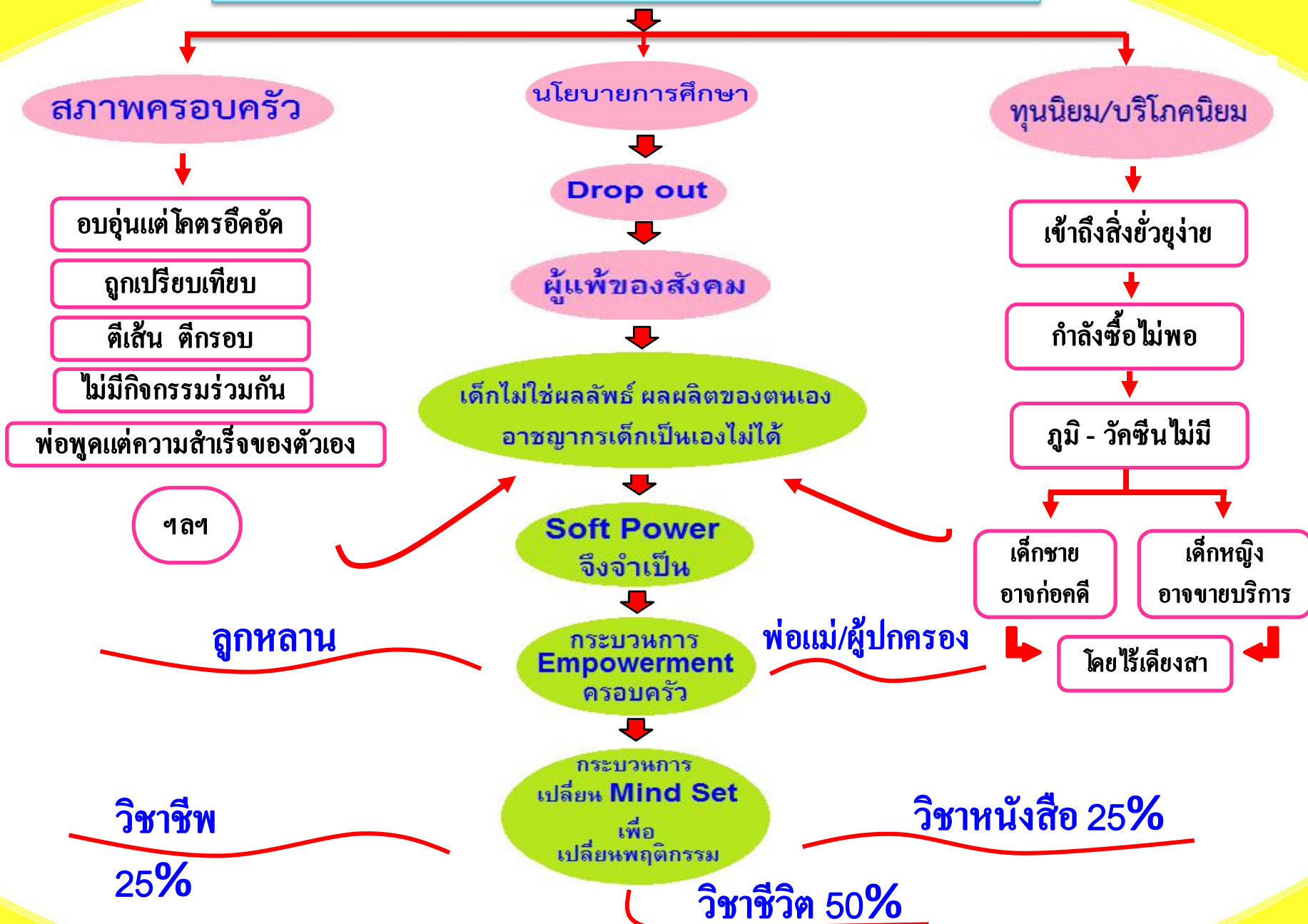




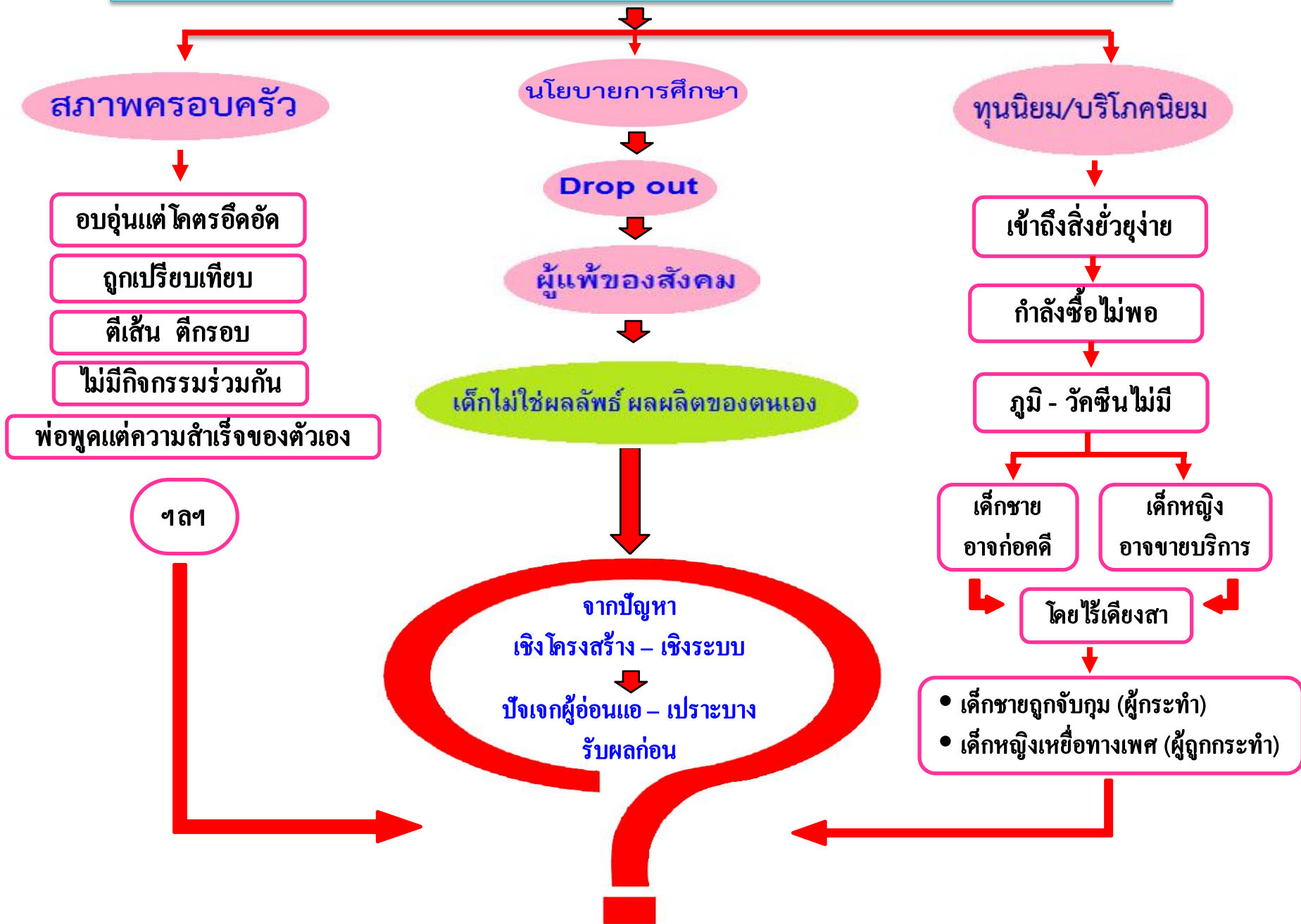
บ้านกาญจนาภิเษก

มูลนิธิชัชวาล

“ปัจจัยร่วม” การทำผิดกฎหมายหรือตกเป็นเหยื่อของเยาวชน



“ปัจจัยร่วม” การเป็นผู้กระทำผิดกฎหมายหรือตกเป็นเหยื่อของเด็กและเยาวชน



จากปัญหา
เชิงโครงสร้าง - เชิงระบบ
↓
ปัจเจกผู้อ่อนแอ เปราะบาง
รับผลก่อน

ป้องกัน - คัดกรอง

- พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก 2546
- พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว 2550
- อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
- กฎหมายอื่นๆ อีกมากมาย

↓
เด็กยังถูกเห - ถูกทิ้งมหาศาล

ฟื้นฟู - เยียวยา - คุ้มครอง

- ตีความในความหมายใหม่
(สร้างวาทกรรมใหม่)
(คิดนอกกรอบ)
(เปลี่ยน Mindset)
- ออกแบบเชิงกระบวนการ
- อาจจำเป็นต้อง ...
ข้ามศาสตร์ ข้ามองค์กร

เด็กและเยาวชนภาวะเปราะบาง

คือ เด็กและเยาวชนที่เผชิญภาวะเปราะบางในช่วงหนึ่งที่ไม่ถึงสิทธิ

โดยนโยบายภาครัฐหรือมาตรการในทางปฏิบัติ เอื้อไม่ถึง ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สิทธิพลเมือง การศึกษา สุขภาพ

และการมีส่วนร่วม ปัจจุบันมีเด็กที่ต้องเผชิญกับภาวะ เปราะบาง **ไม่ต่ำกว่า 3.17 ล้านคน**



เด็กออทิสติก
เด็กที่มีความต้องการพิเศษ
ทางการเรียนรู้ และสมาธิสั้น

1,700,000 คน



เด็กยากจนพิเศษ

476,647 คน



เด็กไร้สัญชาติ

200,000-300,000 คน



ลูกแรงงานต่างด้าว

250,000 คน



เด็กในพื้นที่ห่างไกล

160,000 คน

อย่าปล่อยให้ เด็กถูกเ



แม่วัยรุ่น อายุ 10-19 ปี

104,289 คน



เด็กกำพร้าถูกทอดทิ้ง

88,730 คน



เด็กเร่ร่อน

50,000 คน



เด็กติดเชื้อ HIV

50,000 คน



เด็กและเยาวชน
ที่ถูกดำเนินคดี

33,121 คน



ถูกบังคับใช้แรงงาน

25,000 คน



ถูกบังคับให้ค้าประเวณี

25,000 คน



เด็กที่ได้รับผลกระทบ

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6,094 คน

สสส | w.y

ปัจจัยผลักดันให้ส่งลูก ออกจากบ้าน



ปัจจัยดึงดูด นอกบ้าน





การ์ด ไบไหนครับ
ถ้าขอพ่อแม่ช่วยเอาออกจากบ้านผมได้

ผมอยากขอ



!! การ์ดเปรียบเทียบครับ !!

