลอาชญากรรม ได้ศึกษาและวิเคราะห์เฉพาะกรณีกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายระดับสำคัญที่จะมีโอกาสตกเป็นผู้ก่อหรือตกเป็นเหยื่อของอาชญากรรมด้านยาเสพติดได้โดยง่าย ซึ่งที่ผ่านมารัฐบาลได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ในการเสริมสร้างความรู้ควบคู่กับความสามารถในการดำเนินชีวิตภายใต้กรอบของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ.2546 ที่กำหนดให้โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสมความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียน และนักศึกษา รวมถึงได้มีข้อสั่งการให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา และดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาต่าง ๆ ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนมีนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ในการเฝ้าระวังตรวจสอบหรือกำหนดให้มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันในกลุ่มปฐมวัยและวัยเด็กด้วยกระบวนการกลมกลืนทางสังคม (Socialization) สร้างความภาคภูมิใจของตนเอง (Self esteem) สติปัญญา (Intelligence) และความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient)

การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันในกลุ่มวัยรุ่นด้วยกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ (Identity) และสร้างจริยธรรม (Moral development) โดยอาศัยกิจกรรมโครงการ อาทิ โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการศูนย์เพื่อใจวัยรุ่น โครงการเสาะหานาที่ โครงการตำรวจ DARE (Drug Abuse Resistance Education) รวมถึงการสร้างสังคมรอบตัวเข้มแข็งให้กับหน่วยงานที่มีส่วนสัมพันธ์โดยตรงกับเป้าหมายคือ ครอบครัว ชุมชน โรงเรียน ซึ่งที่ผ่านมา ก็ยังพบปัญหาอุปสรรค ในเรื่องต่าง ๆ อยู่ เช่น ผู้ดูแลสามารถควบคุมดูแลหรือให้คำแนะนำแก่เด็กและเยาวชนได้แค่ในโรงเรียน แต่เมื่อเด็กออกจากโรงเรียนไป ก็จะมีปัจจัยอื่นที่แตกต่างเข้ามาทำให้ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น สิ่งแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย ไม่ว่าจะเป็นครอบครัว หรือ ชุมชน ที่เด็กและเยาวชนนั้นอาศัยอยู่

นอกจากนี้ บทความนี้ทำให้สามารถเข้าใจรูปแบบปัญหา และอุปสรรค ของการควบคุม ดูแล สอดส่อง ฝ้าระวัง หรือแนะนำให้ความช่วยเหลือแก่กลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงในระดับต้น ๆ ที่จะเกี่ยวข้อง กับอาชญากรรมทางด้านยาเสพติด

◆ วัตถุประสงค์ในการศึกษา

1. เพื่อศึกษาและค้นคว้าตรวจสอบข้อมูลอาชญากรรมด้านยาเสพติดที่มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มเสี่ยงที่อยู่ในช่วงของวัยเด็กและเยาวชน
2. เพื่อวิเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค เพื่อพัฒนาแนวทางหรือยุทธศาสตร์ในการฝ้าระวัง รวมถึงเสริมสร้างการบูรณาการความร่วมมือกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติให้เปิดประสิทธิผลมากขึ้น
3. เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูล สถิติของอาชญากรรมทางด้านยาเสพติดที่เกี่ยวข้อง หรือสัมพันธ์กับกลุ่มเด็กและเยาวชน หลังจากที่มีมาตรการ หรือนโยบาย หรือมีหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแล สอดส่อง เด็กและเยาวชนให้ห่างไกลจากปัญหาอาชญากรรมทางด้านยาเสพติด
4. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุ อุปสรรค และปัญหาของมาตรการนโยบายของหน่วยงานรัฐที่มีต่อเด็กและเยาวชน

◆ แนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มาตรา 63 โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสมความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 1841/2560 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560 เรื่องการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง การจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

- นักกฎหมายมองว่าการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนเกิดจากความเยาว์วัย การรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือการถูกหลอกลวงจากผู้ใหญ่ ซึ่งไม่ถือว่าเป็นการกระทำความผิดในทางอาญา โดยถือเป็นเพียงพฤติกรรมเพียงเบ่น จึงไม่ลงโทษในทางอาญา แต่จะใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนแทนเพื่อแก้ไขความประพฤติ

