



หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในกระบวนการยุติธรรม รุ่นที่ ๕
เรื่อง “วิจัยอย่างมืออาชีพ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย”

ระหว่างวันที่ ๑๙ กรกฎาคม - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

การฝึกอบรมแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Cisco webex meetings

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรมที่เป็นพลวัต ความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นอกจากสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมืองแล้ว อีกมุมหนึ่งได้กลายเป็นสาเหตุหรือปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมของสังคมไทย ส่งผลต่อกระบวนการยุติธรรมของประเทศ โดยที่ผ่านมามีประเทศไทยได้มีการพัฒนากระบวนการยุติธรรมและกฎหมายอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการปรับปรุงโครงสร้างและกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้เท่าทันกับกับสถานการณ์ปัจจุบันที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเหล่านี้ องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย ถือว่ามีส่วนสำคัญเนื่องจากทำให้ผู้บริหารหรือผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ สามารถกำหนดนโยบายหรือแนวทางเพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่อยู่บนพื้นฐานของความเป็นวิชาการ เนื่องจากกระบวนการวิจัยเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ความจริงที่มีระบบและวิธีการที่น่าเชื่อถือ ซึ่งสามารถนำไปอ้างอิงหรือประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการหรือวิปฏิบัติของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย ดังนั้น ในการจัดทำงานวิจัยจึงมีเป้าหมายสำคัญคือต้องนำงานวิจัยไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ (Outcome) ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในประเด็นที่ทำการศึกษาวิจัย โดยผลงานวิจัยที่จะสามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม จึงต้องเป็นผลงานวิจัยที่ดี มีคุณภาพ ตรงต่อความต้องการของหน่วยงาน และต้องส่งผลกระทบ (Impact) ต่อกระบวนการยุติธรรมและสังคมในวงกว้าง

ประกอบกับปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ รวมถึงแนวทางและรูปแบบการจัดทำงานวิจัยด้านกระบวนการยุติธรรมที่มุ่งเน้นให้สามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์มากยิ่งขึ้น ดังนั้น การเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากบุคลากรถือเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการยุติธรรมของประเทศ และในฐานะผู้ปฏิบัติงานย่อมรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการหรือในกระบวนการยุติธรรมเป็นอย่างดี ดังนั้น การเสริมสร้างให้บุคลากรเกิดการทบทวนกระบวนการความคิดผ่านการพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยที่มีระเบียบขั้นตอน จะทำให้สามารถมองเห็นและวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดและสามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ ทั้งนี้ นอกจากเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้แก่บุคลากรแล้ว การที่บุคลากรได้นำทักษะและกระบวนการด้านการวิจัยดังกล่าวไปทำวิจัยหรือไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ถือเป็นผู้ช่วยสำคัญของผู้บริหารในฐานะผู้สนับสนุนข้อมูลสำคัญที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการกำหนดนโยบายและแนวทางต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรม

ในการนี้ สำนักงานกิจการยุติธรรม โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในกระบวนการยุติธรรม รุ่นที่ ๕ “วิจัย

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในกระบวนการยุติธรรม รุ่นที่ ๕

อย่างมืออาชีพ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย” ขึ้น โดยเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์และผลงานการวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยและปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม ที่เป็นที่ยอมรับได้มาร่วมถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบเป้าหมาย/ทิศทางการวิจัยด้านกระบวนการยุติธรรมในปัจจุบัน ได้รับความรู้และทักษะด้านการวิจัย ซึ่งเป็นการสร้างและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในสาขากฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมให้สามารถจัดทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถเผยแพร่ และนำไปสู่การใช้ประโยชน์อันจะช่วยพัฒนาและสร้างความก้าวหน้าให้แก่ระบบงานยุติธรรม ของประเทศไทยในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมาย/ทิศทางและความสำคัญของการวิจัยด้านกระบวนการยุติธรรม

๒.๒ เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะด้านการวิจัย เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนากระบวนการยุติธรรมอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เสริมสร้างองค์ความรู้การส่งเสริมการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