ผมช่วยอธิบาย

ความรู้สึกของผม ให้พ่อแม่ฟังด้วยนะครับ



เวลาพ่อแม่เปรียบเทียบ

ผมกับคนอื่น

ผมรู้สึกว่าเราไม่มีค่าอะไรเลย

ทำให้

แรงที่จะป็นขึ้นที่สูงไม่พอ

แต่

พร้อมจะไหลลงที่ต่ำ

ผมอยากบอก อยากขอ พ่อแม่

เรื่องนี้เรื่องเดียวครับ



จากห้อง Empower ครอบครัว
บ้านกาญจนาฯ



การ์ดใบไหนครับ
ถ้าปาฎิหาริย์มีจริง
นำมันออกไปจากบ้านผมได้
"ผมรอดแน่"



ผมอยากเอา
!! การ์ดถูกบังคับ ตีเส้น ตีกรอบ !!
ออกไปครับ



ตอนเล็กๆ ผมรับได้
พอเป็นวัยรุ่น
ผมอัดอัดใจมากครับ
เริ่มหาทางหลบหน้าพ่อ
ไม่เข้าบ้าน

หาเงินเอง
ลัก วิ่ง ชิง ปล้น
จนสุดท้าย
ปล้นแท็กซี่และฆ่าเขาตาย



ผมไม่อยากมีชีวิตแบบนี้เลยนะครับ
จากห้อง Empower ครอบครัว
บ้านกาญจนาฯ

๔ วิถีวัฒนธรรม การใช้ชีวิตที่เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์



- 1) ปฐมนิเทศเยาวชน
- 2) ปฐมนิเทศพ่อแม่ ญาติ เพื่อน แฟน







ตารางกิจกรรมบ้านกาญจนาภิเษก

25% วิชาสามัญ

25% วิชาชีฟ

50% วิชาชีวิท

จันทร์

ร้องเพลง “ให้อภัย”

- กลุ่มประชุมเช้า

- ① วิชาเรื่องนี้ต้องเล่า...ภาพจากเฟซบุ๊ก
- ② วิชาภาพ/เรื่องนี้มีชื่อ...ภาพ – เรื่องจากเฟซบุ๊ก (หมายเลข ② เดือนละ 1 ครั้ง)

- วิชา “คนตายได้...ความคิดไม่ตาย”

- อ่านเรื่องที่ชอบและเล่าให้เพื่อนฟัง

- วิเคราะห์ข่าว

อังคาร

ร้องเพลง “ศรัทธา”

- วิชาสามัญ (กศน.พุทธมณฑล)

- วิเคราะห์ข่าว

พุธ

ร้องเพลง “จุดเปลี่ยน”

- วิชาชีฟ
- วิเคราะห์ข่าว

พฤหัสบดี

ร้องเพลง “ศรัทธา”

- วิชาชีวิท...ดูหนัง (ร่วมคิด ร่วมคุย ร่วมตอบคำถาม)

- วิเคราะห์ข่าว

ศุกร์

ร้องเพลง “ให้อภัย”

- กลุ่มประชุมเช้า
- วิชาเพศศึกษา

วิชา...ขบคิด – ดีความ - สื่อสาร

วิชา...หนึ่งความคิด

สู่...หลากหลายความคิด

- สวดมนต์

- ประเมินตนเองประจำสัปดาห์

ร้องเพลง “หยุดท้อ”

วิชาชีวิท 8 กลุ่มสาระ (วิเคราะห์ข่าว)

- กลุ่มสาระที่ 1 ผู้รอด...บนความขาดพร่อง
- กลุ่มสาระที่ 2 ความรุนแรงและอาชญากรรม
- กลุ่มสาระที่ 3 พฤติกรรมและความรุนแรงทางเพศ
- กลุ่มสาระที่ 4 ต้นทุนทางเลือก...ค่านิยม
- กลุ่มสาระที่ 5 กระตุ้นความเป็นมนุษย์ สำนึกดี ใฝ่ดี
- กลุ่มสาระที่ 6 การหลอหนีและผลลัพธ์ที่ตามมา
- กลุ่มสาระที่ 7 วิชา “ดูหนัง... เพิ่มคลังคำ คลังภาษา คลังความคิดและจินตนาการ”
- กลุ่มสาระที่ 8 กิจกรรม “ตอบกระทู้ สู่...ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน”

จันทร์ – พฤหัสบดี เพลง “ไปไม่ตันเดียวกัน”

หมายเหตุ

- เขียนจดหมายถึงตัวเองเดือนละครั้ง (กิจกรรมต่อเนื่อง)
- “กิจกรรมทางเลือก” เวลา 16.00 – 21.30 น. ฟุตซอล คราโอเกะ สเก็ตบอร์ด ดูหนัง ตกปลา ปิงปอง สนุกเกอร์ ฯลฯ
- วันเสาร์...ซักผ้า ทำความสะอาดบ้านพัก ฯลฯ
- วันอาทิตย์...ญาติเยี่ยมทั้งวัน
- 16 สิงหาคม...วันสู่เหย้าและพิธีกรรมขอขมาเหยื่อ

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก
ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต

ข้อมูล ♥ ข่าว - ภาพ...กลุ่มไบค์เกอร์อาสาสมัครไปส่งหมูน้อยดาวนชินโดรมที่โรงเรียนเพื่อไม่ให้เด็กเกรงกลัว !!!

♥ ดาวนชินโดรม คือ ความผิดปกติทางโครโมโซมที่คู่ที่ 21 ซึ่งปกติจะมี 2 แท่ง แต่กลุ่มอาการดาวนชินโดรมจะมี 3 แท่งและไม่ว่าจะเป็นชาติพันธุ์ใดจะมีรูปลักษณ์ภายนอกคล้ายกัน เช่น ตาเฉียงขึ้น หัวคิ้วหนา ม่านตามีจุดขาว สันจมูกแบน ลิ้นจุก หูเล็ก หูมีย่อยพับมากกว่าปกติ มือสั้น นิ้วก้อยเอียงเข้าหานิ้วนาง ศีรษะเล็ก ร่างกายเตี้ย พัฒนาการช้ากว่าปกติ



แม้ว่าการเกิดมาพร้อมกับอาการผิดปกติทางสมองจะไม่ใช่วิธีที่น่าอึดหรืออะไรก็ตาม แต่มันก็ยังคงมีอิทธิพลมาให้พวกเราได้เห็นเหมือนกันนะ

ตามรายงานบอกว่าโรงเรียนของหนุ่ม Sean มีกำหนดเปิดเทอมในวันที่ 1 กันยายน 2015 แน่นอนว่าการผิดปกติแบบเขาอาจจะทำให้เขาโดนเด็กเกรงที่โรงเรียนแกล้งเอาได้ง่ายๆ นั่นจึงทำให้พ่อแม่ของเขาเป็นห่วงอย่างมาก คุณแม่ของ Sean ถึงกับกลุ่มใจจนต้องแชร์ความรู้สึก

ของตัวเองลงไปในเฟซบุ๊กของตัวเอง แต่หลังจากนั้นแค่เพียง 48 ชั่วโมง เธอก็ได้รับการตอบรับจากโลกออนไลน์อย่างล้นหลาม

เพราะในเช้าของวันที่ 1 กันยายน 2015 มีกลุ่มไบค์เกอร์จำนวนมากขี่มอเตอร์ไซด์มาจอดรอที่หน้าบ้านของหนุ่ม Sean เพื่อยกขบวนพาเขาไปส่งที่โรงเรียนแบบอลังการจัดเต็มสุดๆ

แม้ว่าจะสวมใส่ชุดหนังอันสุดคัน มีหมวกคราฟต์และมีย่อยสัก แต่เหล่าไบค์เกอร์ทั้งชายและหญิงก็แสดงท่าทีอ่อนโยนต่อหนุ่ม Sean มาก เพื่อให้เขารู้สึกผ่อนคลายมากที่สุดในวันเปิดเทอม

การยกขบวนมาส่งหมูน้อยที่โรงเรียนแบบนี้ เป็นการส่งสัญญาณไปยังกลุ่มเด็กเกรงที่หวังจะมาแกล้งเขาว่า หากพวกเขายุ่งกับเด็กคนนี้ล่ะก็ จะต้องเจอกับอะไรบางอย่าง



กลุ่มไบค์เกอร์อาสาสมัครจะพาหนุ่ม Sean ดูเท่ที่สุดในโรงเรียน จึงเตรียมเอาแจ็คเก็ตหนังและหมวกกันน็อคแบบพิเศษมาให้เขาสวมใส่ด้วย เมื่อพ่อแม่ของเขาเห็นกลุ่มเพื่อนใหม่ของลูกชายก็ถึงกับพูดไม่ออก พวกเขาไม่เคยคิดมาก่อนเลยว่าวันแรกๆของลูกชายจะกลายเป็นวันที่น่าจดจำได้ถึงขนาดนี้

เท่านั้นยังไม่พอ เมื่อเหล่าไบค์เกอร์ส่งหนุ่ม Sean เข้าโรงเรียนไปแล้ว พวกเขายังมาเกาะรั้วคอยส่งเสียงเชียร์ให้กับเขาระหว่างเกมการแข่งขันฟุตบอลด้วย อะไรจะเจตป่านนั้น!!



