

JODP



แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
: การบรรจุหัตถ์วิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม
ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

บุคลากร



JODP



แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
: การบรรจุหัตถ์วิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม
ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

บุคลากร



คำนำ

กระบวนการยุติธรรมและกฎหมาย มีความสัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่และความผาสุกของบุคคลในสังคม นับตั้งแต่เกิดจนกระทั่งวาระสุดท้ายของชีวิต หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมมีอยู่เป็นจำนวนมาก ถือว่าเป็นผู้ที่มิมีบทบาทเสริมสร้างภาพลักษณ์และสร้างความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการยุติธรรมของประเทศ การเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม จึงนับเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อกระบวนการยุติธรรมเป็นอย่างมาก เนื่องจากผู้ที่เข้าสู่การเป็นบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมสมควรอย่างยิ่งที่ต้องมีองค์ความรู้พื้นฐานด้านกระบวนการยุติธรรมเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) โดยคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรและสร้างองค์ความรู้ในงานยุติธรรม ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเผยแพร่องค์ความรู้ในงานยุติธรรม ประกอบกับได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผู้เป็นกำลังหลักในการพัฒนาสังคมและประเทศ ควรต้องเริ่มต้นที่สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่มีโอกาสผลิตบุคลากรเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมมากที่สุด หากนิสิต นักศึกษาในสาขาวิชาดังกล่าวมีองค์ความรู้ในด้านกระบวนการยุติธรรม จะทำให้มีความพร้อมในการเข้ามาเป็นบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมที่มีคุณภาพต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบตามข้อเสนอของคณะกรรมการฯ และคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) ว่าควรมีการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม ไว้ในหมวดวิชาบังคับ จำนวน ๒ หัวข้อวิชา ได้แก่ กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน และหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมมากยิ่งขึ้น สำนักงานกิจการยุติธรรมในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพยช. จึงได้จัดทำแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม : การบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษารับทราบแนวทางการดำเนินงาน และนำแนวทางดังกล่าวไปปรับใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม หากสถาบันการศึกษามีข้อขัดข้องหรือข้อเสนอแนะ สามารถส่งไปที่สำนักงานกิจการยุติธรรม

สำนักงานกิจการยุติธรรม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมฯ จะช่วยสร้างความเข้าใจ และส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีสืบไป

สำนักงานกิจการยุติธรรม

กรกฎาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ความเบื้องต้น	๑
ส่วนที่ ๒ การดำเนินการเพื่อเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม: การบรรจุ หัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๖
๒.๑ นิยามศัพท์	๗
๒.๒ วิธีการดำเนินการเพื่อเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม : การบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๘
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๑๒
ก. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ และความเห็นของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	๑๓
ข. รายชื่อสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์	๑๘
ค. แบบรายงานการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม	๒๑
ง. ถาม – ตอบ ปัญหาที่พบบ่อย	๒๖

สารบัญภาพ

ภาพที่

- | | | |
|---|---|----|
| ๑ | ความเป็นมาในการจัดทำแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม | ๕ |
| | : การบรรจุหัตถ์วิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา | |
| ๒ | วิธีการดำเนินการเพื่อเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม: การบรรจุหัตถ์วิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ๑๑ |



ส่วนที่ ๑
ความเบื้องต้น

ส่วนที่ ๑

ความเบื้องต้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ คณะอนุกรรมการพัฒนาบุคลากรและสร้างองค์ความรู้ในงานยุติธรรม ภายใต้คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) ซึ่งมียายวิชญ์ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ กพยช. ได้มีการพิจารณาประเด็นสำคัญในการพัฒนาบุคลากร ในกระบวนการยุติธรรม ๒ ประการ ได้แก่ (๑) แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย การบรรจุห้วข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมไว้ในหมวดวิชาบังคับของ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา (สาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์) การสนับสนุนและ ส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม และ (๒) แนวทางการพัฒนาบุคลากร ในกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย การส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากร ในกระบวนการยุติธรรม และการพัฒนาความรู้ ทักษะ และทัศนคติแก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ได้มีการพิจารณาและ เห็นถึงความสำคัญของเยาวชนที่ศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่มีโอกาสผลิตบัณฑิตเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม จึงควรมี การบรรจุห้วข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม จำนวน ๒ ห้วข้อวิชา ได้แก่

ห้วข้อวิชาที่ ๑ กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

ห้วข้อวิชาที่ ๒ หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล



เพื่อเป็นการปูพื้นฐานองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมแก่เยาวชนที่เป็นนิสิต นักศึกษา และจะเป็น ประโยชน์ในอนาคต เมื่อนิสิตนักศึกษาเหล่านี้เข้ามาเป็นบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมต่อไป

คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) ได้นำเสนอแนวทางการเตรียม บุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ต่อคณะรัฐมนตรี ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ ความว่า

“เห็นชอบแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม และการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ตามมติคณะกรรมการ พัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ ตามที่รองนายกรัฐมนตรี (นายวิชญ์ เครืองาม) ประธานกรรมการพัฒนาการบริหารงาน ยุติธรรมแห่งชาติเสนอ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ รวมทั้งปีงบประมาณต่อไป ให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงบประมาณ และให้คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับความเห็นของสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ สำนักงานศาลปกครอง สำนักงานป้องกัน และปราบปรามการฟอกเงิน และสำนักงาน ก.พ.ร. ไปพิจารณาดำเนินการในส่วน ที่เกี่ยวข้องต่อไป”

มติคณะรัฐมนตรีข้างต้น ปรากฏตามภาคผนวก ก.

แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมที่ได้นำเสนอต่อคณะรัฐมนตรี มีดังนี้



ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

กำหนดนโยบายแก่สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีการเรียนการสอนสาขาวิชา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่มีการผลิตบัณฑิตเพื่อเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม บรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมไว้ในหมวดวิชาบังคับ พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และให้สอบถามความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินการด้วย



ให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ที่มีการเรียนการสอนสาขาวิชา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดยการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมไว้ในหมวดวิชาบังคับ พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคของการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้ สกอ. ทราบ ภายในระยะเวลา ๑ ปี หลังจากที่มีมติคณะรัฐมนตรี

สำนักงานกิจการยุติธรรม ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) ได้จัดทำแผนภาพความเป็นมาในการจัดทำแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม : การบรรจุห้วข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบถึงบทบาท และสามารถดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีได้ โดยมีลำดับของการดำเนินการดังต่อไปนี้

๑) คณะอนุกรรมการพัฒนาบุคลากรและสร้างองค์ความรู้ในงานยุติธรรม ดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและเผยแพร่องค์ความรู้ในงานยุติธรรม ภายใต้แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ และจัดทำข้อเสนอแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม เสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ(กพยช.) และคณะรัฐมนตรี ตามลำดับ

๒) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ โดยเห็นชอบการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีการเรียนการสอนในสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โดยการบรรจุห้วข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมไว้ในหมวดวิชาบังคับ ได้แก่

ห้วข้อวิชาที่ ๑ กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

ห้วข้อวิชาที่ ๒ หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

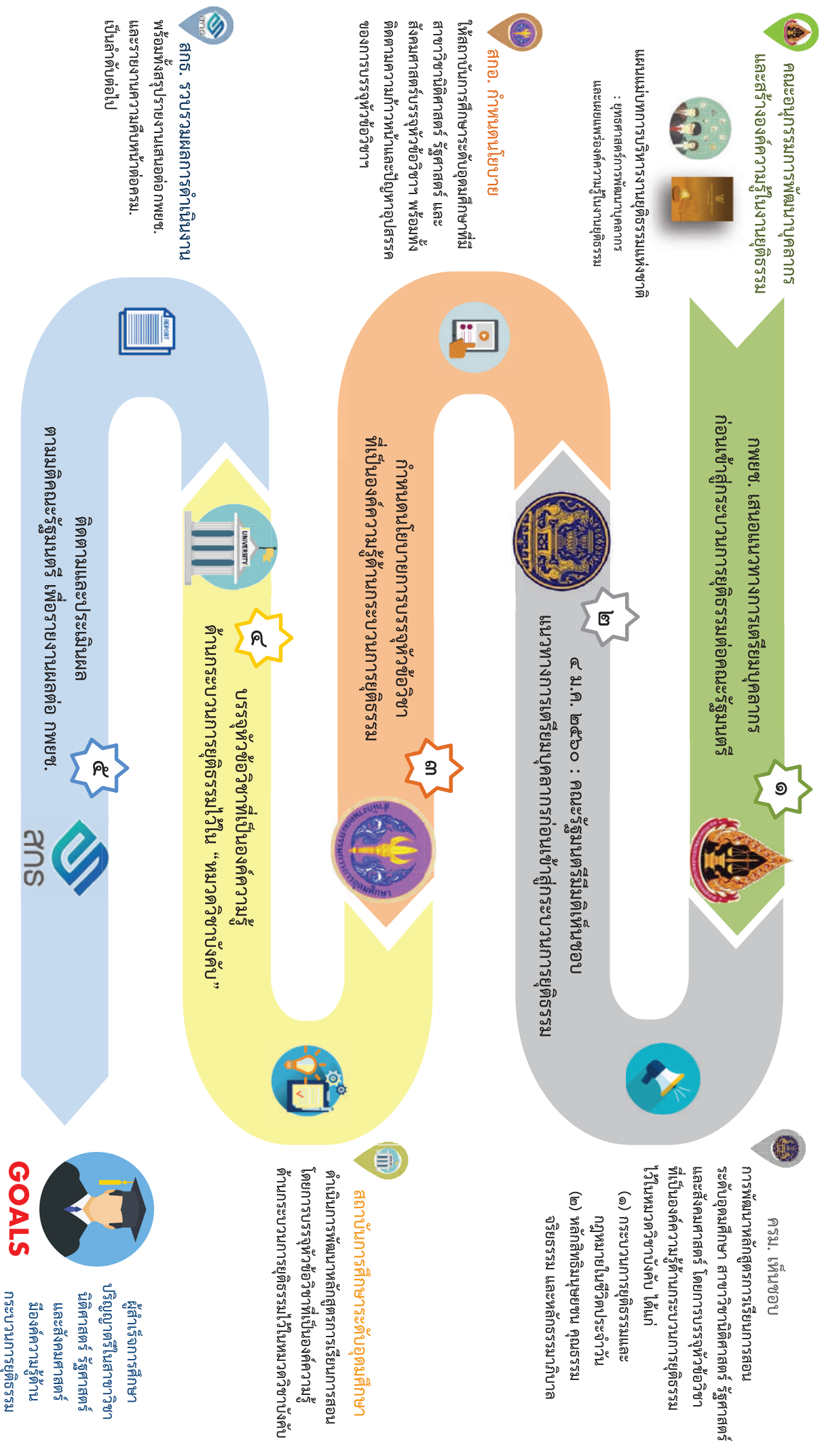
๓) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดนโยบายให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ บรรจุห้วข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมตามมติคณะรัฐมนตรี พร้อมทั้งติดตามความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของการบรรจุห้วข้อวิชา