๓. กลุ่มเป้าหมายและคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๐ คน เป็นผู้รับผิดชอบด้านการวิจัยของหน่วยงานหรือสนใจ ในการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย

- บุคลากรสังกัดกระทรวงยุติธรรม
- บุคลากรของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- ข้าราชการ หรือ พนักงานราชการ (ปฏิบัติงานในหน่วยงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี)
- สามารถเข้าอบรมตามวัน เวลา ที่กำหนดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนวันการฝึกอบรม และให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของหลักสูตร รวมทั้งมีความมุ่งมั่นที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Cisco webex meetings ได้ตามกำหนด
- ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ไม่มีภาระงานเร่งด่วนในระหว่างเข้ารับการฝึกอบรม

๔. ระยะเวลาและสถานที่ฝึกอบรม

ระยะเวลาของการฝึกอบรมจำนวน ๗๒ ชั่วโมง (๑๒ วันทำการ โดยดำเนินการฝึกอบรม สัปดาห์ละ ๓ วันทำการ คือวันจันทร์ – วันพุธ) ระหว่างวันที่ ๑๙ กรกฎาคม – ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยการประชุมแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Cisco webex meetings

๕. วิธีการฝึกอบรม

๕.๑ ภาควิชาการ

- การบรรยาย/อภิปรายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

๕.๒ ภาคปฏิบัติ

- การจัดทำและนำเสนอรายงานทางวิชาการ (ข้อเสนอการวิจัย - Research Proposal)

๖. รายละเอียดของหลักสูตร

การฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในกระบวนการยุติธรรม รุ่นที่ ๕ แบ่งเป็น ๖ หมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชาที่ ๑ องค์ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมาย/ทิศทางการวิจัยและความสำคัญของงานวิจัยด้านกระบวนการยุติธรรม (๙ ชั่วโมง)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบสถานการณ์ด้านกระบวนการยุติธรรมในปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การกำหนดโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมาย/ทิศทาง และสถานการณ์ด้านกระบวนการยุติธรรมของประเทศ รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญขององค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหาของกระบวนการยุติธรรมต่อไป

หมวดวิชาที่ ๒ องค์ความรู้เกี่ยวกับระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ (๖ ชั่วโมง)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบสถานการณ์ด้านระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ เพื่อให้สามารถกำหนดโจทย์วิจัยด้านกระบวนการยุติธรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการทิศทางการพัฒนาของประเทศ

หมวดวิชาที่ ๓ องค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย (๑๘ ชั่วโมง)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทบทวนองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการหาโจทย์วิจัย การออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย โดยเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม พร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น กระบวนทัศน์ในการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยหาแนวทางแก้ไขผ่านระเบียบวิธีวิจัยที่มีระเบียบขั้นตอนเพื่อให้ได้ความรู้หรือข้อค้นพบที่มีความถูกต้อง รวมถึงจริยธรรมและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยในคน เพื่อให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือส่งผลให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

หมวดวิชาที่ ๔ องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (๓ ชั่วโมง)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ในการผลักดันงานวิจัยด้านกระบวนการยุติธรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ด้วยกระบวนการ/วิธีการ และเทคนิคการนำเสนองานวิจัยที่น่าสนใจ ซึ่งการดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ถือเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดทำงานวิจัย

หมวดวิชาที่ ๕ องค์ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์กระบวนการยุติธรรม กับการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวิจัยและการจัดข้อเสนอแนะ (๑๒ ชั่วโมง)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบสถานการณ์กระบวนการยุติธรรมจากตัวเลข สถิติที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม และสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัย ทั้งในการพัฒนาประสิทธิภาพของกระบวนการยุติธรรม การแก้ไขปัญหาหรือผลกระทบต่อกระบวนการยุติธรรม และการกำหนดนโยบายและแนวทางในการป้องกันอาชญากรรมที่เกิดขึ้น

