

กลุ่มที่ 2

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนกับ โทษประหารชีวิต



การมีส่วนร่วม/การตัดสินใจ

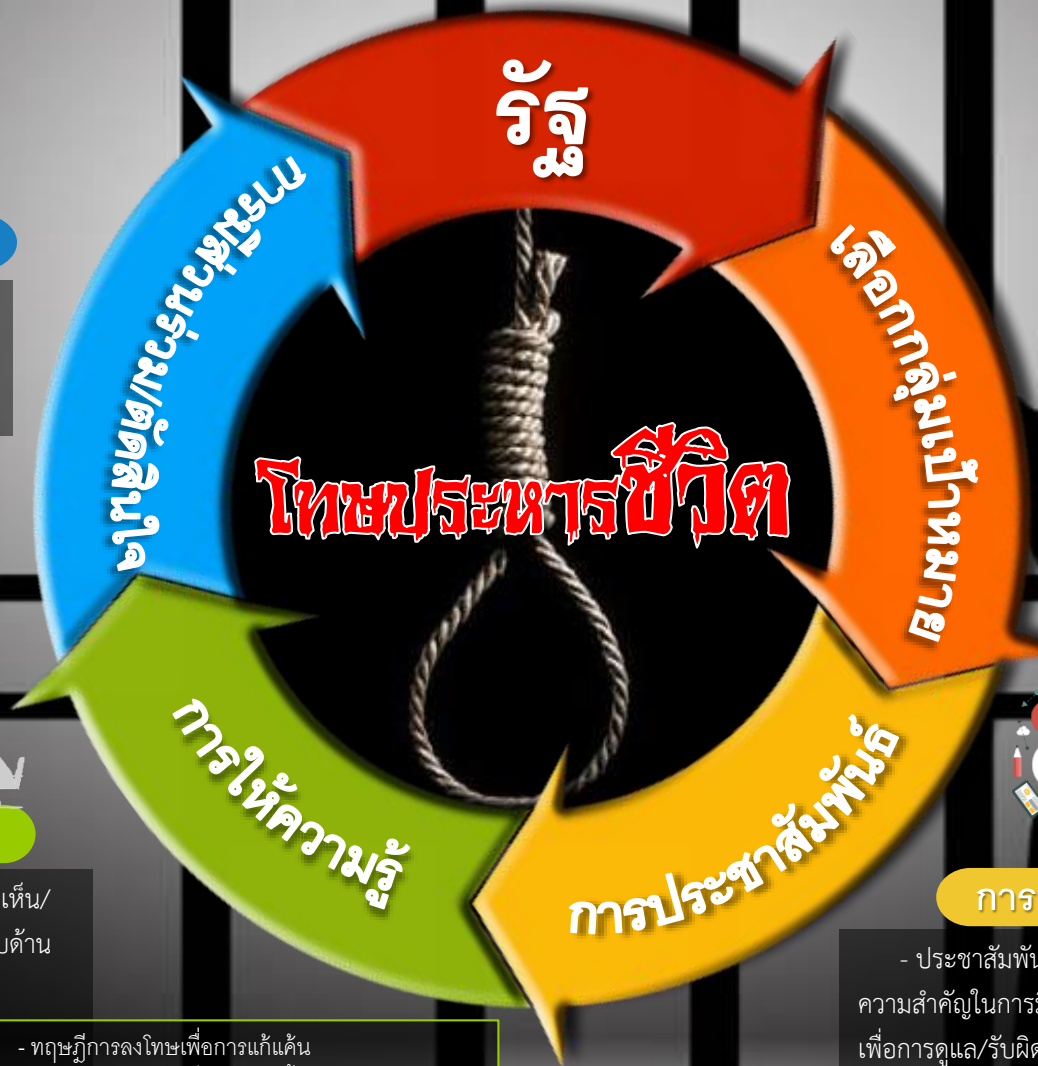
- จัดเวทีสาธารณะรับฟังข้อคิดเห็น
- รับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์/ไลน์/เฟสบุ๊ค ฯ
- จัดทำประชาคมติ



การให้ความรู้

- จัดเวทีสาธารณะแลกเปลี่ยนมุมมอง/ความคิดเห็น/เหตุผลเกี่ยวกับโทษประหารชีวิต (ให้ความรู้รอบด้านผู้เข้าร่วมนักกฎหมาย/นักสิทธิมนุษยชน/ดารา-นักแสดง-นักร้อง เป็นต้น)
- ศึกษาดูงานในสถานที่ประหารชีวิต (อาจเป็นคลิบวิดีโอหรือสถานที่จริง)
- ให้ความรู้ผ่านสื่อออนไลน์
- จัดทำคลิบวิดีโอเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์
- จัดทำแผ่นพับ - วิตุกระจายเสียง

- ทฤษฎีการลงโทษเพื่อการแก้แค้น
- ทฤษฎีการลงโทษเพื่อข่มขู่ยับยั้ง
- ทฤษฎีการลงโทษเพื่อป้องกันอาชญากรรม
- ทฤษฎีการลงโทษเพื่อตัดโอกาสการกระทำความผิด
- ทฤษฎีการลงโทษเพื่อแก้ไขปรับปรุงผู้กระทำความผิด
- หลักคิดสิทธิมนุษยชน



เลือกกลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษามหาวิทยาลัย/เทคนิค/อาชีวะ (กลุ่มวัยรุ่นตอนปลาย 19-24 ปี เป็นกลุ่มเสี่ยงที่มีโอกาสรับโทษหากก่ออาชญากรรมประหาร)
- ผู้ปกครอง
- อาจารย์
- สมาคมศิษย์เก่า

- พัฒนาการทางอารมณ์ ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของของซิกมันด์ ฟรอยด์ (Freud) “ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์อย่างรวดเร็ว พายุฝนแค้ม (Storm ans Stress)”
- จิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่น (Aldoesence)
- 1.วัยรุ่นตอนต้น ณ 13-15ปี/ช 15-17 ปี
- 2.วัยรุ่นตอนกลาง ณ 15-18ปี/ช 17-19 ปี
- 3.วัยรุ่นตอนปลาย 19-24 ปี



การประชาสัมพันธ์

- ประชาสัมพันธ์การสร้างความตระหนัก การให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อการดูแล/รับผิดชอบชุมชน/สังคม
- สื่อออนไลน์
- จัดทำคลิบวิดีโอเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์
- จัดทำโปสเตอร์
- จัดทำแผ่นพับ
- วิตุกระจายเสียง

ทฤษฎีแรงจูงใจ

- ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม
- ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม
- ทฤษฎีพุทธินิยม
- ทฤษฎีมานุษยนิยม ของ มาสโลว์

- ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

- 1.ทฤษฎีการเกลี้ยกล่อมมวลชน (Mass Persuasion) พูดให้เกิดความเชื่อถือ
- 2.ทฤษฎีการสร้างผู้นำ (Leadership) ช่วยจูงใจให้ประชาชนไปยังเป้าประสงค์