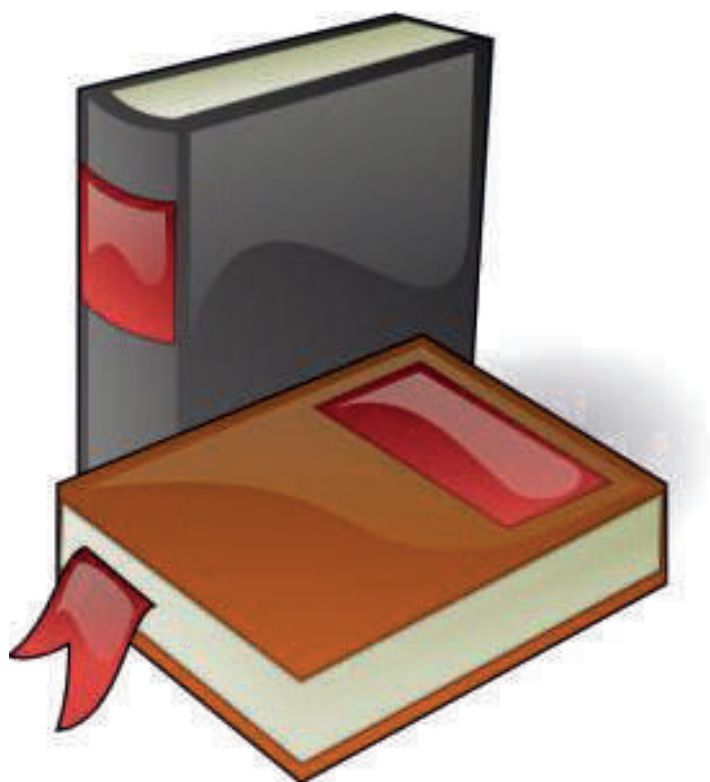
๔) สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน โดยบรรจุห้วข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมไว้ในหมวดวิชาบังคับ

๕) สำนักงานกิจการยุติธรรม ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพยช. มีหน้าที่ติดตามข้อเสนอแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม จึงต้องมีการรวบรวมผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) และรายงานผลความคืบหน้าต่อคณะรัฐมนตรี ตามลำดับ

แผนภาพความเป็นมาในการจัดทำแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมฯ ปรากฏในเอกสารหน้าถัดไป

แผนภาพที่ ๑ ความเป็นมาในการจัดทำแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม : การบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา





ส่วนที่ ๒

การดำเนินการเพื่อเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
: การบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม
ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๒

การดำเนินการเพื่อเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม : การบรรจุห้วข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๒.๑ นิยามศัพท์

- สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ หมายถึง สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีสาขาวิชาที่เป็นการเตรียมเยาวชนและผลิตบัณฑิตเพื่อเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ซึ่งอาจมีการบัญญัติชื่อคณะที่แตกต่างกัน ดังนี้

 สาขาวิชานิติศาสตร์	 คณะนิติศาสตร์  คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
 สาขาวิชารัฐศาสตร์	 คณะรัฐศาสตร์  คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์  คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์  คณะรัฐประศาสนศาสตร์
 สาขาวิชาสังคมศาสตร์	 คณะสังคมศาสตร์  คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์  คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีภาควิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์สังกัดอยู่ในคณะ/สาขาวิชาดังกล่าวข้างต้น ถือว่าเป็นสถาบันการศึกษา ที่ต้องดำเนินการบรรจุห้วข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมตามมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งมีสถาบันการศึกษา ดังกล่าว รวมทั้งหมด ๑๒๓ แห่ง ปรากฏตามภาคผนวก ข.

- หัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม

หัวข้อวิชาที่ ๑ กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชาประกอบด้วย แนวคิด หลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรม ทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติและการพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและประเทศชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม

หัวข้อวิชาที่ ๒ หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

คำอธิบายรายวิชาประกอบด้วย หลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชน ระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคมของบุคลากรภาครัฐ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ วิธีการดำเนินการเพื่อเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม : การบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมไว้ในหมวดวิชาบังคับ ซึ่งวิธีการดำเนินการแบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้



ระยะที่ ๑ การตรวจสอบสถานะของหัวข้อวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน



ระยะที่ ๒ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนโดยการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม

ระยะที่ ๑ : การตรวจสอบสถานะของหัวข้อวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ดำเนินการตรวจสอบสถานะของหัวข้อวิชา ดังนี้

? สถาบันการศึกษาฯ มีหัวข้อวิชาที่มีชื่อตรงตามมติคณะรัฐมนตรี ได้แก่ (๑) กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน และ (๒) หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลหรือไม่

➤ หากมี สถาบันการศึกษาฯ ได้บรรจุหัวข้อวิชาไว้ในหมวดวิชาใด (หมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเลือกเสรี และหมวดวิชาอื่นๆ) และสาขาวิชาใด (สาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์)

➤ หากไม่มีชื่อหัวข้อวิชาที่ตรงตามมติคณะรัฐมนตรี แต่มีการเรียนการสอนหัวข้อวิชาอื่นๆ ให้พิจารณาว่าหัวข้อวิชาอื่นๆ นั้น สอดคล้องกับหัวข้อวิชาข้างต้นหรือไม่ กำหนดไว้ภายใต้ชื่อหัวข้อวิชาอะไร หมวดวิชาใด (หมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเลือกเสรี และหมวดวิชาอื่นๆ) และสาขาวิชาใด (สาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์)

ทั้งนี้ ให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษากรอกข้อมูลการตรวจสอบสถานะของหัวข้อวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน ตามแบบรายงานการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม (Justice Official Development Platform I : JODP 1) และจัดส่งไปที่สำนักงานกิจการยุติธรรม ภายใน ๓๐ วัน หลังได้รับแนวทางฉบับนี้



**ระยะที่ ๒ : การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนโดยการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้
ด้านกระบวนการยุติธรรม**

ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนโดยการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้
ด้านกระบวนการยุติธรรม มีวิธีการดำเนินการโดยจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ ✓ **มีการเรียนการสอนหัวข้อวิชาที่เป็น
องค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม
✓ อยู่ในหมวดวิชาบังคับ**

- ❖ กรณีที่มีชื่อหัวข้อวิชาตรงตามมติคณะรัฐมนตรีแล้ว ให้รายงานตามแบบรายงาน JODP2
- ❖ กรณีที่มีชื่อหัวข้อวิชาไม่ตรงตามมติคณะรัฐมนตรีให้ดำเนินการปรับชื่อหัวข้อวิชา
ภายในระยะเวลา ๑ ปี

กลุ่มที่ ๒ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ ✓ **มีการเรียนการสอนหัวข้อวิชาที่เป็น
องค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม
✓ อยู่ในหมวดวิชาอื่น ๆ**

- ❖ ดำเนินการปรับชื่อหัวข้อวิชาให้ตรงตามมติคณะรัฐมนตรีและบรรจุหัวข้อวิชา
ไว้ในหมวดวิชาบังคับ ภายในระยะเวลา ๒ ปี

กลุ่มที่ ๓ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ ✓ **ไม่มีการเรียนการสอนหัวข้อวิชาที่เป็น
องค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม**

- ❖ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีหัวข้อวิชาตามมติคณะรัฐมนตรี
และบรรจุหัวข้อวิชาไว้ในหมวดวิชาบังคับ ภายในระยะเวลา ๓ ปี

การรายงานผล : ให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้ง ๓ กลุ่ม รายงานผลการดำเนินการ ปัญหา
และอุปสรรค รวมทั้งแนวทางแก้ไข ตามแบบรายงานการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการ
ยุติธรรม (Justice Official Development Platform II : JODP 2) และจัดส่งไปที่ **สำนักงานกิจการยุติธรรม**
ทุกสิ้นปีการศึกษา

แผนภาพที่ ๒ วิธีการดำเนินการเพื่อเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม : การบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา





ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐
และความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ร- ๙ ม.ค. ๒๕๖๑

ด่วนที่สุด

สำนักงานกิจการยุติธรรม
เลขรับ ๘๙/๒๖๖
วันที่ ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๑
เวลา ๑๑.๒๗ น.



สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงยุติธรรม
รับ ๐๐๔๗
วันที่ ๙ ม.ค. ๒๕๖๑
เวลา ๑๐.๕๐๔

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๖ มกราคม ๒๕๖๐

สถาบันพัฒนาบุคลากร
เลขที่รับ ๖
วันที่ ๑๒ ม.ค. ๖๐
เวลา ๑๑.๑๕ น.

สำนักงานผู้บริหาร
เลขที่รับ ๖๖/๒๕๖๐
วันที่ ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๐
เวลา ๑๒.๕๘ น.