หมวดวิชาที่ ๖ การจัดทำรายงานทางวิชาการ (๑๕ ชั่วโมง)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกปฏิบัติในการจัดทำข้อเสนอการวิจัย (Research-Proposal) ภายใต้หัวข้อ “การใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม” ในมิติของ (๑) การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน (๒) การป้องกันปัญหาอาชญากรรม หรือ (๓) การจัดการภาวะวิกฤตที่มีผลกระทบต่อกระบวนการยุติธรรม จำนวน ๑ เรื่อง

หมายเหตุ : การทดสอบองค์ความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม และการนำเสนอรายงานทางวิชาการ (๑๒ ชั่วโมง)

๗. การประเมินผลการฝึกอบรม

๗.๑ เข้าร่วมการฝึกอบรมภาควิชาการและภาคปฏิบัติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนวันการฝึกอบรม

๗.๒ ผ่านการทดสอบองค์ความรู้ก่อน และหลังการฝึกอบรม

๗.๓ ร่วมการจัดทำและนำเสนอรายงานทางวิชาการ ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด

โดยสำนักงานกิจการยุติธรรมจะมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรมตามแนวทางการประเมินผลข้างต้น (ประกาศนียบัตรผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรฯ และประกาศนียบัตรรับรองการอบรมจริยธรรมการวิจัยในคน)

๘. การสมัครเข้ารับการอบรมและการคัดเลือก

๘.๑ ผู้ประสงค์เข้ารับการฝึกอบรมสามารถดาวน์โหลดใบสมัครในเว็บไซต์ของสำนักงานกิจการยุติธรรม (www.oja.go.th) ระหว่างวันที่ ๑๘ มิถุนายน – ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ (ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม) โดยจัดส่งใบสมัครฉบับจริงที่มีการลงนามรับรองโดยผู้บังคับบัญชา พร้อมหนังสือแนะนำจากหน่วยงานที่มีการลงนามรับรองโดยผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าหน่วยงาน ด้วยตนเอง ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรม อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารจตุรภุช ชั้น ๕) แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ (ในเวลาราชการ) หรือทางไปรษณีย์ โดยเอกสารการสมัครจะต้องส่งถึงสำนักงานกิจการยุติธรรม ภายในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๘.๒ สำนักงานกิจการยุติธรรมจะพิจารณาใบสมัครเฉพาะที่มีการลงนามโดยผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร (ผู้ลงนามรับรอง ต้องมีฐานะเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดในหน่วยงาน เช่น ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี เป็นต้น) ในหน้าท้ายของใบสมัครเท่านั้น

๘.๓ สำนักงานกิจการยุติธรรม สงวนสิทธิ์ในการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามคุณสมบัติของผู้สมัครและหลักเกณฑ์การคัดเลือก ซึ่งสำนักงานกิจการยุติธรรมกำหนดขึ้น และดุลยพินิจนั้นถือเป็นสิ้นสุด

๘.๔ สำนักงานกิจการยุติธรรม จะประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในกระบวนการยุติธรรม รุ่นที่ ๕ ทางเว็บไซต์ของสำนักงานกิจการยุติธรรม ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๙. ที่ปรึกษาและผู้บริหารโครงการ

๙.๑ พันตำรวจโทพงษ์ธร ธัญญศิริ	ที่ปรึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม	
๙.๒ นางสาวสุพรรณิ ประเสริฐทองกร	ที่ปรึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม	
๙.๓ นายชาติรี จันทรเพ็ญ	ผู้บริหารโครงการ
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม	

๑๐. ผู้ดำเนินการโครงการ

๑๐.๑ นางสาวสุวดี ไหลพื้งทอง	ผู้ดำเนินการ
นักวิชาการยุติธรรมชำนาญการพิเศษ	
๑๐.๒ นางอัฐิญา ปานจันทร์	ผู้ดำเนินการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
๑๐.๓ นางสาวชลธิดา นันทนเสวีวัฒน์	ผู้ดำเนินการ
นักวิชาการยุติธรรม	

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรม
โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๓๗๐๑ / ๐ ๒๑๔๑ ๓๖๗๒
โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๙๓๒
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๑๒๔๐ ๑๐๗๙ (คุณชลธิดา)
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ n_chontida@oja.go.th