กระบวนการ/โจทย์ ♥ ให้ผมจับคู่กับเพื่อนศึกษาข่าว - ภาพ - ข้อมูลเพิ่มเติม จากนั้นร่วมคิด ร่วมคุย ร่วมตอบคำถามต่อไปนี้

1. ผมทั้งสองได้ข้อสรุปแล้วยังครับว่า “ทีไป - ทีมา” ของข่าว-ภาพ คืออะไร ? เล่าสู่กันฟังด้วยนะครับ ?

2. อะไร คือ แรงจูงใจอันแรงกล้าของกลุ่มไบค์เกอร์ใน Case ที่ผมทั้งสองได้ศึกษาในวันนี้ครับ ?

3. ถ้าผมทั้งสอง “เลือกได้” (ใช่ ! ความจริง คือ เลือกไม่ได้ แต่สมมุตินะครับ) ผมทั้งสองเลือกเป็นใครใน 3 คน ต่อไปนี้ ? เพราะเหตุใดครับ ? ① เด็กชายดาวนชินโดรม ② กลุ่มไบค์เกอร์ ③ เด็กหัวโกลนในโรงเรียน

4. ประเทศสหรัฐอเมริกา รวมถึงประเทศไทยและอีกหลายประเทศในโลก “ปรากฏ” ข้อเท็จจริงที่น่าทึ่งไว้ว่า “มีการกลั่นแกล้งกันในโรงเรียนระดับรุนแรง” โดยเฉพาะประเทศสหรัฐอเมริกา มีหลักฐานยืนยันว่า “การสังหารหมู่” ในโรงเรียนที่เป็นโศกนาฏกรรมช็อคโลกหลายครั้ง “สารตั้งต้น” ...เริ่มจาก “การกลั่นแกล้ง” โดยมีปัจจัยร่วม 3 อย่าง คือ ① การไม่แก้ปัญหาตั้งแต่ระดับเล็ก ② อาวุธปืนซื้อง่าย ③ การเห็นตัวอย่างซ้ำๆ ซากๆ ...ในฐานะวัยรุ่นคนหนึ่งของสังคม ของโลก โปนี่... “ผมทั้งสองคิดว่า การกลั่นแกล้งเป็นเรื่องเล็กๆ ของคนเงี้ยๆ ที่ทำเรื่องเล็กให้เป็นเรื่องใหญ่หรือการกลั่นแกล้ง คือ การสร้าง- การผสมระเบิดเวลาไว้ในชีวิตคน ?” หรืออะไรกันแน่ครับ ร่วมคิด ร่วมคุย ร่วมหาคำตอบให้ด้วยนะครับ

5. ผมทั้งสองคิดว่า การแสดงออก “เชิงสัญลักษณ์” ของกลุ่มไบค์เกอร์สามารถ “ปกป้องเด็กชายดาวนชินโดรมจากกลุ่มเด็กที่ชอบกลั่นแกล้งได้มั๊ยครับ ?”

งานเดี่ยว ♥ ให้ผมตอบคำถามต่อไปนี้

1. เขียนการสรุป ♥ ให้...กลุ่มไบค์เกอร์
2. เขียนการสรุป ♥ ให้...กลุ่มนักเรียนที่ชอบแกล้งเพื่อน
3. เขียนการสรุป ♥ ให้...ตัวเอง



KAT DENNINGS
CHAD MICHAEL MURRAY
RUPERT FRIEND
and CORBIN BLEU

TO WRITE LOVE ON HER ARMS.



Based on the True Story that started a Global Movement



ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก
ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต
(ร่วมคิด ร่วมคุย ร่วมเขียนหลังชมภาพยนตร์)

ข้อมูล ♥ ชมภาพยนตร์เรื่อง “สองแขนนี้มีรักเต็มอก” (To write love on her arms) ความยาว 1 ชั่วโมง 42 นาที
♥ ภาพยนตร์เรื่องนี้สร้างมาจากเรื่องจริง เหตุการณ์จริงของวัยรุ่นหญิงคนหนึ่งชื่อ “เรอเน่” ซึ่งเป็นโรคไบโพลาร์ (โรคอารมณ์ 2 ขั้ว) โรคซึมเศร้าและติดโคเคน
♥ การตกอยู่ในอำนาจของโรคไบโพลาร์และสารเสพติดผลักดันให้ “เรอเน่” เข้าไปสู่เรื่องราว ที่กลายเป็นดราม่าในใจหรือความทรงจำที่ “ทุกคน” เธอได้อย่างลึกซึ้งและเข้มข้นขึ้น
♥ “จุดแข็ง...ของ...เรอเน่ คือ มีเพื่อนดี : จุดอ่อน...ของ...เรอเน่ คือ...” คงต้องตามค้นหาไปด้วยกันถ้าอยากรู้ !!
♥ ที่สำคัญภาพยนตร์เรื่องนี้มี “คาถา...ผู้รอด” ที่ศักดิ์สิทธิ์และน่าติดตามจนเครื่องรางของขลังด้วยนะครับ...
♥ เอาละ !!! ร่วมกันติดตามชีวิตจริงของวัยรุ่นหญิงที่ชื่อ “เรอเน่” กันนะครับ...

กระบวนการ/โจทย์ ♥ ตอนนี้ผมและเพื่อนชมภาพยนตร์ เรื่อง “สองแขนนี้มีรักเต็มอก” (To write love on her arms) จบแล้วนะครับ ต่อจากนี้ให้ผมจับกลุ่ม 3 คน ร่วมคิด ร่วมคุย ร่วมตอบคำถามต่อไปนี้

1. ในภาพยนตร์ (ที่อ้างว่ามาจากเรื่องจริง) “เรอเน่” ทำร้ายตัวเอง – ซ้ำเดิมตัวเองเหมือนไม่รัก ไม่เห็นคุณค่าตัวเอง ซึ่งแน่นอนส่งผลให้เธอออกจากวงล้อมของปัญหาไม่ได้ ผมทั้งสามคิดว่าทำไมหรือสาเหตุจากอะไรที่เธอต้อง “ทำร้ายตัวเอง – ซ้ำเดิมตัวเอง” ครับ ?
2. “เรอเน่” ใช้ชีวิต 5 วันในบ้านของ “แมคเคนน่า” ซึ่งเป็นอดีตผู้ติดโคเคนอย่างหนัก “แมคเคนน่า” ในฐานะประจักษ์พยานคนติดยาได้พูดกับผู้ฟังของเขาในฉากหนึ่งของภาพยนตร์ว่า “ยาเสพติด...มันมีอำนาจเหนือคุณ” คำถามที่ป้าอยากให้เราทั้งสามหาคำตอบให้ป้าด้วยก็คือ “การที่ใครบางคนยอมให้สิ่งไม่มีชีวิต ไม่มีแม้แต่ตัวพูด คำจาใดๆ มีอำนาจเหนือเราซึ่งมีสมอง สองมือ สองขา หัวใจ ความคิด อารมณ์ มันสะท้อนอะไรครับ ?”
3. ภาพยนตร์ที่อ้างว่ามาจากเรื่องจริงวันนี้หลายฉากทำให้ผมกลับไปที่ชีวิตวัยเด็กของ “เรอเน่” โดยเฉพาะในช่วงที่ “จิตสั่นคลอน – คุมจิตใจไม่ได้” ผมทั้งสามคิดว่าในฉากเหล่านั้นภาพยนตร์กำลัง “สื่อสาร” อะไรกับผู้ชมครับ
4. “เรอเน่” พูดกับผู้ฟังที่รอยยิ้มกำลังใจ แรงบันดาลใจจากเธอในท้องประชุมประมาณว่า “ความลับทำให้คนป่วย” ผ่าผมทั้งสามช่วยอธิบายตามความเข้าใจของผมด้วยนะครับว่า “ความลับทำให้คนป่วย” ในความหมายของ “เรอเน่” หมายความว่าอย่างไร ?
5. การที่ “เรอเน่” ถูกบังคับมีเพศสัมพันธ์ 2 ครั้งจากผู้ชาย 2 คน ขณะที่เมายาบางตัวในงานปาร์ตี้โดยที่เธอไม่สามารถปกป้องตัวเอง...ผมทั้งสามคิดว่าถูกข่มขืนทั้ง 2 ครั้ง โดยผู้ชาย 2 คน เชื้อมัยหรือสัมพันธ์กับการเป็นทาสโคเคนและนำไปสู่การทำร้ายตัวเองจนจบขั้วนี้ครับ ?
6. “เจซี” นำเรื่องราว “เรอเน่” ไปเขียนและโพสต์ในเฟซบุ๊กซึ่งมีผู้คนเข้ามา Comment ไม่ไม่กี่ชั่วโมงสูงถึง 110,573 ราย และยังกระเพื่อมไปสู่การออกมาแสดงตัวเพื่อบอกเล่าบาดแผลในใจ ในกายของผู้ติดยาอย่างตรงไปตรงมา จากนั้นนั้นเป็นต้นมา “เรอเน่” ถูกเลื่อนระดับไปเป็น “แรงบันดาลใจ” ของผู้คนในโลกสี่หาหม่นในชั่วข้ามคืน

แต่ความจริง คือ อะไรครับ “เรอเน่” พาตัวเองก้าวข้ามความอ่อนแอไปได้หรือไม่ได้ครับ ? ผมทั้งสามร่วมคิด ร่วมคุย ร่วมหาคำตอบมาแบ่งปันกันด้วยนะครับ ?