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

อ้างถึง หนังสือกระทรวงยุติธรรม ด่วนที่สุด ที่ ยธ ๐๙๐๓/๙๑๑๕ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย / บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

ตามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม และการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงบประมาณ สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ สำนักงานศาลปกครอง สำนักงานศาลยุติธรรม สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ และสำนักงานอัยการสูงสุด ได้เสนอความเห็นไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามบัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ ว่า

๑. เห็นชอบแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ตามมติคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ ตามที่รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) ประธานกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติเสนอ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินการสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงบประมาณ และให้คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับความเห็นของสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ สำนักงานศาลปกครอง สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน และสำนักงาน ก.พ.ร. ไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย

๒. ให้กระทรวงยุติธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินโครงการหรือจัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อเผยแพร่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้แก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องต่อไป

จึงเรียนยืนยันมา และขอได้โปรดดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวิลาส)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี รักษาการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๒ (นิสา), ๔๔๒ (กัญญา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th

บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

เรื่อง แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

๑. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๕๙๒(ด)๑.๑๓/๕๒๔๓ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙
๒. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๑๖/๑๗๐ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙
๓. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พร. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๒๐๐/๑๕๒ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙
๔. สำเนาหนังสือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ ตช ๐๐๑๑.๑๔/๔๖๔๔ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙
๕. สำเนาหนังสือสำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน ด่วนที่สุด ที่ ปง ๐๐๐๙.๓/๕๙๑๕ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙
๖. สำเนาหนังสือสำนักงาน ป.ป.ท. ด่วนที่สุด ที่ ปท ๐๐๒๒/๑๕๔๔ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙
๗. สำเนาหนังสือสำนักงานศาลปกครอง ที่ สป ๐๐๒๐/๔๓๓๔ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙
๘. สำเนาหนังสือสำนักงานศาลยุติธรรม ที่ ศย ๐๐๔/๖๓๑๕๑ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙
๙. สำเนาหนังสือสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๐๑๐.๒/๑๐๔๙ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
๑๐. สำเนาหนังสือสำนักงานอัยการสูงสุด ด่วนที่สุด ที่ อส ๐๐๐๗(พก)/๑๓๑๕๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

○ **ด่วนที่สุด**
ที่ ศธ ๐๕๕๒(๑)๑.๑๓/๕๒๕๓



กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ก)๔๓๗๒๙

ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้กระทรวงศึกษาธิการเสนอความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติเสนอ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา นั้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว เห็นว่า แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม มีสาระสำคัญเป็นการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานการพัฒนากระบวนการหรือกลไกคัดเลือกและสรรหาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมและการพัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยในส่วนของกระบวนการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมนั้น ได้กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาโดยสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีการเรียนการสอนวิชา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่มีการผลิตบัณฑิตเพื่อเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมให้บรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมไว้ในหมวดวิชาบังคับ พร้อมทั้งให้มีการติดตามผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน และให้สอบถามความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรคของการดำเนินการดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ ในการกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนของแต่ละสถาบันอุดมศึกษานั้นเป็นอำนาจและหน้าที่โดยเฉพาะของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างเป็นอิสระมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม จึงเห็นด้วยในหลักการของแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักนิติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๓๐ ๕๔๓๐

โทรสาร ๐ ๒๓๕๕ ๕๖๐๙

ความเห็นของหน่วยงานต่างๆ ต่อแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
(มติ ครม. ๔ มกราคม ๒๕๖๐)

ลำดับ	หน่วยงาน	ความเห็น
๑.	กระทรวงศึกษาธิการ	ในการกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนของแต่ละสถาบันอุดมศึกษานั้นเป็นอำนาจและหน้าที่โดยเฉพาะของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างเป็นอิสระ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม จึงเห็นด้วยในหลักการของแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม
๒.	สำนักงานประมาณ	● การดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมสมควรมีการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อลดความซ้ำซ้อนและให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ● สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ หากมีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเพื่อดำเนินการเตรียมบุคลากรและพัฒนาบุคลากรตามแนวทางดังกล่าว ก็เห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนในปีงบประมาณต่อไป ให้จัดทำแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามความจำเป็นและเหมาะสมตามขั้นตอนต่อไป
๓.	สำนักงานศาลปกครอง	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา เห็นด้วยในการกำหนดนโยบายให้แก่สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา กำหนดหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมไว้ในหมวดวิชาบังคับ พร้อมทั้งดำเนินการพัฒนาและประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการเรียนการสอนดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม
๔.	สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ	การเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่การปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรมทั้ง ๒๐ หน่วยงาน ซึ่งมีบทบาทภารกิจหน้าที่ขององค์กรเกี่ยวกับการบริหารงานในกระบวนการยุติธรรมโดยตรง ควรเริ่มต้นจากการมีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งนี้เป็นการดำเนินการที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีการเรียนการสอนวิชา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เช่น การฝึกอบรมในหลักสูตร ก่อนการเข้าปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงการศึกษาดูงาน การสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้ง ๒๐ หน่วยงาน ก่อนการแยกย้ายเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานต่างๆ ที่บุคลากรนั้นสอบ หรือได้รับคัดเลือกให้เข้าไปปฏิบัติหน้าที่

ภาคผนวก ข.