- นักสังคมวิทยาอธิบายถึงการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนว่า มาจากการที่เด็กและเยาวชนนั้นได้รับแบบอย่างความประพฤติที่ไม่ดีจากบุคคลที่อยู่รอบข้าง เด็กและเยาวชนยังขาดความหนักแน่นทางจิตใจ จึงอาจถูกครอบงำ ชักจูงได้ง่าย ทำให้พฤติกรรมเด็กและเยาวชนประพฤติผิดไปจากบรรทัดฐานของสังคม และกลายเป็นการกระทำความผิดต่อกฎหมายในที่สุด¹

- โครงการสถานศึกษาสีขาว²

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ได้แก่

1. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง ให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในเรื่องของการยอมรับและเปิดเผยข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่เขาไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและรายงานข้อมูลให้ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงเพื่อทำการดูแล แก้ไข ช่วยเหลือโดยไม่ถือเป็นความผิดหากพบนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาเข้าไปใช้ยาเสพติด ไม่ให้ไล่นักเรียน นักศึกษาออก แต่ต้องดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคลในการบำบัดฟื้นฟูตามสภาพการใช้ยา

2. ชี้แจงให้ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการดำเนินงาน “โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” จะต้องเป็นสถานศึกษาที่มีกระบวนการทำงานครบทั้ง 5 ด้าน คือ การป้องกัน การค้นหา การดูแลบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง และกระบวนการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ “4 ต้อง 2 ไม่” ที่กำหนดให้สถานศึกษา (4 ต้อง) ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องจัดทำแผน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย (2 ไม่) ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่นักเรียนออกซึ่งสถานศึกษาที่ประกาศเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” แล้วไม่ได้หมายความว่า จะไม่มีนักเรียน นักศึกษาที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด แต่หมายถึงสถานศึกษาที่ดำเนินงานครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดข้างต้น

1

อรอุมา วชิรประดิษฐพร : 2555 /สาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน

หลักสูตร ผู้พิพากษาผู้บริหารในศาลชั้นต้น รุ่นที่ 10 สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ.2555

เข้าถึงได้จาก/ http://elib.coj.go.th/Ebook/data/judge_report/jrp2555_10_99.pdf

2

โครงการสถานศึกษาสีขาว

เข้าถึงได้จาก/ <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=31427&Key=news2>

สถานศึกษาได้นำนโยบายของรัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินงาน “โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” ทุกแห่งทั่วประเทศ ซึ่งตัวอย่างสถานศึกษา ที่ดำเนินงานจนประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ คือ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกันตัง (กศน.อำเภอกันตัง) จังหวัดตรัง โดยการนำของ นายวิเชียร จันทรฝาก ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกันตัง และนายภุชญา บิลเกษม ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ งานด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ได้ให้ ข้อมูลว่าการดำเนินงาน “โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” ของ กศน.อำเภอกันตัง เริ่มต้นเมื่อปี พ.ศ. 2556 โดยนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมากำหนดเป็นนโยบายของสถานศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา กศน. เพื่อให้ความเห็นชอบ และ จัดทำยุทธศาสตร์ จัดทำแผน จัดทำข้อมูล และประสานเครือข่ายในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด จากนั้นกำหนดให้ กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ซึ่งเป็นสถานที่พบกลุ่ม เป็นห้องเรียน สีขาวมีนักเรียน กศน.ทุกระดับ ทั้งประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นคณะกรรมการ แบ่งหน้าที่ออกเป็น ประธาน รองประธาน เภรัญญิก เลขานุการ และคณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ 4 ฝ่าย ได้แก่ ประธานฝ่ายนักเรียน ประธานฝ่ายการงาน ประธานฝ่ายสารวัตรนักเรียน ประธานฝ่ายกิจกรรม ในแต่ละฝ่ายจะมีกรรมการฝ่ายละ 4 คน เพื่อช่วยในการดำเนินงาน