7. ผมทั้งสามคิดว่าฉากใดในภาพยนตร์วันนี้ที่ “โดนใจ” ที่สุดครับ

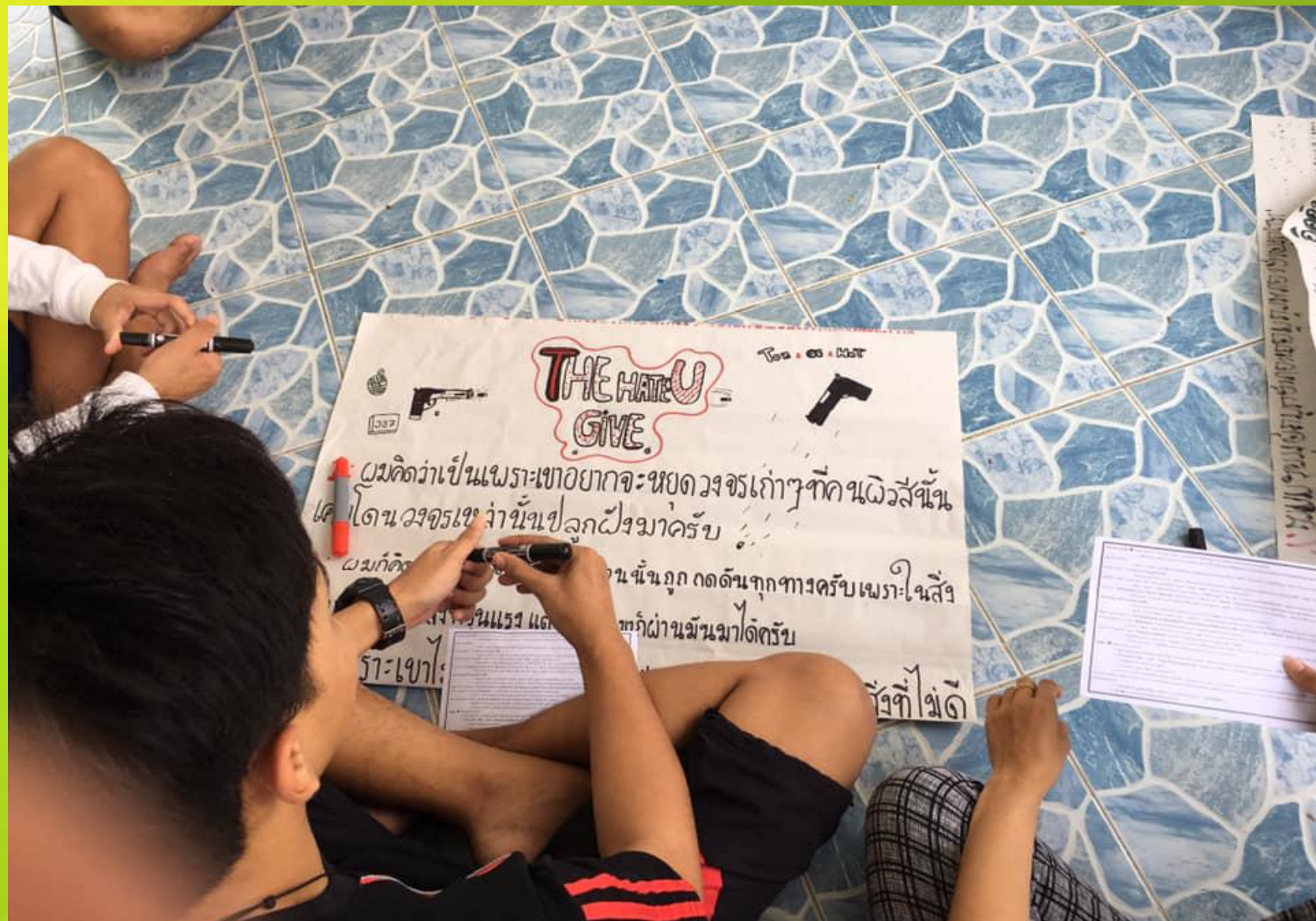
- งานเดี่ยว** ♥ ให้ผมตอบคำถามต่อไปนี้
1. ในมุมมองของผม “เรอเน่” ตกอยู่ในอำนาจของอะไรมากกว่ากันครับระหว่าง “(1)โรคไบโพลาร์ (2)โรคซึมเศร้า (3)ติดสารเสพติด ?” ขอทราบเหตุผลที่ผมเลือก (1) (2) (3) ด้วยนะครับ
 2. ผมมีความคิดเห็นอย่างไรกับกฎเกณฑ์ของศูนย์บำบัดผู้ติดยาที่ปฏิเสธรับ “เรอเน่” เข้าบำบัดในครั้งแรกรด้วยเงื่อนไขที่ว่า “ก่อนเข้าสู่ระบบบำบัดต้องไม่ใช้อย่างน้อย 5 วันและห้ามมีรอยกรีดไหม”
 3. เมื่อศูนย์บำบัดผู้ติดยาเสนอเงื่อนไขให้เพื่อนๆ ของ “เรอเน่” นำเธอไปปรับตัวก่อนเข้าบำบัด เป้าหมายแรกที่ทุกคนเลือกคือ “บ้านของเรอเน่” แต่พอย้อนหัวว่า “ไม่ได้ !!!” ...ให้เข้าบ้านไม่ได้เด็ดขาด ผมคิดว่า “อะไร คือ เหตุผลของพ่อหรือเหตุผลของพ่อมาจากอะไรที่ปฏิเสธการเข้าบ้านของลูกสาวที่อยากเลิกยาอย่างไม่มีที่ ?”
 4. เมื่อ “เรอเน่” ได้รับอนุญาตให้เข้าไปพักที่เพื่อนเพื่อเตรียมตัวเข้ารับการบำบัดในบ้านของ “แมคเคนน่า” กฎข้อแรกที่ “แมคเคนน่า” ย้ำเตือน “เรอเน่” ก็คือ บ้านหลังนี้ห้ามดื่มเหล้า ห้ามใช้ยาเด็ดขาด แต่นั่นก็ไม่ได้ หมายความว่าถ้าจะไปในไหนต้องกลับมามีอาการในครึ่งชั่วโมง !!!
ผม “เชื่อก่อนจะว่าทุกคนจะมีกฎเกณฑ์ ?” และผมพร้อมที่จะเคารพกฎเกณฑ์ของบ้านกาญจนาภิเษกหรือไม่ครับ ?
 5. โดยส่วนตัวผมอยากพูดถึงฉากใดในภาพยนตร์วันนี้ครับ ขอทราบเหตุผลด้วยนะครับ !!!
 6. ถ้าภาพยนตร์วันนี้คือ “วิชาชีวิต” ผมได้ภูมิชีวิตอะไรไปบ้างครับ ?















ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก
ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต
(วิชาขบคิด - ตีความ - สื่อสาร)

ข้อมูล ♥ ข้อความจากเฟซบุ๊ก...กฎของกระจก



กระบวนการ/โจทย์ ♥ ให้ผมจับคู่กับเพื่อนศึกษาข้อความจากเฟซบุ๊ก...กฎของกระจก จากนั้นช่วยกัน “ขบคิด-ตีความ” และช่วยกัน “สื่อสาร” ด้วยนะครับ

1. หลังจากผมทั้งสอง “ขบคิด - ตีความ” กันแล้วช่วย “สื่อสาร” ให้ผู้ใหญ่อ่านด้วยนะครับ

.....

.....

.....

2. ฝากผมทั้งสอง “แสดงความคิดเห็น” ต่อข้อความดังกล่าวด้วยนะครับ

.....

.....

.....

3. “ความรู้สึก” ของผมทั้งสองต่อข้อความดังกล่าวละครับ เป็นอย่างไร ?

ชอบ เพราะ.....

ไม่ชอบ เพราะ.....

อื่นๆ เพราะ.....

ชื่อ.....บ้าน.....รุ่น..... ชื่อ.....บ้าน.....รุ่น.....

วันที่.....

คำขวัญเชิงพฤติกรรม : สะอาด สันติ สามัคคี มีส่วนร่วม / คำขวัญเชิงเป้าหมาย : ขนใจ ... ขยันที่จะยั่งยืน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก
ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต
(วิชาขบคิด - ตีความ - สื่อสาร)

งานเดี่ยว

1. สรุปลสิ่งที่ผมร่วม “ขบคิด - ตีความ” กับเพื่อนอีกครั้งนะครับ ขอคุณครับ

.....

.....

.....

.....

.....

2. โดยส่วนตัวผมได้ประโยชน์อะไรจาก “วิชาชีวิต” ในวันนี้ครับ ช่วยอธิบายขยายความให้ครบถ้วนสมบูรณ์ด้วย

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....รุ่น.....ครูที่ปรึกษา.....บ้าน.....วันที่.....