รายชื่อสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ที่มีสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์

รายชื่อสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีสาขาวิชา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในภาคกลาง

๑. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๓. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
๕. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๖. มหาวิทยาลัยมหิดล
๗. มหาวิทยาลัยศิลปากร
๘. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๙. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๑๐. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๑๑. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
๑๒. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๑๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๑๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๑๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๑๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
๑๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๑๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๑๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๒๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๒๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๒๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
๒๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๒๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๒๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
๒๘. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๒๙. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
๓๐. มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
๓๑. มหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
๓๒. มหาวิทยาลัยเกริก
๓๓. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๓๔. มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
๓๕. มหาวิทยาลัยชินวัตร
๓๖. มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
๓๗. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

๓๘. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
๓๙. มหาวิทยาลัยปทุมธานี
๔๐. มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
๔๑. มหาวิทยาลัยภาคกลาง
๔๒. มหาวิทยาลัยรังสิต
๔๓. มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
๔๔. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
๔๕. มหาวิทยาลัยนเรศวร
๔๖. มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
๔๗. มหาวิทยาลัยศรีปทุม
๔๘. มหาวิทยาลัยสยาม
๔๙. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
๕๐. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
๕๑. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
๕๒. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
๕๓. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
๕๔. สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
๕๕. สถาบันเทคโนโลยีแห่งโอโยธา
๕๖. วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก
๕๗. วิทยาลัยทองสุข
๕๘. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
๕๙. วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในภาคเหนือ

๑. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒. มหาวิทยาลัยพะเยา
๓. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๔. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๙. มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
๑๐. มหาวิทยาลัยเนชั่น
๑๑. มหาวิทยาลัยพายัพ
๑๒. มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
๑๓. สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
๑๔. วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
๑๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
๓. มหาวิทยาลัยนครพนม
๔. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๕. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๑๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
๑๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๑๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๑๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๑๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๑๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
๑๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๑๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๑๘. มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
๑๙. มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
๒๐. มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๑. มหาวิทยาลัยราชธานี
๒๒. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
๒๓. วิทยาลัยนครราชสีมา
๒๔. วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
๒๕. วิทยาลัยพิษณุบัณฑิต
๒๖. วิทยาลัยสันตพล
๒๗. วิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในภาคใต้

๑. มหาวิทยาลัยทักษิณ
๒. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๓. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
๔. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๑๐. มหาวิทยาลัยตาปี
๑๑. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี
๑๒. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
๑๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ (เอสซีที.)
๑๔. วิทยาลัยศรีโสภณ

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในภาคตะวันออก

๑. มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๕. วิทยาลัยเฉลิมกาญจนาระยอง

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในภาคตะวันตก

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีสาขาวิชา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์
รวมทั้งหมด ๑๒๓ แห่ง

ภาคผนวก ค.

แบบรายงานการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม

แบบรายงานการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม
(Justice Official Development Platform I : JODP 1)

คำชี้แจง

แบบรายงาน JODP1 มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสถานะปัจจุบันของการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยให้สถาบันการศึกษา ที่มีสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ตรวจสอบว่ามีการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม ไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนหรือไม่ บรรจุหัวข้อวิชาในหมวดวิชาใด และสาขาวิชาใด เพื่อที่จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีต่อไป

ทั้งนี้ ขอความร่วมมือสถาบันการศึกษา กรอกแบบรายงานนี้ และจัดส่งไปที่สำนักงานกิจการยุติธรรม ภายใน ๓๐ วัน หลังได้รับแนวทางฉบับนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
๑. ชื่อสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา อยู่ในภูมิภาค ☐ ภาคกลาง ☐ ภาคใต้ ☐ ภาคเหนือ ☐ ภาคตะวันออก ☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ☐ ภาคตะวันตก ๒. ประเภทของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ☐ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ☐ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ☐ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	
ส่วนที่ ๒ การบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม	
๑. สถาบันการศึกษา มีการบรรจุ หัวข้อวิชา “กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน” ไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนหรือไม่ ☐ มีการบรรจุหัวข้อวิชาดังกล่าว กำหนดไว้ในหมวดวิชา ☐ หมวดวิชาบังคับ ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี ☐ หมวดวิชาอื่นๆ (โปรดระบุ) สาขาวิชา ☐ นิติศาสตร์ ☐ รัฐศาสตร์ ☐ สังคมศาสตร์ ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ) ☐ ไม่มีการบรรจุหัวข้อวิชาดังกล่าว สถาบันการศึกษา มีหัวข้อวิชาอื่นที่สอดคล้องกับหัวข้อวิชาดังกล่าวหรือไม่ หากมี (โปรดระบุหัวข้อวิชา) กำหนดไว้ในหมวดวิชา ☐ หมวดวิชาบังคับ ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี ☐ หมวดวิชาอื่นๆ (โปรดระบุ) สาขาวิชา ☐ นิติศาสตร์ ☐ รัฐศาสตร์ ☐ สังคมศาสตร์ ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ) 	