ฝ่ายการเรียนรู้ จะทำหน้าที่แบบเพื่อนช่วยเพื่อน ติดตามเพื่อให้มาพบกลุ่ม หรือการเรียนรู้ต่อเนื่อง (กต.) การบันทึกข้อมูลผู้มาพบกลุ่มในแต่ละครั้ง และจัดการตัวให้กับเพื่อน ๆ ที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ การจัดหาสื่อการเรียนให้เพียงพอกับความต้องการของสมาชิก ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

ฝ่ายการงาน ทำหน้าที่ในการทำความสะอาดห้องเรียน สถานที่พบกลุ่ม การปรับปรุงภูมิทัศน์ รอบห้องเรียน การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการศึกษา อุปกรณ์ทำความสะอาด อุปกรณ์การปรับปรุงภูมิทัศน์ เป็นต้น ส่งผลให้บรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างน่าสนใจ และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีสมาธิ เช่นกัน

ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ทำหน้าที่ในการตรวจสอบสุขภาพของเพื่อนสมาชิก ติดตั้งป้ายห้ามสูบบุหรี่ ห้ามดื่ม สุราและสิ่งมีเมา ห้ามเล่นการพนันทุกชนิด ภายในสถานที่พบกลุ่ม และให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาเสพติดแก่ สมาชิก ส่งผลให้ห้องเรียนปลอดภัยและสิ่งอบายมุขและสามารถให้ผู้เสพสารเสพติดเข้าถึงการรักษา ได้ง่ายขึ้น

ฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่ส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและสิ่งอบายมุข เป็นต้น³

³ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข / กศน.อำเภอกันตัง

เข้าถึงได้จาก/ <http://trang.nfe.go.th/nfe08/?name=&file=&month=9&year=1423>

นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เชื่อมโยงการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อีกมากมาย เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมอาสาชุกาชาด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ เป็นต้น ซึ่งล้วนส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบปลอดภัย ห่างไกล และกลับใจออกห่างจากยาเสพติดได้อย่างยั่งยืน

◆วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงเอกสาร โดยการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากการศึกษาวิเคราะห์

การป้องกันเยาวชน พบว่า การนิยามถึงกลุ่มเสี่ยงยังไม่มี ความชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเยาวชนนอกระบบที่ไม่ได้เรียนหนังสือ และไม่ได้ทำงาน จะเป็นกลุ่มที่ไม่มีหน่วยงานใดดูแลอย่างชัดเจนทำให้ไม่มีข้อมูลที่ชัดเจนสำหรับการดำเนินงาน การดำเนินงานในพื้นที่เพื่อป้องกันส่วนมากจึงออกมาในรูปแบบโครงการ/นโยบายการรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้กับคนในพื้นที่เป็นหลัก ถือเป็นการป้องกันโดยรวม

การป้องกันเยาวชนในสถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยกระทรวงศึกษาเองได้มีการกำหนดแนวนโยบายที่ชัดเจน และสั่งการมายังหน่วยงานในระดับพื้นที่ให้ดำเนินการ ซึ่งเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในระดับชาติ ทั้งนี้ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการป้องกันของสถานศึกษาในแต่ละพื้นที่ยังเป็นไปในลักษณะการทำงานแบบแยกส่วนคือ ลักษณะโครงสร้างของหน่วยงานทางการศึกษาที่ไม่มีหน่วยงานกลางในระดับพื้นที่ โดยจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่พบว่า ผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่เห็นว่า พื้นที่ของตนเองสามารถดำเนินกิจกรรมการป้องกัน/สร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชนในสถานศึกษา (รวมทั้ง กศน.) ได้ตามแนวทางและเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี