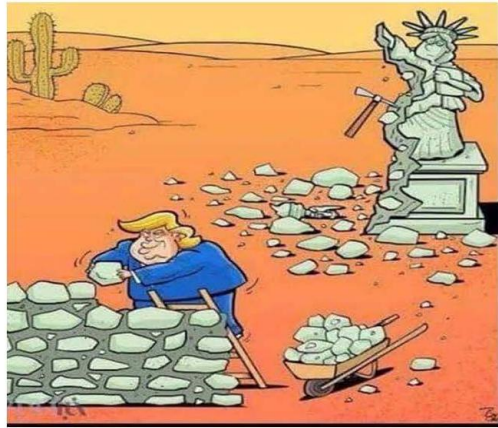
คำขวัญเชิงพฤติกรรม : สะอาด สันติ สามัคคี มีส่วนร่วม / คำขวัญเชิงเป้าหมาย : ขนใจ ... ขยันที่จะยั่งยืน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก

ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต

(วิชาภาพนี้ต้องเล่า)

ข้อมูล ♥ ภาพจากเฟซบุ๊ก



กระบวนการ/โจทย์ ♥ ให้ผมจับคู่กับเพื่อนศึกษาภาพ จากนั้น
ร่วมคิด ร่วมคุย ร่วมตอบคำถามต่อไปนี้

1. ผมทั้งสอง “เห็นอะไร” ในภาพครับ ?
2. ผมทั้งสอง “รู้สึกอย่างไร” กับสิ่งที่เห็นครับ ?
3. ผมทั้งสองคิดว่า “สาระ” ของภาพนี้อยู่ที่อะไรครับ
4. ผมทั้งสองคิดว่าผู้ออกแบบภาพต้องการ “สื่อสาร

อะไรกับผู้ชมภาพของเขาครับ ?”

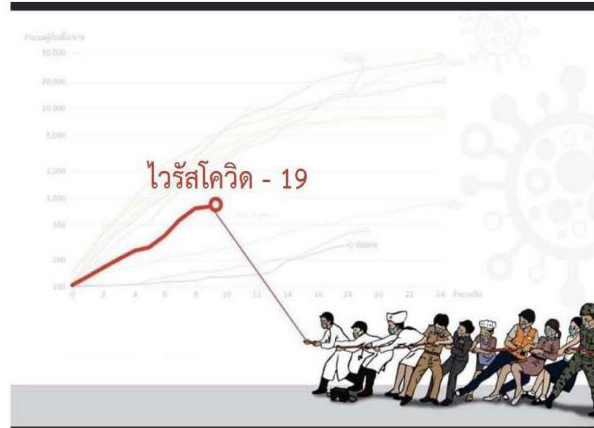
งานเดี่ยว ♥ ให้ผมบอกเล่าความคิดของผมต่อภาพที่เห็นให้ป่า
ฟังอย่างน้อย 5 บรรทัด โดยผมสามารถนำความคิดดีๆ เท่ๆ ที่
ผมได้ร่วมคิด ร่วมคุย กับเพื่อนมาเพิ่มสาระ เพิ่มคุณค่างานเขียน
ของผมได้เลยนะครับเพราะ “ความคิดดีๆ เท่ๆ ควรถูกใช้
บ่อยๆ และออกเดินทางสู่สาธารณะอย่างไม่มีพรมแดน”

ชื่อ.....บ้าน.....รุ่น..... ชื่อ.....บ้าน.....รุ่น.....

วันที่.....

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก
ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต

ข้อมูล ♥ ภาพนี้...ยังไม่เสร็จ !!!



กระบวนการ/โจทย์ ♥ ให้ผมจับคู่กับเพื่อนพิจารณาภาพ... จากนั้นร่วมคิด ร่วมคุย ร่วมหาคำตอบต่อไปนี้

1. ผมทั้งสองเห็นอะไรในภาพบ้างครับ พิจารณาร่วมกันและเล่าสู่กันฟังด้วยครับ !
2. ผมทั้งสองคิดว่าบุคคลหลากหลายอาชีพ (ดูจากชุดที่สวมใส่) เขากำลังทำอะไร และทำเพื่ออะไรครับ?
3. อะไรจะเกิดขึ้นครับถ้าต่างคนต่างปล่อยให้การระบาดกอบกู้วิกฤตครั้งนี้เป็นของคนบางคน/บางกลุ่ม
4. ผมทั้งสองคิดว่า “ความรับผิดชอบของผมทั้งสองในสถานการณ์วิกฤตครั้งนี้...เต็มที่ เต็มร้อย

แล้วยังครับ ?”

5. ผมทั้งสอง “เชื่อมั่นแค่ไหนครับว่าพวกเราทุกคนในบ้านกาญจนาภิเษกจะรอด ปลอดภัยไป

ด้วยกันจากไวรัสโควิด - 19”

งานเดี่ยว ♥ ให้ผมตั้งชื่อ “ภาพ” ในวันนี้และอย่าลืมแสดงเหตุผลด้วยนะครับ

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก

ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต

(ภาพนี้ไม่มีชื่อ : ความคิด + จินตนาการ)

ข้อมูล ♥ ผมขอตั้งชื่อภาพนี้ว่า.....

เหตุผลของผม คือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

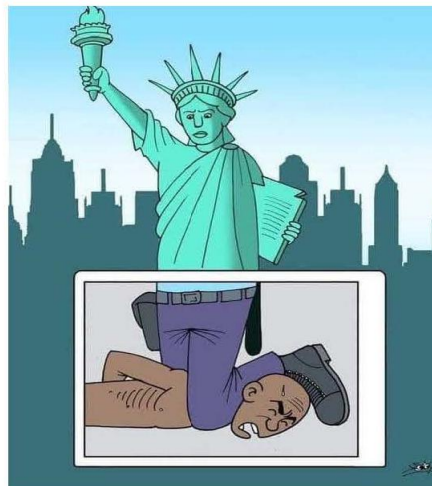
ลงชื่อ..... รุ่น..... ครูที่ปรึกษา..... บ้าน..... วันที่.....

คำขวัญเชิงพฤติกรรม : สะอาด สันติ สามัคคี มีส่วนร่วม / คำขวัญเชิงเป้าหมาย : ชนะใจ ... ชัยชนะที่ยั่งยืน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก

ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต

ข้อมูล ♥ ภาพนี้...ยังไม่มีชื่อ !!!



กระบวนการ/โจทย์ ♥ ให้ผมจับคู่กับเพื่อนพิจารณาภาพ... จากนั้นร่วมคิด ร่วมคุย ร่วมหาคำตอบต่อไปนี้

1. ให้ผมทั้งสองพิจารณาภาพให้ครบทุกมุม ทุกด้านและบรรยายสิ่งที่เห็นด้วยนะครับ
2. ผมทั้งสองช่วยกันทบทวนดูนะครับว่าเหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้น ณ มุมใดของโลก
3. ผลกระทบที่ตามมาหลังจากนี้คืออะไรครับ
4. ผมทั้งสองคิดว่า...นาที่นี้ผู้กระทำรับมือกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นได้มั้ยครับ

งานเดี่ยว ♥ ให้ผมตั้งชื่อ “ภาพ” และอย่าลืมอธิบายเหตุผลด้วยนะครับ

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก

ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต

(ภาพนี้ไม่มีชื่อ : ความคิด + จินตนาการ)

ข้อมูล ♥ ผมขอตั้งชื่อภาพนี้ว่า.....

เหตุผลของผม คือ.....

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... รัน..... ครูที่ปรึกษา..... บ้าน..... วันที่.....

คำขวัญเชิงพฤติกรรม : สะอาด สันติ สามัคคี มีส่วนร่วม / คำขวัญเชิงเป้าหมาย : ชนะใจ ... ชัยชนะที่ยั่งยืน

ร่วมโหวต... ภาพนี้ไม่มีชื่อ



เลือกที่ใช้... โหวตที่ชอบ
ด้วยใจที่เป็นธรรม



1

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

2

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

3

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

4

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

5

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

6

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

7

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

9

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

10

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

11

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

12

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

13

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

15

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

16

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

ข้อความในบัตรเลือกตั้ง

14

ภาพนี้ไม่มีชื่อ

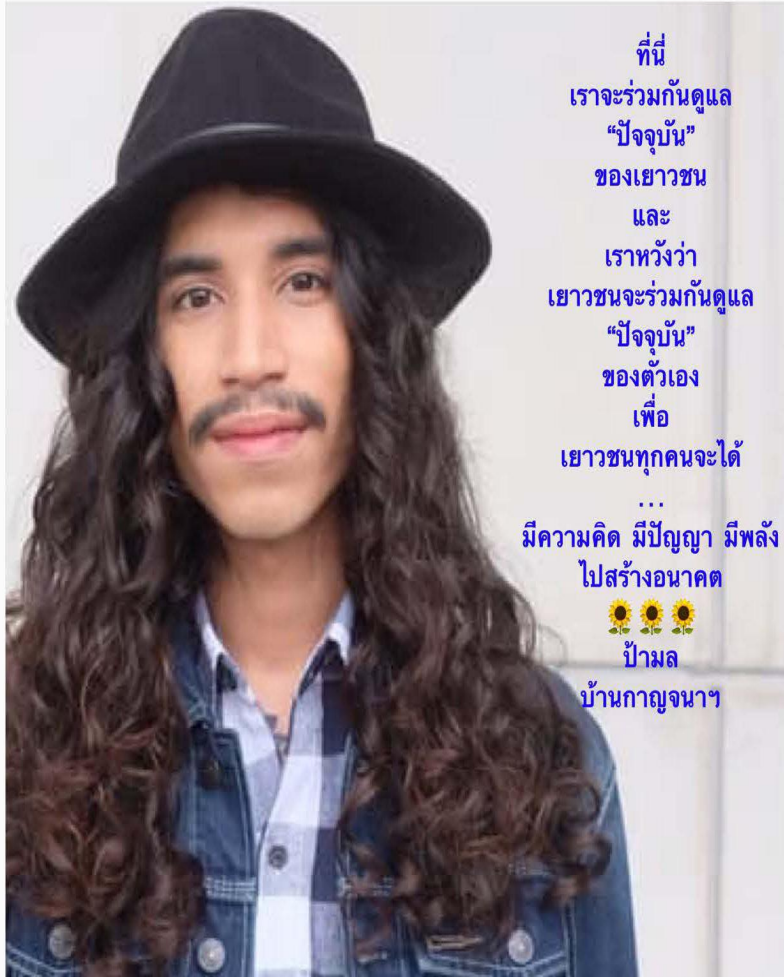
ข้อความในบัตรเลือกตั้ง







ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก
ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต
(วิชาเสวนา “คนตายได้...หลักคิดไม่ตาย”)