ส่วนที่ ๒ การบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม (ต่อ)

๒. สถาบันการศึกษา มีการบรรจุหัวข้อวิชา “หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล”
ไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนหรือไม่

☐ มีการบรรจุหัวข้อวิชาดังกล่าว

กำหนดไว้ในหมวดวิชา

- ☐ หมวดวิชาบังคับ
☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ หมวดวิชาอื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

สาขาวิชา

- ☐ นิติศาสตร์ ☐ รัฐศาสตร์
☐ สังคมศาสตร์ ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

☐ ไม่มีการบรรจุหัวข้อวิชาดังกล่าว

สถาบันการศึกษา มีหัวข้อวิชาอื่นที่สอดคล้องกับ
หัวข้อวิชาดังกล่าวหรือไม่ หากมี (โปรดระบุชื่อวิชา)

.....

กำหนดไว้ในหมวดวิชา

- ☐ หมวดวิชาบังคับ
☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ หมวดวิชาอื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

สาขาวิชา

- ☐ นิติศาสตร์ ☐ รัฐศาสตร์
☐ สังคมศาสตร์ ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ส่วนที่ ๔ ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง

สำนัก/กอง/คณะ.....โทรศัพท์.....

E-mail.....ข้อมูล ณ วันที่

หมายเหตุ : สามารถดาวน์โหลดแบบรายงาน JODP1 ได้ที่ www.oja.go.th/th/jodp

จัดส่งแบบรายงานฯ ไปที่ : สำนักงานกิจการยุติธรรม (เลขานุการ กพยช.)

อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ

ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่

กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๓๗๑๓

E-mail oja.jodp@gmail.com

แบบรายงานการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม
(Justice Official Development Platform II : JODP 2)

คำชี้แจง

แบบรายงาน JODP 2 เป็นแบบรายงานติดตามประเมินผลการดำเนินการประจำปี โดยสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่มีสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ต้องรวบรวมและสรุปผลการดำเนินการบรรจุ หัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมตามแบบรายงานนี้ และจัดส่งไปที่สำนักงานกิจการยุติธรรม ทุกสิ้นปีการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป											
๑. ชื่อสถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษา อยู่ในภูมิภาค <table style="width: 100%;"> <tr> <td>☐ ภาคกลาง</td> <td>☐ ภาคเหนือ</td> <td>☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</td> </tr> <tr> <td>☐ ภาคใต้</td> <td>☐ ภาคตะวันออก</td> <td>☐ ภาคตะวันตก</td> </tr> </table> ๒. ประเภทของสถาบันอุดมศึกษา <table style="width: 100%;"> <tr> <td>☐ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ</td> <td>☐ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ</td> <td>☐ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน</td> </tr> </table>	☐ ภาคกลาง	☐ ภาคเหนือ	☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	☐ ภาคใต้	☐ ภาคตะวันออก	☐ ภาคตะวันตก	☐ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	☐ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	☐ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน		
☐ ภาคกลาง	☐ ภาคเหนือ	☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ									
☐ ภาคใต้	☐ ภาคตะวันออก	☐ ภาคตะวันตก									
☐ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	☐ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	☐ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน									
ส่วนที่ ๒ ผลการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม											
๑. ผลการดำเนินการบรรจุหัวข้อวิชา “กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน” <table style="width: 100%;"> <tr> <td>☐ ดำเนินการแล้ว</td> <td>☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ</td> <td>☐ ยังไม่ดำเนินการ</td> </tr> </table> ในปีการศึกษา..... แผนดำเนินการแล้วเสร็จปีการศึกษา..... หากดำเนินการแล้ว หรือ อยู่ระหว่างดำเนินการ โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ ๑.๑ กำหนดไว้ในหมวดวิชาใด (หากอยู่ระหว่างดำเนินการมีแผนการกำหนดไว้ในหมวดวิชาใด) <table style="width: 100%;"> <tr> <td>☐ หมวดวิชาบังคับ</td> <td>☐ หมวดวิชาเลือกเสรี</td> </tr> <tr> <td>☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>☐ หมวดวิชาอื่นๆ (โปรดระบุ)</td> </tr> </table> ๑.๒ กำหนดไว้ในสาขาวิชาใด (หากอยู่ระหว่างดำเนินการมีแผนการกำหนดไว้ในสาขาวิชาใด) <table style="width: 100%;"> <tr> <td>☐ นิติศาสตร์</td> <td>☐ รัฐศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>☐ สังคมศาสตร์</td> <td>☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)</td> </tr> </table>	☐ ดำเนินการแล้ว	☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ	☐ ยังไม่ดำเนินการ	☐ หมวดวิชาบังคับ	☐ หมวดวิชาเลือกเสรี	☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	☐ หมวดวิชาอื่นๆ (โปรดระบุ)	☐ นิติศาสตร์	☐ รัฐศาสตร์	☐ สังคมศาสตร์	☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)
☐ ดำเนินการแล้ว	☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ	☐ ยังไม่ดำเนินการ									
☐ หมวดวิชาบังคับ	☐ หมวดวิชาเลือกเสรี										
☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	☐ หมวดวิชาอื่นๆ (โปรดระบุ)										
☐ นิติศาสตร์	☐ รัฐศาสตร์										
☐ สังคมศาสตร์	☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)										

ส่วนที่ ๒ ผลการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม (ต่อ)

๒. ผลการดำเนินการบรรจุหัวข้อวิชา “หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล”

☐ ดำเนินการแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ดำเนินการ
 ในปีการศึกษา..... แผนดำเนินการแล้วเสร็จปีการศึกษา.....