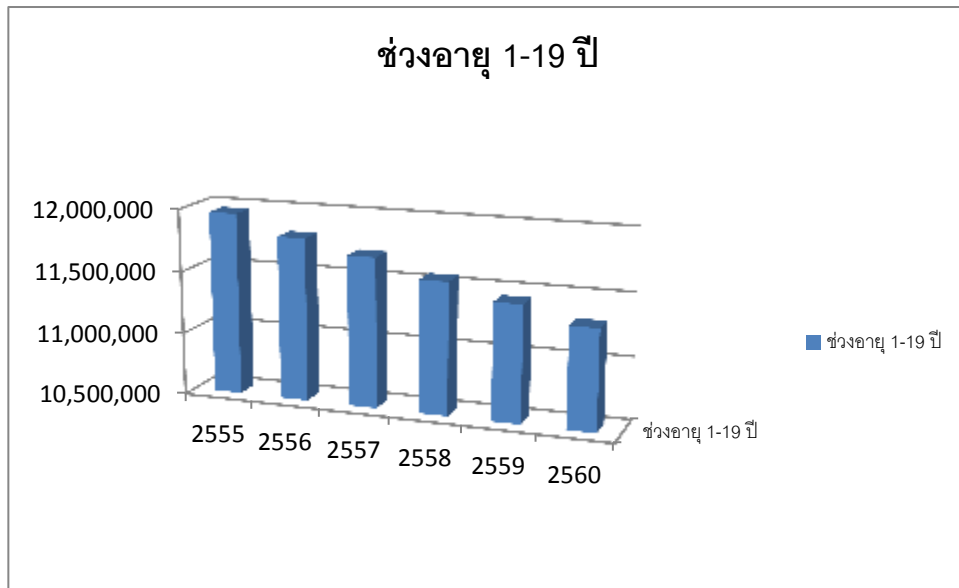
การป้องกันเยาวชนนอกสถานศึกษา พบว่า ขาดหน่วยงานที่ดูแลเกี่ยวกับเยาวชนที่ไม่ได้เรียนหนังสือหรืออยู่นอกระบบการศึกษา ซึ่งนับเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่นับว่าเป็นกลุ่มเสี่ยงที่อาจเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ซึ่งการจัดกิจกรรมต่างๆ อาจไม่สามารถชักจูงเยาวชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริงให้เข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากเยาวชนบางส่วนเข้าสู่ระบบแรงงาน และบางส่วนอาศัยอยู่ในที่อยู่ที่ไม่แน่นอน บางพื้นที่สามารถดำเนินกิจกรรมการป้องกัน/สร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชนนอกสถานศึกษาได้ตามแนวทางและเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี แต่มีบางส่วนที่ยังดำเนินงานได้เพียงระดับปานกลางเท่านั้น ในขณะที่การจัดให้มีกระบวนการแก้ไขพฤติกรรมของเยาวชนกลุ่มเสี่ยง อาทิ การฝึกอบรม สร้างเสริมวินัยและบุคลิกใหม่สามารถดำเนินการได้ตามแนวทางและเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี

โครงการและสถิติอัตราการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนมาเปรียบเทียบระหว่างก่อนมีโครงการห้องเรียนสีขาว และภายหลังมีโครงการ ว่ามีสถิติลดลงหรือเพิ่มขึ้นอย่างไร⁴