ที่นี่
เราาร่วมกันดูแล
“ปัจจุบัน”
ของเยาวชน
และ
เราหวังว่า
เยาวชนจะาร่วมกันดูแล
“ปัจจุบัน”
ของตัวเอง
เพื่อ
เยาวชนทุกคนจะได้
...
มีความคิด มีปัญญา มีพลัง
ไปสร้างอนาคต
☀☀☀
ป้ามล
บ้านกาญจนาภิเษก

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก
ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต
(วิชาเสวนา “คนตายได้...หลักคิดไม่ตาย”)

บทสรุปรทางความคิดจากการเสวนาของกลุ่มบ้านผม

ครูที่ปรึกษา.....บ้าน.....
วันที่.....

คำขวัญเชิงพฤติกรรม: สะอาด สันติ สามัคคี มีส่วนาร่วม / คำขวัญเชิงเป้าหมาย : ชนใจ...ชัยชนะที่ยั่งยืน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก
ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต
(วิชาเสวนา “คนตายได้...หลักคิดไม่ตาย”)

งานเดี่ยว

1. สรุปลึงที่ผมได้จากการาร่วม “เสวนา” กับเพื่อนด้วยนะครับ
2. สื่อสารารณะของบ้านกาญจนาภิเษกในครั้งนี้ “บอกอะไรกับสังคมครับ ?”
3. ถ้าข้อมูลในการเสวนาครั้งนี้ คือ หนึ่งใน “วิชาชีวิต” ผมได้ภูมิชีวิตอะไรไปบ้างครับ ?

ชื่อ.....รุ่น.....ครูที่ปรึกษา.....บ้าน.....วันที่.....

คำขวัญเชิงพฤติกรรม : สะอาด สันติ สามัคคี มีส่วนาร่วม / คำขวัญเชิงเป้าหมาย : ชนใจ...ชัยชนะที่ยั่งยืน

บันทึกกรรมของเจย์

นักโทษประหาร : จาตุรันต์ ศิริพงษ์

บทเขียนชีวิต

ความแก่การอ่านและการศึกษา



ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

บ้านกาญจนาภิเษก

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก

ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต

ข้อมูล ♥ ปี 2526 นายจาตุรันต์ (เจย์) ศิริพงษ์ ถูกจับที่ประเทศสหรัฐอเมริกา ข้อหาปล้นร้านการเดินไกรพรมาร์เก็ต และได้ฆ่าเจ้าของร้านกับผู้ช่วยตาย 2 คน

⇒ หลังถูกจับกุมเจย์รับสารภาพว่าร่วมปล้นแต่ไม่ได้ฆ่าและไม่ได้ขังหอดใคร ศาลจึงตัดสินประหารชีวิตและถูกประหารชีวิตด้วยการฉีดยาเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2542

⇒ 6 วัน ก่อนถูกฉีดยา เคนดัล โก๊ะ เพื่อนซึ่งเป็นทนายความได้ขอความอนุเคราะห์วัดป่าอภัยคีรี เมืองซานฟรานซิสโก รัฐแคลิฟอร์เนีย เพื่อให้เจย์ได้มีโอกาสพบพระชาวพุทธก่อนการประหารชีวิตจะเกิดขึ้น

⇒ บันทึกกรรมของเจย์ คือ บทสัมภาษณ์และการสนทนาระหว่างเจย์กับอาจารย์ปสันโน เรื่องราวทั้งหมดคือการสนทนาของพระและนักโทษประหารชาวไทยในอเมริกา

กระบวนการ ♥ ให้เยาวชนอ่านหนังสือและทำความเข้าใจกับเนื้อหาสาระให้ครบถ้วน

♥ ให้เยาวชนทำรายงานในลักษณะหนังสือเล่มที่สร้างสรรค์ สะอาด น่าอ่าน ตรงประเด็น

หมายเหตุ : ยินดีต้อนรับผลงานสร้างสรรค์ แตกต่าง นอกกรอบแต่ต้องอ่านรู้เรื่อง ไม่ละเอะหะประอะเบือนจนอ่านแทบจะไม่ได้

♥ ผลงานของเยาวชน “ต้องมาจากความคิด การตีความ และการลงมือทำด้วยตัวเอง” ไม่รับงานที่คัดลอกทุกรูปแบบนะครับ

♥ ให้เยาวชนส่งรายงานกับที่ปรึกษาและให้ที่ปรึกษาดูตรวจสอบความสมบูรณ์ ครบถ้วนของรายงานพร้อมลงชื่อ วันที่ก่อนส่งให้ป้ามลทุกเล่ม

สาระสำคัญและเนื้อหาในรายงานประกอบด้วย

1. ปกหน้า
2. ประวัติ / ข้อมูลเจ้าของรายงาน
3. สารบัญ (ให้ใส่หมายเลขหน้าตั้งแต่หน้าสารบัญ – จนถึงหน้าสุดท้าย)
4. คำนำ
5. เนื้อหาโดยสรุปหรือช่วยย่อเรื่อง “บันทึกกรรมของเจย์”
6. ประเด็นคำถามที่เยาวชนต้องตอบ คือ

6.1 ช่วงที่ประทับใจที่สุดของหนังสือคือ ช่วงไหน ตอนไหน (หลายตอนก็ได้) ให้หยิบยกขึ้นมาให้ชัดเจน

6.2 ในสถานภาพนักโทษประหาร คือ รู้ตัว รู้เวลาที่ต้องตาย แต่เจย์กับใช้เวลาในคุกศึกษาภาษาอังกฤษ ศึกษาธรรมะแบบไม่เพิ่มปัญหาให้กับตัวเอง ไม่สร้างภาระให้กับผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้คุม ญาติ เพื่อนผู้ต้องขัง ส่งผลต่อเจย์อย่างไร ช่วยอธิบายให้ชัดเจนด้วยนะครับ

6.3 ในสถานภาพของวัยรุ่นที่ถูกจำกัดอิสรภาพ (เปรียบเทียบกับส่วนที่เหมือนกับเจย์ก็คือ ถูกจำกัดอิสรภาพ ส่วนที่ต่างก็คือ ระยะเวลาและระดับของการลงโทษและอื่น ๆ อีกหลายอย่าง ผมคิดว่าเรื่องราวเจย์มีประโยชน์อะไรกับผมบ้างครับ)

6.4 หากจะถามว่าระหว่าง “สิ่งที่มีอยู่กับสิ่งที่ขาดหายไป” เจย์ให้ความสำคัญให้คุณค่ากับอะไรครับ ค่อย ๆ คิด ค่อย ๆ เขียนนะครับ และอย่าลืมยกตัวอย่างประกอบความคิดของผมด้วยนะครับ

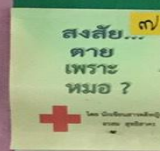
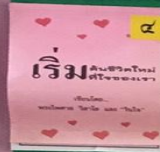
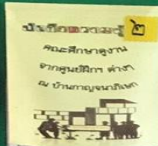
6.5 องค์การนิรโทษกรรมสากลเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รณรงค์ส่งเสริมให้ทุกประเทศในโลก “ยุติโทษประหารชีวิต” โทษสูงสุดที่รัฐบาลของแต่ละประเทศจะลงโทษผู้กระทำความผิดควรหยุดแค่ “จำคุกตลอดชีวิต” ผมคิดอย่างไรถ้า “องค์การนิรโทษกรรมสากล” ทำการรณรงค์ให้ “ยกเลิกประหารชีวิตเจย์” ขอเหตุผลด้วยนะครับไม่ว่าผมจะตอบอย่างไร?