หากดำเนินการแล้ว หรือ อยู่ระหว่างดำเนินการ โปรดตอบคำถามข้อต่อไป

๒.๑ กำหนดไว้ในหมวดวิชาใด (หากอยู่ระหว่างดำเนินการมีแผนการกำหนดไว้ในหมวดวิชาใด)

☐ หมวดวิชาบังคับ ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาอื่นๆ (โปรดระบุ)

๒.๒ กำหนดไว้ในสาขาวิชาใด (หากอยู่ระหว่างดำเนินการมีแผนการกำหนดไว้ในสาขาวิชาใด)

☐ นิติศาสตร์ ☐ รัฐศาสตร์
☐ สังคมศาสตร์ ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

๓. ปัญหาและอุปสรรคขณะดำเนินการ

.....

๔. แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรค

.....

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ส่วนที่ ๔ ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง

สำนัก/กอง/คณะ.....โทรศัพท์.....

E-mail.....ข้อมูล ณ วันที่

หมายเหตุ: สามารถดาวน์โหลดแบบรายงาน JODP 2 ได้ที่ www.oja.go.th/th/jodp

และจัดส่งแบบรายงานฯ ไปที่ : สำนักงานกิจการยุติธรรม (เลขานุการ กพยช.)

อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๔

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ

ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่

กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๓๗๑๓

E-mail oja.jodp@gmail.com

ภาคผนวก ง.

ถาม – ตอบ ปัญหาที่พบบ่อย



ถาม – ตอบ ปัญหาที่พบบ่อย

ประเด็นถาม – ตอบ
เกี่ยวกับการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม

ลำดับ	คำถาม	คำตอบ
๑.	หัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมที่สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน มีหัวข้อวิชาอะไรบ้าง	๑. กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน ๒. หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล
๒.	สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องดำเนินการจัดทำแบบรายงานการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม (Justice Official Development Platform I: JODP 1) เมื่อใด	สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องจัดทำแบบรายงาน JODP 1 เพื่อแจ้งสถานะการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมในปัจจุบัน และจัดส่งแบบรายงานฯ ไปที่สำนักงานกิจการยุติธรรมภายใน ๓๐ วันหลังจากได้รับแนวทางฉบับนี้
๓.	สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องดำเนินการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมเมื่อใด	สถาบันการศึกษาฯ ที่มีหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมอยู่ใน หมวดวิชาบังคับ กรณีที่มีชื่อหัวข้อวิชาตรงตามมติกรม. แล้ว ให้รายงานตามแบบรายงาน JODP2 กรณีที่มีชื่อหัวข้อวิชาไม่ตรงตามมติกรม. ให้ดำเนินการปรับชื่อหัวข้อวิชา ภายใน ๑ ปี สถาบันการศึกษาฯ ที่มีหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมอยู่ใน หมวดวิชาอื่นๆ ดำเนินการปรับชื่อหัวข้อวิชาให้ตรงตามมติกรม.และบรรจุหัวข้อวิชาไว้ใน หมวดวิชาบังคับ ภายใน ๒ ปี สถาบันการศึกษาฯ ที่ ไม่มีหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม พัฒนาหลักสูตรให้มีหัวข้อวิชาตามมติ กรม. และบรรจุหัวข้อวิชาไว้ใน หมวดวิชาบังคับ ภายใน ๓ ปี
๔.	สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาจะต้องรายงานผลการดำเนินการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมอย่างไร	สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดทำแบบรายงานการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม (Justice Official Development Platform II : JODP 2) เพื่อรายงานผลการดำเนินการ
๕.	สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาจะต้องจัดส่งแบบรายงานการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม (Justice Official Development Platform I : JODP1) และ (Justice Official Development Platform II : JODP 2) ไปที่ใด	จัดส่งแบบรายงาน JODP 1 และ JODP2ไปที่ สำนักงานกิจการยุติธรรม อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐ Email: oja.jodp@gmail.com ผู้ประสานงาน น.ส.ณัฏฐนิชา สุวรรณยิ่ง โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๓๗๑๓ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๙๓๒



ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

สำนักงานกิจการยุติธรรม

อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

www.oja.go.th

E-mail: oja.jodp@gmail.com

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๓๗/๑๓ หรือ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๙๓๒

CONTACT



@weareoja

สำนักงานกิจการยุติธรรม อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 9
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ 0 2141 3666

โทรสาร 0 2143 8933

www.oja.go.th