ประชากร คือ จำนวนประชากรที่อยู่ในช่วงวัยเด็กและเยาวชนของประเทศไทย

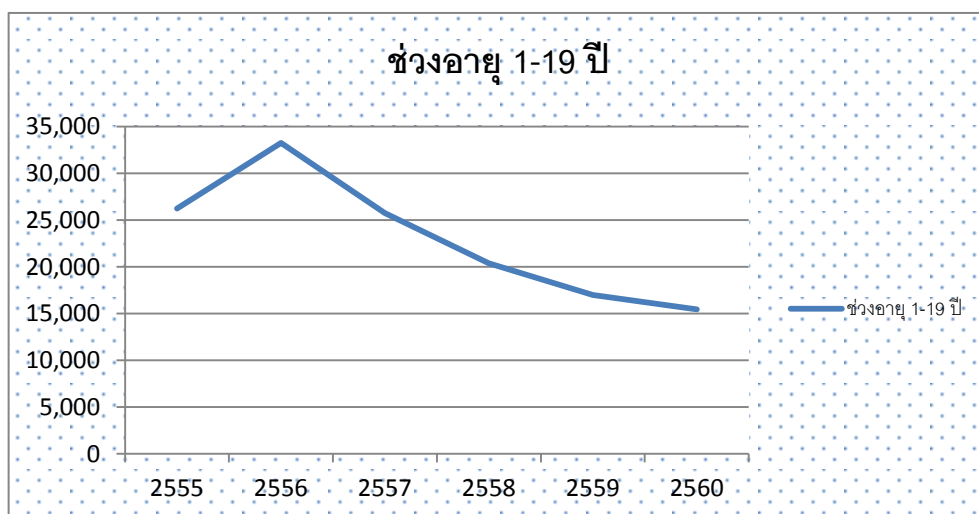
4

สถิติของการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน ในเรื่องของยาเสพติด/ สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
เข้าถึงได้จาก/ <https://www.oncb.go.th/Pages/home.aspx>



แผนภูมิแสดงจำนวนประชากรช่วงวัยเด็กและเยาวชน

โครงการที่ใช้ในการแก้ปัญหาหรือเป็นกลไกในการลดปัญหาของเด็กและเยาวชนจากปัญหา
 อาชญากรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติของการกระทำความผิดที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล



แผนภูมิแสดงสถิติการกระทำความผิดในเด็กและเยาวชน

◆ สรุปและอภิปราย

เมื่อทบทวนงานด้านป้องกันที่เคยทำในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา ทำให้เห็นความเป็นรูปธรรมของงานป้องกันในกลุ่มเยาวชนค่อนข้างชัดเจน โดยเฉพาะการสร้างภูมิคุ้มกันที่กำหนดในยุทธศาสตร์ของการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2558 – 2562 โดยระบุไว้ชัดเจนว่าจะสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กกลุ่มปฐมวัย มีการนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาเพิ่มเติม และปลูกฝังในเด็กปฐมวัยอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และครอบคลุม เพื่อให้เขาเหล่านั้นเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไป ช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

◆ ข้อเสนอแนะเพื่อการป้องกันอาชญากรรม ด้านการป้องกันยาเสพติด

1. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

1.1 ควรมุ่งสร้างการยอมรับ ยกย่อง และผลักดันให้มีการนำเยาวชนที่มีความสามารถในทางสร้างสรรค์ หรือมีแนวทางการดำรงชีวิตที่ดี มาเป็นเยาวชนตัวอย่าง

1.2 ควรเน้นการรณรงค์หรือประชาสัมพันธ์ให้เห็นผลกระทบเชิงลบสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

1.3 ควรผลักดันให้ท้องถิ่นเข้าร่วมหรือมีอำนาจในการสอดส่องดูแล

1.4 ควรนำผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน

2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

2.1 ควรมีกฎหมายหรือระเบียบของสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐานอย่างทั่วถึง

2.2 ควรหันมาวิเคราะห์และออกแบบการสร้างภูมิคุ้มกันจากครอบครัวอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมโดยเน้นกิจกรรมในครอบครัว

◆ บรรณานุกรม

1. อรุมา วชิรประดิษฐพร : 2555 /สาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน

หลักสูตร ผู้พิพากษาผู้บริหารในศาลชั้นต้น รุ่นที่ 10 สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ.2555

เข้าถึงได้จาก/http://elib.coj.go.th/Ebook/data/judge_report/jrp2555_10_99.pdf

2. โครงการสถานศึกษาสีขาว

เข้าถึงได้จาก/ <http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=31427&Key=news2>

3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข / กศน.อำเภอกันทรัง

เข้าถึงได้จาก/ <http://trang.nfe.go.th/nfe08/?name=&file=&month=9&year=1423>

4. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป.1841/2560 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

เรื่อง การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

เข้าถึงได้จาก/ <http://www.edu-law.moe.go.th/edulaw/>

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดใน
สถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

เข้าถึงได้จาก/

http://www.ops.moe.go.th/home/index.php?option=com_content&view=article&id=6576&Itemid=217

6. สถิติของการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน ในเรื่องของการยาเสพติด/ สำนักพัฒนาการป้องกันและ
แก้ไขปัญหายาเสพติด

เข้าถึงได้จาก/ <https://www.oncb.go.th/Pages/home.aspx>