6.6 ผมคิดอย่างไรครับกับแนวคิดของ “องค์การนิรโทษกรรม” ที่มีเป้าหมายในการรณรงค์เพื่อให้รัฐบาลทุกประเทศในโลกกำหนดโทษสูงสุดต่อพลเมืองที่กระทำผิดไว้ที่ “จำคุกตลอดชีวิต” เท่านั้น

7. ปกหลัง

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก

หนังสือนอกเวลา



กิจกรรม : หนังสือนอกเวลา

ช่วงเวลาจัดกิจกรรม → ระหว่างเปิดเทอม ภาค. หรือวันอังคาร

[illegible]

ช่วงปีคเทอมในนแต่ละอาทิตย์ หรือวันอังคาร
เจ้าหน้าที่จะแบ่งแถวชนตามรุ่น ในการกำหนดนี้ชื้อ
นอกเวลา โดยเจ้าหน้าที่ที่ 1 คน ต่อ แถวชน 1 รุ่น
(1 เรือ่ง ต่อ 2 สัปดาห์)

เจ้าหน้าที่แจกหนังสือให้กับเยาวชนคนละ 1 เล่ม เพื่ออ่านทำความเข้าใจกับเรื่องที่อ่าน หลังจากนั้นตอบคำถามที่แทรกอยู่ด้านใน พร้อมทำรูปเล่ม ตกแต่งให้สวยงาม แล้วส่งไปปรึกษาเพื่อตรวจดูความเรียบร้อย และส่งผลงานที่เสร็จเรียบร้อยให้ป้ามลอ่านต่อไป

1984年10月15日

ปิดทอง กบน แต่ละครึ่งตัวขาวจนขาวทั้ง "พณีสถิตตพ
FRET" ได้เพื่อ 4-5-6 แล้วได้สามตัวที่บนกลายเลข
ผู้ใดจะขอเวลาเพื่อหาขาวอยู่ในความกับนิคชบพช
นักรบการุณยาภิเษกคนตัวพิชากวาชของศาลจนถึงกัฬนค
ปัดชอ เขาวชจนทั้ง "พณีสถิตตพ" ประมาณ 20-23
เล่ม



ตัวอย่าง



เรื่องเล่าจาก บ้าน กาญจนวิเศษ

จัดทำโดย
จวบ: ช่าง
สภานาที่
ครูที่ปรึกษา
ห.จัน
ลาน
กิจกรรม



ศูนย์ฝึกบ้านกาญจนวิเศษ

1. ช่าง	2. ช่าง	3. ช่าง	4. ช่าง
ได้	ได้	ได้	ได้
ได้	ได้	ได้	ได้
ได้	ได้	ได้	ได้



ผู้ฟังประเมินผู้เล่า

เจ้าหน้าที่ประเมินผู้เล่า

ผู้เล่าประเมินตัวเอง

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก
ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต
โครงการ “เล่าเรื่องจากหนังสือให้เพื่อนฟัง” (ในฐานะผู้รับฟัง)
หนังสือเรื่อง.....
ผู้เล่าเรื่องคือ.....

ผู้ฟังได้อะไร อยากบอกอะไร...ผู้เล่า

1. หลังจากฟังเพื่อนเล่าเรื่องจากหนังสือที่เขาอ่านจบแล้ว ผมช่วยสรุปความด้วยว่าหนังสือที่เพื่อนเล่าวันนี้มีเรื่องราวหรือสาระสำคัญอะไรบ้าง

2. เรื่องเล่าจากหนังสือโดยเพื่อนในวันนี้ทำให้ผมเกิดแรงบันดาลใจหรือให้ข้อคิดอะไรกับผมบ้างครับ

3. ผมจะนำแรงบันดาลใจและข้อคิดดีๆ จากเรื่องเล่าของเพื่อนในวันนี้ไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์กับตัวเองอย่างไรครับ

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลงชื่อ.....วันที่.....
ครูที่ปรึกษา.....
วันที่.....

คำขวัญจิตพิตรกรรม : สะอาด สันติ สามัคคี มีส่วนร่วม / คำขวัญเชิงเป้าหมาย : ชนะใจ ... ชัยชนะที่ยั่งยืน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก
ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต
โครงการ “เล่าเรื่องจากหนังสือให้เพื่อนฟัง”
หนังสือเรื่อง.....
ผู้เล่า.....

1. การเตรียมความพร้อมในการคัดเลือกหนังสือ

☐ เหมาะสม เหตุผล.....
☐ ไม่เหมาะสม เหตุผล.....

2. ทักษะเทคนิคในการนำเสนอเนื้อหาสาระจากหนังสือที่นำมาเล่าให้เพื่อนฟัง

☐ ดี เหตุผล.....
☐ พอใช้ เหตุผล.....
☐ ต้องปรับปรุง เหตุผล.....

3. การสรุปข้อคิด แรงบันดาลใจและประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

☐ ดี เหตุผล.....
☐ พอใช้ เหตุผล.....
☐ ต้องปรับปรุง เหตุผล.....

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากครูประจำกลุ่ม

ครูประจำกลุ่ม.....
วันที่.....

คำขวัญจิตพิตรกรรม : สะอาด สันติ สามัคคี มีส่วนร่วม / คำขวัญเชิงเป้าหมาย : ชนะใจ ... ชัยชนะที่ยั่งยืน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก
ทักษะชีวิต : ช่อมความคิด ปรับพฤติกรรม เพื่อเปลี่ยนชีวิต
โครงการ “เล่าเรื่องจากหนังสือให้เพื่อนฟัง”
หนังสือเรื่อง.....

บันทึกหลังเล่าเรื่อง

1. สรุปเรื่องย่อๆ ที่เป็นสาระสำคัญของหนังสือเพื่อให้เพื่อนๆ ที่ไม่ได้อ่านได้รู้ได้เข้าใจในมากที่สุดนะครับ

2. แรงบันดาลใจดีๆ มีคุณค่าที่ผมได้รับจากการอ่านหนังสือเล่มนี้คืออะไรครับ ช่วยบอกเพื่อนด้วย

3. ถ้าผมจะบอกเล่าเพื่อนๆ ว่าหนังสือที่ผมได้อ่านวันนี้สามารถสร้างจุดเปลี่ยนทางความคิด และการใช้ชีวิตของผมในอนาคตได้ ผมจะหยิบยกตอนใด มุมใดของหนังสือมาเล่าครับ

4. สำหรับข้อนี้ผมอยากเขียน อยากบอกอะไรที่ผมตกหล่นหรือหลงลืม ก็ให้เขียนเพิ่มเติมได้เลยนะครับ

ลงชื่อ.....วันที่.....
ครูที่ปรึกษา.....
วันที่.....

คำขวัญจิตพิตรกรรม : สะอาด สันติ สามัคคี มีส่วนร่วม / คำขวัญเชิงเป้าหมาย : ชนะใจ ... ชัยชนะที่ยั่งยืน

๒

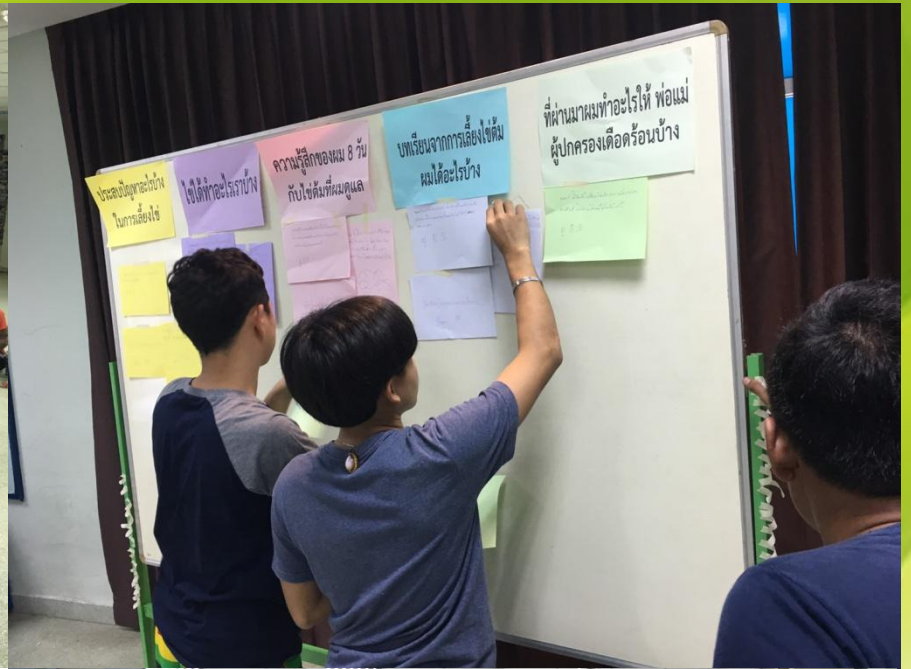
กิ่ง กิตาติพงษ์

เป็นไงบ้างเดือนที่สองของปีนี้เองนะ
ทำให้อ่อนแออย่างรู้สึกละเกมส์อีกแล้ว
แต่ตัวเองไม่ได้เล่นนะไม่ยอมก้าวออกมา
จากบ้านมีดส์ก็กลัวแต่อ่อนแออยู่ไม่ได้
แล้วนะเปลี่ยนแปลงตัวเองได้แล้วยังมีครอบครัว
ที่รอเราเปลี่ยนแปลงรออยู่นะคราวนี้ลงทำอะ-
ไร่ก็คิดให้เยอะนะแล้วต้องไม่กลับไปกระทำ
ซ้ำอีกเอาความผิดพลาดมาเป็นบทเรียนคอยเตือน
สติและที่ทำอะไรให้นี้ถึงครอบครัวไว้ก่อนก้าวข้าม
มันออกมาได้แล้วแต่ผมเชื่อว่าคุณทำได้อยู่แล้ว
คิดได้ต้องทำได้เปลี่ยนตัวเองเป็นคนใหม่ที่ดีขึ้น
กว่าเดิมและก็อย่าลืมนะโอกาสอีกนะผมจะรอ
ดูการเปลี่ยนแปลงของคุณนะพยายามเข้าไว้นะ

กิจกรรมเลี้ยงไข่ต้ม





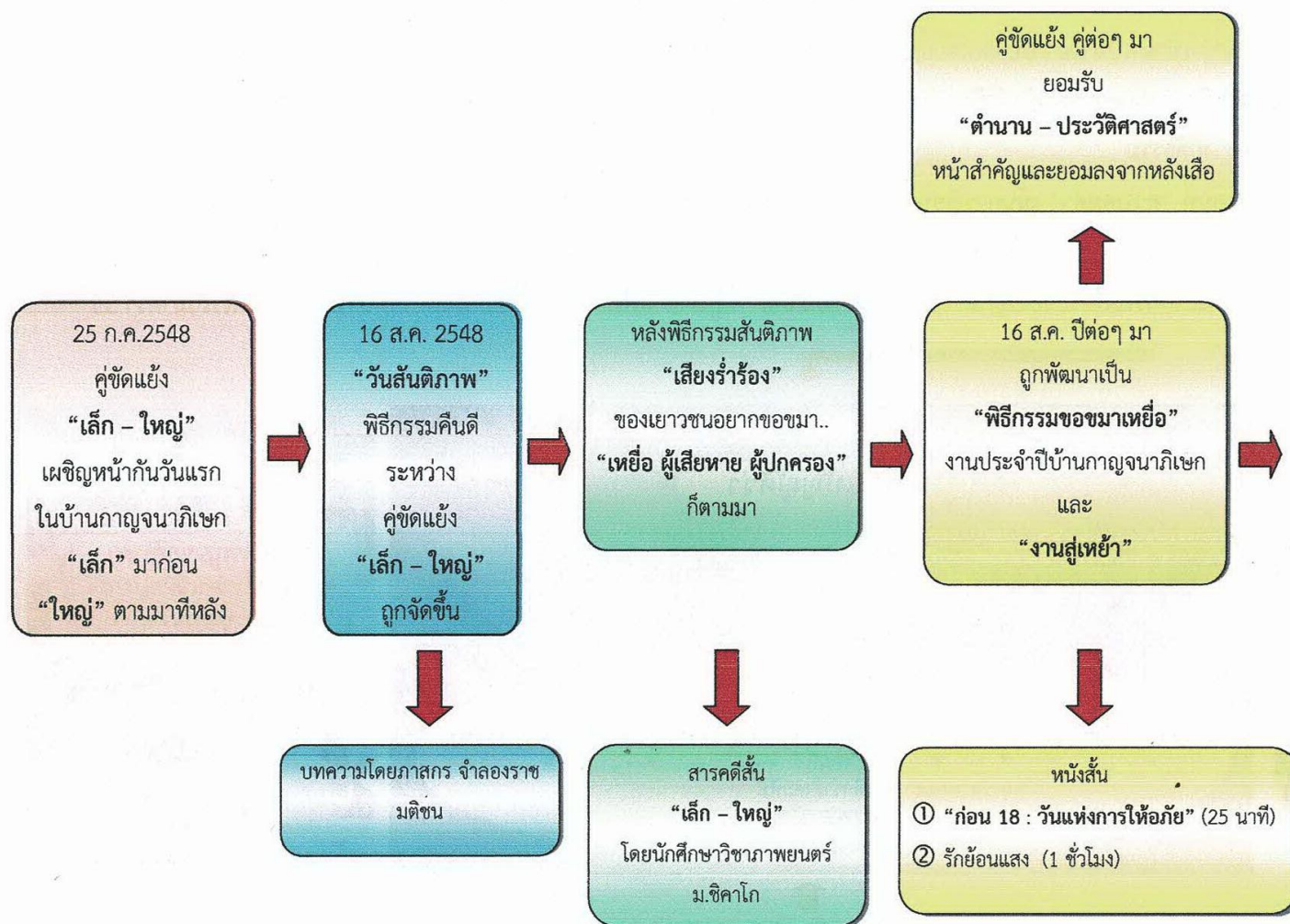




วันสันติภาพ...เล็ก : ไหญ... คู่ขัดแย้งที่ไม่เอาคืน
บ้านกาญจนาฯ



จากความขัดแย้ง สู่สันติภาพ สู่ตำนาน สู่งานประจำปีของเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก



หนึ่งในหลายบทเรียนสำคัญคือ

☞ การตัดสินใจบนความเชื่อใน
ด้านดีของมนุษย์สามารถ
พลิกกลับเป็นพลังขับเคลื่อน
ที่ไม่สิ้นสุด

ชัดเจนว่าถ้าวันที่ 25 ก.ค.2548
พวกเราตัดสินใจพลาดเพียงองศาเดียว
จะไม่มีเรื่องเล่า เราพลังและเกิดแรง
เหวี่ยง (Momentum) เช่นนี้





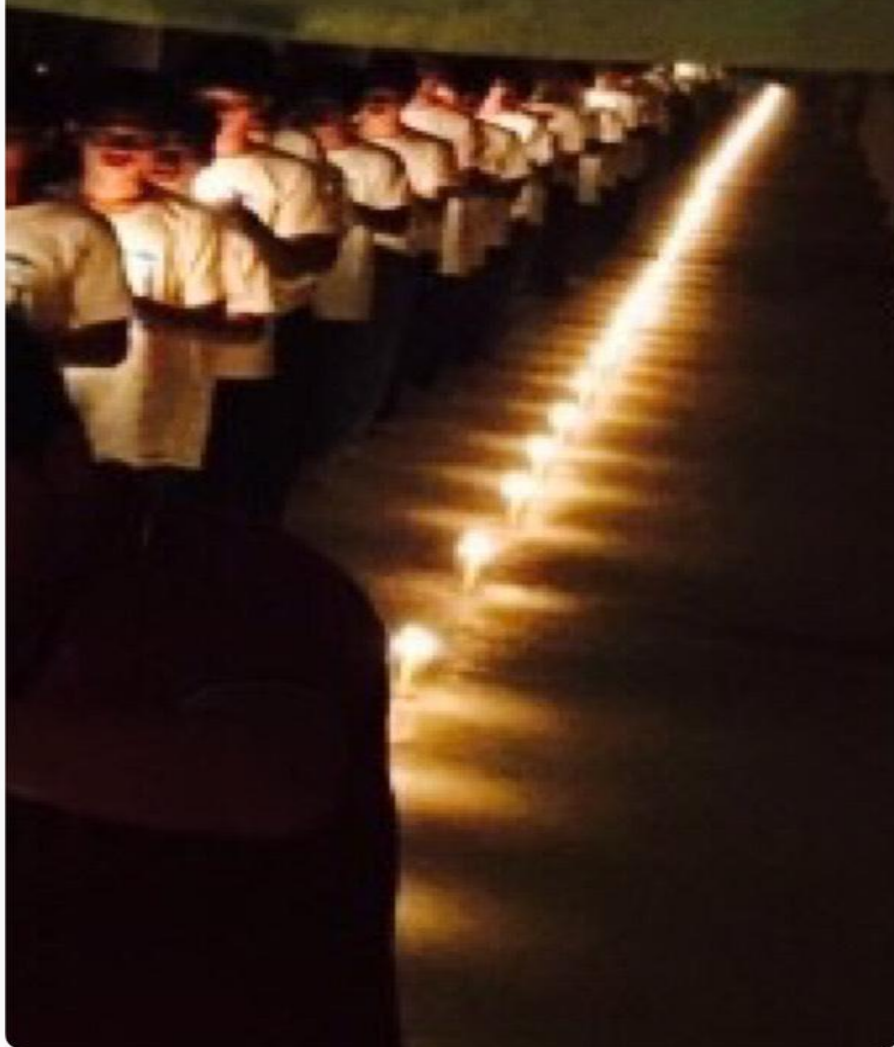








พิธีกรรมขอขมาเหยื่อ สังคม พ่อแม่
บ้านกาญจนาฯ





ต้นไม้ย้ายกระถาง

[illegible]

ข้อท้าทายเร่งด่วน

ขอ !!! มาตรา 55 พ.ร.บ.ศาลเยาวชนฯ

“อธิบดีกรมพินิจฯ มีอำนาจออกใบอนุญาตให้เอกชน
จัดตั้งสถานฝึกและอบรมฯ ผู้ต้องคำพิพากษา”

การออกใบอนุญาตให้เป็นไปตาม “กฎกระทรวง”

แต่นาที่นี้ “ยัง” ไม่มีการเขียนกฎกระทรวง”



บ้านกาญจนาภิเษก

สถานการณ์ความรุนแรงที่ตัวละครหลักคือวัยรุ่น
หรือ
(ปัญหาสังคมในรูปแบบอื่นๆ)

ต่อสู้ เพื่อไปให้ถึงการเปลี่ยนแปลง

- เจริญโครงสร้าง
- เจริญนโยบาย
- เจริญระบบ

กลไก
งบประมาณ

- ยอมรับทฤษฎี
สมคบคิด
- ติดอยู่ใน

Comfort Zone

อะไรคือ
คำตอบที่คุณถนัด/
คุณเชื่อ

ทำงานในพื้นที่เล็กๆ ให้คงาม/แข็งแรง

ผู้เรื่องเล่าเร้าพลัง

เกิดแรงเหวี่ยง (**Momentum**)

ความคิดเดินทาง

Scale up

เกิดดอกไม้ดอกเล็กๆ
กระจัดกระจาย แต่สวยงาม



ความคิดเปลี่ยน
พฤติกรรมเปลี่ยน
ชีวิตเปลี่ยน